

Табела 5.2 Спецификација предмета за студијски програм Мехатроника у медицинској рехабилитацији

Студијски програм : Мехатроника у медицинској рехабилитацији			
Назив предмета: Научно истраживачке методе у рехабилитацији			
Наставник: Љубица Константиновић, Дејан Нешић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да кроз овај курс студент научи основне појмове и научно-истраживачке методе у рехабилитацији у циљу продубљивања знања и препознавања различитих ефеката појединих метода.			
Исход предмета Студенти ће стећи знања о спровођењу истраживања и изради научних радова.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Процес рехабилитације, савремени модел рехабилитације, структура научних радова, врсте научних радова; припрема за научни рад у области рехабилитације-сумирање и интерпретација резултата студија у концепирању научног рада. Експериментални и квази-експериментални дизајн студија у рехабилитацији; елементи класичног истраживачког дизајна у области рехабилитације; недостаци класичног истраживачког дизајна и алтернативе; развој клиничке студије-приступи и фазе; принципи избора селекције испитаника; рандомизација и „blinding“ у рехабилитацији; параметри у рехабилитацији; принципи избора параметара и метода праћења; функционални тестови у рехабилитацији; терапијска интервенција; примена више терапијских интервенција у рехабилитацији; стандардизација терапијских интервенција у рехабилитацији; биостатистичке методе; фазе припреме структура и стил писања научног рада у рехабилитацији; етички аспект истраживања у рехабилитацији. <i>Практична настава</i> Учење кроз реализацију практичних задатака из области примене научно истраживачких метода у рехабилитацији.			
Литература 1. Wade DT, Smeets RJ, Verbunt JA. Research in rehabilitation medicine: methodological challenges. J Clin Epidemiol. 2010 Jul;63(7):699-704. PubMed PMID: 19788953. 2. Whyte J, Gordon W, Rothi LJ. A phased developmental approach to neurorehabilitation research: the science of knowledge building. Arch Phys Med Rehabil. 2009 Nov;90(11 Suppl):S3-10. PubMed PMID: 19892072. 3. Shah J, Shah A, Pietrobon R. Scientific writing of novice researchers: what difficulties and encouragements do they encounter? Acad Med. 2009 Apr;84(4):511-6. PubMed PMID: 19318791 4. Cameron C, Deming SP, Notzon B, Cantor SB, Broglio KR, Pagel W. Scientific writing training for academic physicians of diverse language backgrounds. Acad Med. 2009 Apr;84(4):505-10. PubMed PMID: 19318790.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

пројекат	50	тест	50
----------	-----------	------	-----------