


	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

МЕНАЏМЕНТ

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2011.

Садржај

<u>00. Увод</u>		3
<u>01. Структура студијског програма</u>		4
<u>02. Сврха студијског програма</u>		5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>		6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>		7
<u>05. Курикулум</u>		9
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>		11
<u>5.2 Спецификација предмета</u>		15
<u>Теорије менаџмента у образовању</u>		15
<u>Менаџмент микропедагошких процеса</u>		16
<u>Менаџерска економија</u>		17
<u>Социологија спорта</u>		18
<u>Менаџмент људских ресурса</u>		19
<u>Социологија образовања и менаџмента</u>		20
<u>Менаџмент финансија</u>		21
<u>Маркетинг у спорту</u>		22
<u>Менаџмент људских ресурса</u>		23
<u>Спортско право</u>		24
<u>Социјална антропологија спорта</u>		25
<u>Психологија успеха у спорту</u>		26
<u>Спорт и медији</u>		27
<u>Менаџмент спортских објеката и догађаја</u>		28
<u>Методологија научног истраживања</u>		29
<u>Менаџмент у образовању</u>		30
<u>Информатика у менаџменту образовања</u>		31
<u>Етика у спортском менаџменту</u>		32
<u>Менаџмент и унапређење рада школе</u>		33
<u>Стратегијски менаџмент у спорту</u>		34
<u>Евалуација школе</u>		35
<u>Спорт као социјални капитал</u>		36
<u>Методологија педагошких истраживања</u>		37
<u>Спорт и урбано окружење</u>		38
<u>5.2A Спецификација стручне праксе</u>		39

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Садржај

<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	40
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	42
<u>Извештај о параметрима студијског програма</u>	43
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	46
<u>07. Упис студената</u>	47
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	47
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	49
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	50
<u>09. Наставно особље</u>	51
<u>Баљ М. Бранко</u>	53
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	53
<u>Бралић А. Жељко</u>	54
<u>Ђерманов Д. Јелена</u>	55
<u>Гашовић М. Милан</u>	56
<u>Херцег Д. Ђорђе</u>	57
<u>Јосифидис Л. Коста</u>	58
<u>Кнежевић-Флорић Ч. Оливера</u>	60
<u>Коковић Д. Драган</u>	61
<u>Косановић Ј. Маријана</u>	62
<u>Костовић М. Светлана</u>	63
<u>Куљић С. Рајко</u>	64
<u>Лековић С. Божидар</u>	65
<u>Максимовић В. Небојша</u>	66
<u>Маринковић С. Душан</u>	67
<u>Марјановић Љ. Милош</u>	68
<u>Милошевић В. Божо</u>	69
<u>Николић Ж. Душан</u>	70
<u>Петровић Д. Јелица</u>	71
<u>Пушић М. Љубинко</u>	72
<u>Штангл-Шушњар М. Гизела</u>	73
<u>Вуњак М. Ненад</u>	74
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	75


Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Мењаџмент

Садржај

<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	78
<u>Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма</u>	81
<u>Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма</u>	82
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	83
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	83
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	86
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	87
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	90
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	94
<u>11. Контрола квалитета</u>	95
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	95
<u>12. Студије на даљину</u>	96

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Назив студијског програма	Менаџмент
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Интердисциплинарно (претежно друштвено-хуманистичко)
Научна, стручна или уметничка област	Економске науке, менаџмент и бизнис, социолошке науке, психолошке науке, правне науке, физичко васпитање и спорт, политичке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Стручни назив, скраћеница	Мастер - менаџер, маст.менаџ.
Дужина студија	1
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	35
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	19.10.2006 - Сенат
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.uns.ac.rs



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 00. Увод

У оквиру програма Менаџмент - мастер академске студије постоје два модула:

1. Модул Менаџмент у образовању
2. Модул Менаџмент у спорту

Стандарди ће бити приказани посебно за сваки од наведених модула.

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 01. Структура студијског програма

Менаџмент у образовању

Мастер академске студије се изводе у два семестра. Укупан број ЕСПБ бодова, које студент треба да сакупи да би завршио овај степен студија је 60.

План мастер академских студија из Менаџмента у образовању обухвата два обавезна предмета у првом семестру, и два изборна предмета (од понуђена три). Обавезни предмети обухватају оне области које су темељне за разумевање теоријских поставки и система знања на којима се заснива савремени менаџмент у образовању, како што су предмети: теорије менаџмента у образовању и менаџмент микропедагошких процеса, а од изборних студент може да се определи између: једног академско-опште образовног (социологија менаџмента у образовању) и два стручно апликативна предмета (школске администрације и менаџмента финансија и менаџмента људских ресурса). Укупано 18 ЕСПБ бодова студент мора да оствари у првом семестру.

У другом семестру има само један обавезан предмет – менаџмент у образовању, и од четири изборна предмета, обавезан је да бира два, и то бира између: психологије менаџмента, менаџмента унапређења рада школе, евалуације школе и методологије педагошких истраживања. Студијски програм се завршава израдом и одбраном мастер рада, који студент може пријавити уписом другог семестра, и уз сарадњу са ментором самостално ради на научно-истраживачком проблему. Мастер рад брани се пред комисијом од три члана. Број бодова које студент добија за завршни испит је 30 ЕСПБ, и то за израду дипломског – мастер рада 15 ЕСПБ, а за одбрану дипломског мастер рада 15 ЕСПБ.

Менаџмент у спорту

Мастер академске студије се изводе у два семестра. Укупан број ЕСПБ бодова, које студент треба да сакупи да би завршио овај степен студија је 60. План мастер академских студија из Менаџмента у спорту обухвата два обавезна предмета у првом семестру, и два изборна предмета (од понуђена три). Обавезни предмети обухватају оне области које су темељне за разумевање теоријских поставки и система знања на којима се заснива савремени менаџмент у спорту, као што су предмети: менаџерска економија, менаџмент спортских објеката и догађаја, социологија спорта, методологија научног истраживања, а од изборних предмета студенти се могу определити између: менаџмент људских ресурса, менаџмент финансија, маркетинг у спорту, спортско право, социјална антропологија спорта, психологија успеха у спорту, спорт и медији (наведени предмети су у првом изборном блоку); етика у спортском менаџменту, стратегијски менаџмент у спорту, спорт као социјални капитал и спорт и урбано окружење (наведени предмети су у другом изборном блоку). Укупно 21 ЕСПБ бодова студент мора да оствари у првом семестру (два обавезна предмета и један изборни) и 19 ЕСПБ у другом. Обавезни предмети у првом семестру су менаџерска економија (8 ЕСПБ) и социологија спорта (8 ЕСПБ), а у другом семестру менаџмент спортских објеката и догађаја (9 ЕСПБ) и методологија научног истраживања (5 ЕСПБ).

У првом и другом семестру студенти се опредељују и за изборне предмете – по један. Седам предмета у првом изборном блоку – сваки по 5 ЕСПБ и четири предмета у другом изборном блоку – сваки по 5 ЕСПБ.

Студијски програм се завршава израдом и одбраном мастер рада, који студент може пријавити уписом другог семестра, и уз сарадњу са ментором самостално ради на научно-истраживачком проблему. Мастер рад брани се пред комисијом од три члана.

Број бодова које студент добија за завршни испит је 20 ЕСПБ, и то за израду мастер рада 10 ЕСПБ, а за одбрану мастер рада 10 ЕСПБ.

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 02. Сврха студијског програма

Менаџмент у образовању

Менаџмент у образовању, су интедисциплинарне мастер академске студије чији је циљ обезбедити знање о педагошком менаџменту везано за: различите приступе планирања, организовања, вођења -лидерства, контроле, управљања људским ресурсима, утицања, и мотивисања запослених у различитим васпитно-образовним организацијама, од предшколских, преко основно-школских установа, средњошколских установа, установа културе, до високошколских установа, у различим облицима неформалног образовања и континуираног развоја и учења.

У професионалном смилу, овај ниво студија омогућава свршеном студенту да самостално креира програме везане за едукацију и развој људских потенцијала, без обзира на ком се нивоу остварују, и да ли се ради о институционалном и неформалном образовању.

Менаџмент у спорту

Сврха студијског програма у складу је са његовим интердисциплинарним профилем, и своди се на усвајање теоријских и практичних знања из менаџмента у спорту узимајући у обзир контекстуалну равн спортских догађаја. Циљ је да се студенти оспособе за решавање практичних проблема на овом подручју али и да стекну теоријска знања и способности за решавање проблема који се појављују не само унутар спорта, већ да разумеју и све оно што се дешава око спорта, у његовом социјалном, економском и политичком окружењу.

Студије су усмерене на оспособљавање стручних и научних кадрова за рад у спортским установама и организацијама, у научно-истраживачким и образовним установама у области спорта.



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Менаџмент у образовању

Циљ дипломског академског програма је развити код студената способности да креирају визије унапређивања рада школе, да боље разумеју процес промена, да одаберу и креирају оптималне стратегије развоја и унапређивања школе, или других образовних организација, и да креирају акционе планове, са свим неопходним елементима за остваривање целовитог унапређивања рада школе. Поред тога предвиђа се развијање способности различитих притсупа у вођењу и управљању образовним организацијама.

Менаџмент у спорту

СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И УСАВРШАВАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ДОМЕНА МЕНАЏМЕНТА У СПОРТУ, ОСПОСОБЉАВАЊЕ ЗА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП У ИСТРАЖИВАЊИМА, ИНТЕГРАЦИЈУ РАЗНОВРСНИХ ПРИСТУПА МЕНАЏМЕНТУ У ДОМЕНУ ЕКОНОМСКИХ, ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА И НАУКА О ФИЗИЧКОЈ КУЛТУРИ, А У СКЛАДУ СА СВРХОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА.

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Менаџмент у образовању

По завршетку дипломских академских студија–мастер, очекује се да студент поседује:

1. Знања

Од студента се очекује да након завршених обавезних и изборних курсева покаже свеобухватно, специјализовано и детаљно знање и разумевање:

- суштине и значаја менаџмента у процесу васпитања и образовања и учења
- основних задатака, фаза, карактеристика педагошког менаџмента
- друштвено-економских димензија педагошког менаџмента
- карактеристикама педагошког менаџмента
- функционисања васпитно-образовних организација
- функција педагошког менаџера као: визионара, стратега, креатора образовне политике развоја, градитеља културе рада, међуљудских односа, саветника, интегратора, ментора, лидера и личности која успешно решава кризе и проблеме у васпитно-образовном раду
- вођења интервјуа, развоја каријере запослених, постављања циљева, управљања, креативног развоја мишљења.

2. Опште способности

Од студента се након завршеног мастер програма очекује да буде:

- способан да стратегијски размишља о васпитно-образовном процесу
- самостално планира, организује, прати и евалуира раличите програме учења,
- да има способност концептуалног мишљења и постављања циљева васпитно-образовног рада
- да има способност рада на оперативном и стратегијском нивоу у свим васпитно-образовним установама.
- да доноси одлуке и преузима акције како би се активности обавиле, а васпитно-образовни циљеви остварили
- да руководи, усмерава, одлучује и делегира функције и активности везане за учење
- да решава проблеме и остварује медијацију у васпитно-образовном процесу
- да организује тимски рад
- да флексибилно и динамично утиче на понашање сарадника и свих учесника васпитно - образовног процеса ради постизања постављених циљева
- способност да успоставља и развија квалитетну интеракцију између учесника васпитно-образовног процеса

3. За струку специфичне способности и вештине

Од студента се након завршетка овог циклуса студија менаџмента у образовању очекује да буде способан, да буде лидер у васпитно-образовном процесу, што подразумева развијеност следећих вештина: креирања и преноса, визије и концепције, одређеног програма васпитно-образовног рада, доношења одлука, решавања конфликта, подсицања и мотивисања свих учесника тог процеса, да организује селекцију васпитно-образовног кадра, да обезбеђује и управља квалитетом образовно-васпитног рада, да развија квалитетну педагошку комуникацију у васпитно-образовном процесу, да успешно решава оперативне васпитно-образовне проблеме.

Менаџмент у спорту

Савладавањем студијског програма студенти стичу следеће опште компетенције:

- оспособљеност за интердисциплинаран приступ у научним истраживањима у области менаџмента у спорту
- оспособљеност за критичку процену улоге и значаја спорта у друштвеном, политичком и економском контексту
- оспособљеност за критичку процену односа у спорту (макро и микро реализација)
- способност да стратегијски размишља о процесима и планирању у области менаџмента у спорту
- оспособљеност да самостално планира, организује, прати и евалуира раличите програме у спорту
- оспособљеност за концептуално мишљење и постављање менаџерских циљева
- способност рада на оперативном и стратегијском нивоу у спортским установама и организацијама.

Савладавањем студијског програма студент стиче и следеће специфичне компетенције:



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

– оспособљеност за примену интердисциплинарног приступа менаџменту у спорту, у пракси (економији, праву, медијима, локалној заједници, образовању, и др.)

Од студента се након завршетка овог циклуса студија менаџмента у спорту очекује да буде способан, да буде лидер, што подразумева развијеност следећих вештина: креирања и преноса, визије и концепције, одређеног програма рада у спорту, доношења одлука, решавања конфликта, подсицања и мотивисања свих учесника тог процеса, да организује селекцију кадра о области спортског менаџмента и организација, да обезбеђује и управља квалитетом послова у тим областима, да развија квалитетну менаџерску комуникацију и успешно решава оперативне проблеме.

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 05. Курикулум

Менаџмент у образовању

Мастер академске студије трају једну школску годину или два семестра.

Током првог семестра студенти су дужни да положи два обавезна предмета и два изборна предмета. Обавезни предмети припадају категорији академско-општеобразовних, а изборни предмети припадају категорији научно-стручних предмета и један је из групе академско-општеобразовних. Укупан број у првом семестру је 18 ЕСПБ.

У току првог семестра предвиђен је и самосталан рад студената који се остварује у оквиру свих предмета, и израде семинарских радова на изабрану тему, из сваког предмета.

У току другог семестра курикулумом је предвиђен један обавезан предмет: менаџмент у образовању, и избор два предмета од четири понуђена, дакле бира између: психологије у менаџменту, менаџмента и унапређења рада школе, евалуације школе и методологије педагошких истраживања.

Самосталан рад студената предвиђен је у оквиру како обавезних, тако и изборних предмета, као и израда мастер рада, уз менторство именованог ментора.

Менаџмент у спорту

Мастер академске студије трају једну школску годину или два семестра. Током првог семестра студенти су дужни да положи два обавезна предмета и један од изборних предмета. Обавезни предмети припадају категорији академско-општеобразовних (социологија спорта) и научно-стручних предмета (менаџерска економија), а изборни предмети припадају категорији научно-стручних (менаџмент људских ресурса, менаџмент финансија, маркетинг у спорту, спортско право, психологија успеха у спорту, спорт и медији) и један је из групе друштвено-хуманистички (социјална антропологија спорта).


Укупан број бодова које студенти након положених испита у првом семестру добијају је 21 ЕСПБ. У току првог семестра предвиђен је и самосталан рад студената који се остварује у оквиру свих предмета и израде семинарских радова на изабрану тему, из сваког предмета.

Укупан број бодова које студенти након положених испита у другом семестру добијају је 19 ЕСПБ. У току другог семестра курикулумом су такође предвиђена два обавезна предмета из категорије научно-стручних и теоријско-методолошки и један од изборних предмета из категорије научно-стручних (етика у спортском менаџменту, стратегијски менаџмент у спорту, спорт као социјални капитал, спорт и урбано окружење).

Самосталан рад студената предвиђен је у оквиру како обавезних, тако и изборних предмета, као и израда (10 ЕСПБ) и одбрана (10 ЕСПБ) мастер рада, уз менторство именованог ментора.

Прилог 05.1 – Приложени су распореди часова за студијске програме Менаџмент у образовању и Менаџмент у спорту који су у школској 2008/09. години реализовани као самостални студијски програми. Након реструктурирања ови програми сада чине два модула студијског програма Менаџмент.

Прилог 05.3 – Приложене су одлуке Сената Универзитета у Новом Саду о усвајању дипломских академских студија Менаџмент у образовању (19.10.2006. године) и Менаџмент у спорту (1.2.2007. године). Пре тога ови студијски програми били су реализовани као магистарске студије по Закону о Универзитету, а овим одлукама су усклађени са Законом о високом образовању. Након тога извршено је реструктурирање оба програма који су Одлуком Сената Универзитета у Новом Саду (2.7.2009. године) усвојени као један студијски програм дипломских академских студија Менаџмент са два модула.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма


Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Менаџмент	1	60	40-42
	1, Менаџмент у образовању	1	60	42
	2, Менаџмент у спорту	1	60	40

Изборност и класификација предмета


Дипломске академске студије					
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)	
M00	Менаџмент				
	MO0 Менаџмент у образовању	60,00	42,00	70,00	
	MS0 Менаџмент у спорту	60,00	30,00	50,00	

Категорије предмета:

- АО - Академско-општеобразовни предмети (А)
- ДХ - Друштвено хуманистички
- МД - Медицински предмети
- НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)
- СА - Стручно-апликативни предмети (Д)
- СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети
- ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)
- ТУ - Теоријско уметнички
- УМ - Уметнички

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5</p>	
	<p>Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Менаџмент</p>	

Стандард 05. - Курикулум


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Изборно подручје - модул: Менаџмент у образовању

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	МО001	Теорије менаџмента у образовању	1	АО	ОМ	3	0	2	0	0	6
2	МО002	Менаџмент микропедагошких процеса	1	АО	ОМ	3	0	2	0	0	6
3	МОI001	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 2)	1		ИБМ	3	0	2	0	0	3
	МО004	Социологија образовања и менаџмента	1	АО	И	3	0	2	0	0	3
	МО006	Менаџмент људских ресурса	1	СА	И	3	0	2	0	0	3
4	МОI002	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 2)	2		ИБМ	3	0	2	0	0	3
	МО004	Социологија образовања и менаџмента	2	АО	И	3	0	2	0	0	3
	МО006	Менаџмент људских ресурса	2	СА	И	3	0	2	0	0	3
5	МО007	Менаџмент у образовању	2	СА	ОМ	3	0	2	0	0	6
6	МОI003	Изборни предмет 3 (бира се 1 од 4)	2		ИБМ	3	0	2	0	0	3
	МО008	Информатика у менаџменту образовања	2	АО	И	3	0	2	0	0	3
	МО009	Менаџмент и унапређење рада школе	2	СА	И	3	0	2	0	0	3
	МО010	Евалуација школе	2	СА	И	3	0	2	0	0	3
	МО011	Методологија педагошких истраживања	2	ТМ	И	3	0	2	0	0	3
7	МОI004	Изборни предмет 4 (бира се 1 од 4)	2		ИБМ	3	0	2	0	0	3
	МО008	Информатика у менаџменту образовања	2	АО	И	3	0	2	0	0	3
	МО009	Менаџмент и унапређење рада школе	2	СА	И	3	0	2	0	0	3
	МО010	Евалуација школе	2	СА	И	3	0	2	0	0	3
	МО011	Методологија педагошких истраживања	2	ТМ	И	3	0	2	0	0	3
8	МОZR01	Завршни рад	2	СА	ОМ	0	0	12	0	0	30
Укупно часова активне наставе:						47					
										Укупно ЕСПБ: 60	


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија


Изборно подручје - модул: Менаџмент у спорту

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	MS001	Менаџерска економија	1	НС	ОМ	3	0	3	0	0	8
2	MS003	Социологија спорта	1	АО	ОМ	4	0	4	0	0	8
3	MSI001	Изборни предмет 1 (бира се 1 од 7)	1		ИБМ	3	0	3	0	0	5
	MS007	Менаџмент људских ресурса	1	СА	И	3	0	3	0	0	5
	MS008	Менаџмент финансија	1	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS009	Маркетинг у спорту	1	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS005	Спортско право	1	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS010	Социјална антропологија спорта	1	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS006	Психологија успеха у спорту	1	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS011	Спорт и медији	1	НС	И	3	0	3	0	0	5
4	MS002	Менаџмент спортских објеката и догађаја	2	НС	ОМ	4	0	4	0	0	9
5	MS004	Методологија научног истраживања	2	ТМ	ОМ	3	0	3	0	0	5
6	MSI002	Изборни предмет 2 (бира се 1 од 4)	2		ИБМ	3	0	3	0	0	5
	MS012	Етика у спортском менаџменту	2	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS013	Стратегијски менаџмент у спорту	2	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS014	Спорт као социјални капитал	2	НС	И	3	0	3	0	0	5
	MS015	Спорт и урбано окружење	2	НС	И	3	0	3	0	0	5
7	MSZR01	Завршни рад	2	СА	ОМ	0	0	0	0	0	20
Укупно часова активне наставе:						40					
										Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Менаџмент	

Стандард 05. - Курикулум


Менаџмент
Мастер академске студије
Спецификација предмета

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Теорије менаџмента у образовању			
Ознака предмета: MO001					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Ђерманов Д. Јелена, Кнежевић-Флорић Ч. Оливера, Костовић М. Светлана			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са теоријским димензијама менаџмента у образовању и упознати их са бројним аспектима управљања школским системом и школом, и са променама у сфери васпитања и образовања. На основу темељних знања о менаџменту у образовању, развити способности вођења и управљања у различитим педагошким процесима. Егземпларно увести студенте у различите смерове и нивое управљања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће поседовати знања и вештине за креирање образовних промена у систему образовања и васпитања, као и способности управљања различитим педагошким процесима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријске основе менаџмента. Комуникацијски аспект менаџмента у образовању. Посебности вођења у васпитано-образовним институцијама. Организацијски менаџмент, менаџмент људских потенцијала, менаџмент циљева, дугорочно планирање и организација, контрола оперативних поступака и операционализација циљева, интерпретација циљева. Стратегијски образовни менаџмент и менаџмент функција. Менаџерске функције: планови, стратегије, добра организација, квалитетно вођење и успешна контрола. Посебност вођења и управљања разредног старешине. Административни послови. Менаџмент знања и глобално тржиште знања. Стилски вођења у школском менаџменту. Компетенције за менаџмент у школи. Директор као менаџер.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, консултације, самостални рад студената, израда и презентовање семинарског рада					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јурић, В.	Педагошки менаџмент-рефлексија опште идеје о управљању		Школска књига	2004
2,	Силов, М.	Савремено управљање и руковођење у школском саставу		Школска књига	2001
3,	Бахра, Н.	Competitive Knowledge Management		St. Martin Press	2001

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент микропедагошких процеса			
Ознака предмета: MO002					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Ђерманов Д. Јелена, Костовић М. Светлана			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање менаџера са микропедагошким процесима које наставник креира, остварује и усмерава у циљу стварања оптималне социо-емоционалне климе, и којима подстиче ученике на кооперацију, укључивање и активацију у процесу остваривања васпитно-образовних задатака.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања о карактеристикама и специфичностима интеракције и комуникације у васпитању и образовању и ефектима позитивне социоемоционалне климе; вештине вођења и усмеравања ефикасности интеракције и комуникације у васпитнообразовном процесу; компетенције за примену стечених знања у пракси.					
3. Садржај/структура предмета:					
Интеракцијско-комуникативни аспект васпитања и образовања. Карактеристике и специфичности интерперсоналних односа (социјална перцепција, емоционални ставови). Интерактивно-комуникативни односи у настави. Дидактичке и педагошке компетенције наставника у интерактивној настави.					
Критеријуми ефикасног менаџмента у одељењу. Теоријски приступи и перспективе. Анализа наставникових задатака којима се остварује успешно руководјење процесима учења у одељењу.					
Идентификација очекиваног понашања ученика. Рад у малим групама. Рад у ваншколским активностима. Претварање очекивања у процесуре и рутину. Аранжирање одељења и организација рада.					
Праћење активности у одељењу. Брижљиви мониторинг. Благовремено и одговарајуће реаговање на пропусте наставника у раду.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, консултације, самостални рад студената, израда и презентовање семинарског рада					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Братанић Марија	Микропедагогија		Школска књига, Загреб	1993
2,	Paiseu, A.	Organisation and Management in schools		Longman, Лондон	1981
3,	Reardon, K.K.	Интерперсонална комуникација		Алинеа, Загреб	1998

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџерска економија			
Ознака предмета: MS001					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:		Јосифидис Л. Коста, Лековић С. Божидар			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је стицање кључних спознаја на подручју природе, методологије и прегледа економије и макроекономије, макроекономских школа и праваца, мерења макроекономских активности, новца и централне банке, тржишта добара, новца и рада, фискалне и монетарне политике, макроекономије отворене привреде, економског раста, савременог капитализма, глобализације и транзиције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Природа и методологија економије, природа и преглед макроекономије. Кратак курс школа и праваца у економији, мерење економских активности, макроекономија кратког рока, новац и централна банка, тржиште добара, тржиште новца и тржиште рада и незапосленост, фискална политика, монетаризам, цене, очекивања, макроекономија отворене привреде, економски раст, савремени капитализам, глобализација, транзиција.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јосифидис, К.	Макроекономија – принципи, теорије, политике		Нови Сад: Футура публикација	2006
2,	Штиглиц, Џ.	Економија јавног сектора		Београд: Економски факултет	2004
3,	Кејнз, Џ. М.	Економски есеји		Нови Сад: Матица Српска / Европски центар за мир и развој / ЦЕЦОС	1987

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Социологија спорта				
Ознака предмета: MS003						
Број ЕСПБ: 8						
Наставници:		Коковић Д. Драган, Куљић С. Рајко				
Статус предмета:		ОМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
4	0	0	4	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да упозна студенте са факторима који утичу на структуру и функционисање спортске организације, са историјским, антрополошким и социолошким аспектима спорта. Циљ је да се укаже на скривене, али суштинске везе и односе између спортских феномена и дубљих антрополошко-социолошких структура које их детерминишу, што омогућује њихово <u>објективније сагледање и боље разумевање.</u>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Не постоји исход образовања						
3. Садржај/структура предмета:						
Социо-културно окружење и спорт. Савремени начин живота и спорт. Друштвена стратификација и спорт. Друштвене функције и спорт (манifestне и латентне функције). Локална заједница и спорт. Национална култура, национални карактер и спорт. Дух поднебља и спорт. Организациона клима, организационе стратегије и спорт. Спорт као друштвена институција, друштвена моћ и спорт, друштвена покретљивост и спорт, феномен спортске публике, управљање спортском публиком, могућност хуманизације спорта.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита		40.00
Практична настава		Да	15.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Коковић, Д.	Социологија спорта		Београд: Спортска академија	2006	
2,	Коковић, Д.	Социјална антропологија (са елементима антропологије спорта)		Београд: Виша кошаркашка школа	2000	
3,	Петровић, К., Хошек, А.	Прилози за социологију спорта 1,2		Загреб: Комисија за уџбенике и скрипта Факултета за физичку културу Свеучилишта у Загребу	1986	
4,	-	Зборник Values in sport		London: E&FN Spon	2000	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент људских ресурса			
Ознака предмета: MS007					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Штангл-Шушњар М. Гизела			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да укаже на значај људских ресурса а нарочито нашим новим менаџерима, кадровским стручњацима, професионалцима који се баве људским ресурсима у спортској организацији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод у менаџмент људских ресурса. Анализа послова у спортским организацијама. Планирање људских ресурса у спортској организацији. Прибављање (регрутовање потенцијалних кандидата). Селекција. Развој запослених. Студије менаџмента и организационе структуре. Промене као основе развоја. Место вођства у менаџмент процесу. Моћ као основна енергија лидера. Тимска организациона структура. Организациона култура и стратегија управљања људским ресурсима.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари.					
Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вујић, Д.	Менаџмент људских ресурса и квалитет		Београд: Центар за примењену психологију	2003
2,	Богићевић, В.	Менаџмент људских ресурса		Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета	2004
3,	Torrington, D., Hill, L., Taylor, S.	Менаџмент људских ресурса		Novi Sad: Data status	2004
4,	Бахтијаревић-Шибер, Ф.	Менаџмент људских потенцијала		Zagreb: Golden Marketing	1999

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Социологија образовања и менаџмента			
Ознака предмета: МО004					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Коковић Д. Драган, Милошевић В. Божо			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студента са друштвеним идентитетом васпитно-образовних организација, са утицајем друштвених односа и процеса на организације рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће стећи знања о интеракцији између друштвених и педагошких феномена и процеса, и знања о факторима који утичу на менаџмент у образовању.					
3. Садржај/структура предмета:					
Увод. Социологија организације и менаџмента или социолошко проучавање организације и менаџмента. Друштвене промене и деловање васпитно-образовних организација. Друштвене промене и организација: зашто се организације мењају. Могућности «иновативне организације», утицај унутрашњих чинилаца на организацијско прилагођавање. Организација и глобализација. Транзиција и организација: могућности «иновација» и предузетништва. Тржиште радне снаге, запошљавања и samozapoшљавање у организацијама: стварност и привид статистичких показатеља. Социолошка истраживања мотивације за рад. Организациона и друштвена препознатљивост менаџмента. Управљачи и владоци: елите организационог усмеравања. Легитимитет менаџмента између институционалне и консенсуалне прихватљивости. Професије, професионализација и организационо деловање менаџмента. Менаџерска професија: мит и стварност. Менаџмент и теорије о «крају рада», Функционала и еманципативна улога менаџера у модерној организацији: од «увођења у посао» до преношења овлашћења. Радна каријера менаџера: између личне сатисфакције и успешности организације. Социолошка истраживања менаџмента и менаџера у друштвима тзв. постсоцијалистичке транзиције. <u>Делатности социолога у организацијама рада између менаџмента и потреба радног колектива.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна и кооперативна настава, активна партиципација студената, дискусије, симулације, игре улога, решавање проблема, студије случаја.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	1.Blanchard, Kennet-Carew, Donald-Prarisi-Carew, Eunice	Један минут за менаџмент: стварање високопродуктивних тимова		Global Book, Нови Сад	1995
2,	Милошевић Божо	Умеће рада		Филозофски факултет, Нови Сад	1997
3,	Милошевић Божо	Организациона моћ и знање рада, Социологија, бр. 1.			1999
4,	Образовић Јосип	Психологија и социологија организације		Школска књига, Загреб	1982

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент финансија			
Ознака предмета: MS008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Вуњак М. Ненад			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање студената са садржајима и темама везаним за управљање финансијама у спортским организацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Детерминанте функционисања финансијског механизма; структуре финансијских инструмената, токова и сегмената финансијског тржишта; репертоара финансијских услуга које пружа банкарски сектор; услуге и функције платног промета у земљи и према иностранству; концепта менаџмента у монетарној и банкарској сфери као и у домену функционисања финансијског тржишта (тржиште новца, тржиште новчаног капитала и хартија од вредности, девизно тржиште).					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бјелица, В.	Банкарство		Нови Сад: Финансинг центар	1995
2,	Вуњак, Н.	Финансијски менаџмент		Суботица: Економски факултет	1995
3,	Ђировић, М.	Банкарски менаџмент		Београд: Економски факултет	1996

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Маркетинг у спорту			
Ознака предмета: MS009					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Гашовић М. Милан			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да упозна студенте са проблемом тржишта у спорту и функционисањем тржишних производа. Маркетинг менаџери у спорту треба да поседују знања о томе да спорт има специфичну мисију па је зато циљ да се о маркетингу у спорту говори са других позиција.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Специјална природа спортског маркетинга; Маркетинг менаџмент у спорту; Спортски потрошач; Перспектива у понашању спортског потрошача; Улога истраживања у спортском маркетингу; Сегментација тржишта; Спортски производ; Стратегије образовања цена; Промоције; Место; Односи с јавношћу; Координисање и контролисање маркетинг микса.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари.					
Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ловрета, С., Радуновић, В., Капинић	Маркетинг у трговини		Београд: Економски факултет	1997
2,	Васиљев, С.	Маркетинг		Нови Сад: Прометеј	2005
3,	Schlossberg, Н.	Sport marketing		London: Blackwell Publishers	1996

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент људских ресурса			
Ознака предмета: MO006					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Бралић А. Жељко					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијати способности менаџера у четири категорије: знања о развоју људских ресурса; вештине да то што знају могу и да остваре – дакле знања како урадити; способности креирања концепције развоја људских потенцијала; идентификовања и постављања приоритета у развоју, и вештине комуникације, које ће менаџеру обезбедити да буде уважавани и прихваћени члан колектива.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће поседовати знања, вештине и способности идентификовања, селекције и развоја људских потенцијала.					
3. Садржај/структура предмета:					
Стратегијски менаџмент људских ресурса у образовању - природа стратегијског менаџмента. Трансформација персоналног менаџмента у образовању у менаџмент људских ресурса. Практични аспекти стратегијског менаџмента. Инструменти менаџмента људских ресурса.. Управљање кадровском структуром и развојем кадровског потенцијала. Планирање развоја кадровског потенцијала. Селекција и усмеравање кадровског потенцијала. Увођење у посао. образовање, усавршавање и развој. Процена успешности кадрова. Креирање подстицајне радне средине – амбијент за квалитет. Организовање и квалитет. Мотивација за квалитет. Комуникација и квалитет. Контрола и квалитет. Организациона култура и клима. Саветодавни рад менаџера у образовању. Карактеристике организационе структуре, процеса и проблема. Модели за праксу. Карактеристике процеса саветовања: основни кораци, стварање добрих радних односа, сакупљање информација, дијагноза и интервенција, евалуација и праћење.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна и кооперативна настава, активна партиципација студената, дискусије, симулације, игре улога, решавање проблема, студије случаја.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вујић, Д.	Менаџмент људских ресурса и квалитет		Центар за примењену психологију, Београд	2000
2,	Икач, Н.	Менаџмент људских ресурса		Еуротренд маркетинг, Београд	2001
3,	Шаша, Петар и Врховски, Ивана	Људска страна управљања људима		Мозаик књига	2004

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Спортско право			
Ознака предмета: MS005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Николић Ж. Душан			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да упозна студенте са правним аспектима спорта и правничким искуством у развијеним земљама које имају уређен правни образац спортског живота. Циљ је да се укаже на правне могућности као и правне обавезе и имовинску одговорност организатора					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Спортско право и однос спортског права са другим гранама права. Европски модел спорта. Уговори о спорту. Правне обавезе и имовинска одговорност организатора. Врсте обавеза организатора спортских приредби. Повреде на спортским приредбама. Правни однос између организатора, учесника и гледалаца спортске приредбе. Разлози, услови и врста имовинске одговорности организатора спортске приредбе. Правни значај понашања оштећеног (повређеног лица). Спортиста као оштећени (повређени). Гледалац као повређени (оштећени). Појам спортске управе. Интернационална спортска управа. Управљање ризицима у спортским организацијама. Глобализација и корпоративно управљање.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Panagiotopoulos, D. P.	Sport Institutions and Rules of Law. In: International Sports Law Review Pandektis Vol. 5. No.3.		Athens: Hellenic Center of Research on Sports Law	2004
2,	Panagiotopoulos, D. P.	Sports law in the 21st Century		Athens: ELLIN	1999
3,	Љубојевић, Г.	Основе права и етике у спорту		Нови Сад: Факултет за услужни бизнис	2003
4,	Сајмон, Р. Л.	Фер-плеј етика спорта		Београд: Службени гласник	2006

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Социјална антропологија спорта			
Ознака предмета: MS010					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Коковић Д. Драган, Марјановић Љ. Милош			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ овог предмета је да афирмише поменути запустена подручја, схватање спорта као значајне компоненте људске природе, људских потреба, вредности културе, спорта као саставног дела људске свакодневице и живота. Циљ је да студенти у троуглу игре, рада и стваралаштва уче суштинска обележја спорта, као својеврсне, вишеслојне и у себи противречне појаве, која <u>кореспондира са свим битним цртама конкретног друштва и културе.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Антропологија као наука о човеку. Општа антропологија. Физичка антропологија. Културна антропологија. Филозофска антропологија. Појам људске природе. Антрополошко одређење човека. Антрополошко схватање људских потреба и вредности, обрасци културе и спорта. Невербално понашање и спорт. Човек и култура. Мултикултурализам и спорт. Спорт и рад. Рад, спорт и игра. Феномен хомо луденса. Човек и спортско стваралаштво. Спорт као митолошка творевина. Спорт и ритуална пракса. <u>Човек стил и естетско. Човек и насиље. Културолошке димензије спорта. Магијска димензија спорта.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари.					
Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00		
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Scheler, M.	Идеја човека и антропологија		Zagreb: Globus	1996
2,	Коковић, Д.	Социјална антропологија – са елементима антропологије спорта		Београд: Виша кошаркашка школа	2000
3,	Фабијати, У., Малигети, Р., Матера, В.	Увод у антропологију		Београд: Клио	2002
4,	Томић, Д.	Антропологија спорта		Београд: Приватно издање	2000

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Психологија успеха у спорту			
Ознака предмета: MS006					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Петровић Д. Јелица			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Оспособљавање студената за разумевање и психолошку анализу успеха у спорту, као једне од најзначајнијих одредница спортске активности. Упознавање студената са психологијом успеха у циљу овладавања вештинама успешности које би се даље преносиле путем едукације и вођења спортских активности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Мотивација успеха. Умеће рада са људима. Одговорност. Управљање временом (тима менаџмент). Преовладавање стреса и изгарања (бурноут) у спорту. Психолошка припремљеност и спремност. Психолошка стања спортиста. Самопоуздање као фактор успеха у спорту. Пажња и концентрација у спорту. Психолошки аспекти рада са групом. Структура мале групе – спортског тима. Кохезивност групе и успех у спорту.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари.					
Практична настава: групни и индивидуални рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Параносић, В.	Психологија спорта		Београд: Партизан	1982
2,	Лазаревић, Љ.	Психолошка припрема спортиста		Београд: Виша школа за спортске тренере	2003
3,	Singer, R.N.	Myths and thruths in sports psychology		New York: Harper&Row	1975

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Спорт и медији			
Ознака предмета: MS011					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Куљић С. Рајко			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Истаћи да медији представљају један од најзначајнијих феномена модерног друштва. Указати на њихову присутност и испреплетеност са свим областима друштвеног живота: политиком, образовањем, породичним, јавним и приватним животом. Критичко разматрање медија и указивање на опасност од пасивизације и потпуног предавања спортским догађајима. Разумевање феномена публице која се често некритички предаје спортским догађајима и упада у замку пасивног и седлачког начина живота.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Масовни медији и спорт. Медији – глобални стадион савременог спорта. Специфичност појединих медија у спорту (штампа, радио, телевизија, филм као посебна презентација спорта, интернет и савремени спорт). Јавност, јавно мњење и спорт. Глобализација, медији и спорт. Медији, манипулација и спорт. медији и производња идола у спорту. Медији, спорт и спонзорство. Медији и бизнис. Медији, слободно време и спорт. Медијска презентација спортског имиџа. Медијска презентација победе и пораза у спорту. Медијска производња стереотипа у спорту. Медијска презентација игара на срећу. Медији и виртуелни спорт.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари.					
Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Д.	Спорт и медији		Нови Сад: Фабус	2004
2,	Ritzer, G.	Мекдоналдизација друштва		Загреб: Наклада Јесенски и Турк	1999
3,	Вирилио, П.	Информатичка бомба		Нови Сад: Светови	2000
4,	Kastels, E.	Умрежено друштво		Zagreb: Golden Marketing	2000
5,	Херман, Е.С., Мекчесни, Р.В.	Глобални медији		Београд: Клио	2004

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент спортских објеката и догађаја			
Ознака предмета: MS002					
Број ЕСПБ: 9					
Наставници:		Гашовић М. Милан, Максимовић В. Небојша			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	0	0	4	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ овог предмета је да пружи студентима алате за извршење свакодневних активности, као што су уравнотежење потреба спортског објекта и опреме са ограниченим ресурсима; повећање безбедности, управљања ризиком и спречавање непожељних догађаја; утврђивање приоритета и распореда коришћења објекта; планирање реновирања и конституисања објеката и развијање и спровођење програма одржавања објекта.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Маркетинг спортског објекта и догађаја. Истраживање тржишта и маркетиншка стратегија; планирање циљева догађаја; финансијско планирање; планови правила и службеника; планови ризика и изненадних догађаја; планирање опреме, униформи и добављача; планови награда и признања; планови транспорта; маркетиншка кампања спортског догађаја, планови запошљавања; управљање спортским објектом; ризик, правна одговорност и план безбедности.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Раич, А., Максимовић, Н.	Спортски менаџмент		Нови Сад: Факултет физичке културе	2001
2,	Томић, М.	Менаџмент у спорту		Београд: Астимбо	2001

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Методологија научног истраживања			
Ознака предмета: MS004					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Баљ М. Бранко			
Статус предмета:		ОМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Усвајање знања о главним карактеристикама и елементима научног истраживања у пољу менаџмента у спорту. Усвајање знања о одликама и донетима појединих истраживачких метода и методологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност студената за стварање (дефинисање) властитих истраживачких пројеката, од уочавања проблема, избора приступа и истраживачких поступака саображених природи одабраног проблема, до анализе на основу прикупљене емпиријске евиденције. Такође ће студенти бити оспособљени за разумевање и евалуацију других емпиријских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: сврха и циљеви научних истраживања; концептуализација и операционализација истраживања; нацрт истраживања и фазе (кораци) у истраживању; хипотезе истраживања; узорак; етичка питања истраживања са посебним освртом на истраживања у менаџменту у спорту; основни принципи класификовања и мерења ; квантитативне и квалитативне методе; дефиниције и основне карактеристике појединих истраживачких метода: посматрање; интервју; упитник; анализа садржаја; биографски метод; студија случаја; експеримент; упоредно - историјски метод; социометријски метод; статистички методи; употреба постојећих статистичких извора података; мултиваријантна анализа; функционална анализа; методе обраде података; дескрипција и анализа добијених података. Практична настава: израда концепата истраживачких пројеката и њихова презентација; анализа радова заснованих на емпиријским истраживањима.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Практична настава	15.00
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Богдановић, М.	Методолошке студије		Београд: Институт за политичке студије	1993
2,	Куба, Л.	Методологија израде научног текста		Подгорица:ЦИД, Бања Лука: Романов	2004
3,	Новаковић, С.	Хипотезе и сазнање		Београд: Нолит	1999
4,	Перић, Д.	Методологија научних истраживања		ТИМС: Београд	2006
5,	Вебер, М.	Методологија друштвених наука		Загреб: Напријед	1986

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент у образовању			
Ознака предмета: MO007					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник: Косановић Ј. Маријана					
Статус предмета: OM					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Усвојити елементе и различите аспекте у приступима управљања школским системом. Студенти ће се оспособити да: критички анализирају делатност у васпитно-образовној организацији, да пројектују циљеве развоја, да развијају стратегије остваривања циљева, да организују и развијају ресурсе, да координирају васпитно-образовне активности, да управљају и евалуирају рад запослених у образовним организацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање компетенцијама за комуникацију и тимски рад; вештине управљања и координације васпитнообразовних активности; способности организовања и развијања ресурса.					
3. Садржај/структура предмета:					
Појмовно одређење менаџмента. Посебности вођења у васпитно-образовним институцијама. Теорије управљања и организације савремене школе. Управљање - основа за квалитетно остваривање планираних задатака. Саветодавни рад менаџера у образовању. Карактеристике процеса саветовања: стварање добрих односа. Организацијски менаџмент, менаџмент људских потенцијала, циљеви, дугорочно планирање и организација, контрола оперативних поступака, стратегијски менаџмент (дугорочно) и менаџмент функција. Менаџерске функције: планови, стратегије, добра организација, квалитетно вођење и успешна контрола. Менаџмент знања и глобално тржиште знања. Стили вођења у школском менаџменту. Компетенције за менаџмент у школи. Планирање и контрола рада. Технике идентификовања приоритета. Улога евалуатора. методе и приступи евалуацији и доношење одлука.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, менторски рад, самостални рад студената, консултације групне и индивидуалне.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Брајша, П.	Менаџерска комуникологија		Друштво за развој информацијске писмености, Вараждин	1993
2,	Станичић, С.	Сувремено управљање и руковођење у школском саставу		Персона, Велика Горица	2001
3,	Ољача, М.	Саморазвој и самоактуализација		Филозофски факултет, Нови Сад	2003

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Информатика у менаџменту образовања				
Ознака предмета: MO008						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник: Херцег Д. Ђорђе						
Статус предмета: ИМ						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	0	0	2	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Оспособљавање студената за разумевање и употребу информационих технологија и теорије управљања примењених у образовној пракси и у менаџменту образовања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Минимални: Разумевање принципа рада рачунарских система, рачунарских мрежа и информационих система. Улога информационих система у савременом пословању. Употреба софтвера за управљање финансијама, ресурсима и пројектима. Разумевање основа теорије менаџмента.						
Пожељни: Пројектовање и употреба база података на основном нивоу. Конфигурирање и употреба мрежних сервиса. Употреба Web апликација. Имплементација безбедних рачунарских комуникација. Познавање концепата система за подршку управљању и система за тимски рад.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Теорија менаџмента. Појам, структуре, функције и процеси у менаџменту. Стратешки менаџмент. Визија, мисија, циљеви, стратегија примене информатике у менаџменту за потребе образовања. Планирање, организација, управљање, имплементација, контрола и оптимизација образовног процеса. Утицај унутрашњих и спољних фактора у систему. Друштвена одговорност и етика. Корпоративна култура. Систем квалитета. Обезбеђење квалитета. Систем управљања квалитетом. Организовање и организациона структура. Пословни процеси. Управљање променама. Управљање људским ресурсима и њихово стручно усавршавање подржано новим информатичким технологијама. Тимови и тимски рад. Основни појмови база података. Пројектовање базе података. Форме за унос података. Улити. Генерисање извештаја. HTML и XML. Web апликације и Web сервиси. Рачунарске мреже и мрежни протоколи. Сервери и сервиси. Заштита рачунарских мрежа. Приступ мрежним ресурсима. Електронска комуникација. Управљање ресурсима, пројектима и пословним процесима.						
Практична настава Рачунарске вежбе прате наставу кроз практичне примере.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања + практичне вежбе на рачунарима.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	4.00	Усмени део испита		40.00
Колоквијум		Да	52.00			
Практична настава		Да	4.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Херцег, Ђ.	Основи информационих система		Сумбол, Нови Сад	2010	
2,	Debra Dž. Džonson	Компјутерска етика		Службени гласник	2006	
3,	D. Spackman, M. Speaker	Enterprise Integration Solutions		Microsoft Press	2005	
4,	C. Chatfield, T. Johnson	Microsoft Project корак по корак		СЕТ Београд	2003	
5,	E. A. Hall	Internet Core Protocols		O Reilly	2003	
6,	Група аутора	Microsoft Access корак по корак		СЕТ Београд	2003	
7,	M. Morrison	Брже, боље: HTML & XML		СЕТ Београд	2003	
8,	В. Марковић	Информатичко сазревање компаније у динамичком пословном окружењу		Желнид, Београд	2006	
9,	A. Skonnard, M. Gudgin	Essential XML		Addison-Wesley, Boston	2003	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Етика у спортском менаџменту			
Ознака предмета: MS012					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Баљ М. Бранко			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са етичким и моралним резонавањем у спорту, фер плејом у такмичарском спорту, са стварношћу и идеалом филозофије спорта					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Проблематика етике у спорту. Спортско понашање. Вредност, моралност и спорт. Унутрашња моралност спорта, спорт и морално образовање. Спорт и морална одговорност. Спорт и фундаменталне људске вредности. Допинг и насиље. Етички проблеми комерцијализације спорта. Моралне одговорности у спортском менаџменту. Бизнис и друштвена одговорност. <u>Морална одговорност бизниса у спорту. Могућност моралног компромиса.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сајмон, Р. Л.	Фер-плеј етика спорта		Београд: Службени гласник	2006
2,	Симоновић, Љ.	Спорт, капитализам, деструкција		Београд: Лорка	1995
3,	Коковић, Д.	Спорт без игре		Титоград: Универзитетска ријеч	1986

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Менаџмент и унапређење рада школе			
Ознака предмета: МО009					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Костовић М. Светлана			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развити код студената способност да креирају циљеве и визије унапређивања рада школе, да разумеју процес промена, да одаберу и креирају оптималне стратегије развоја и унапређивања школе, и да креирају акционе планове, са свим неопходним елементима за остваривање целовитог унапређивања рада школе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања и способности у области управљања, руковођења и унапређивања рада школе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Карактеристике ефикасне школе. Професионално руководђење: јединственост циљева и визија, позитивна клима за учење, концентрација на наставу и на учење, сврсисходно организован процес поучавања, висока очекивања, позитивни подстицаји и праћење прогреса. Унапређивање рада школе и специфичност социјалног окружења. Креирање визија о унапређивању рада школе: визуелна репрезентација карактеристика школе данас, карактеристике друштвене заједнице, карактеристике идеалне школе у датом друштвеном окружењу. Разумевање процеса промена у школама: анализа искустава везаних за личне промене, анализа искустава везаних за професионалне промене. Теорије промена, циклуси промена у школи, идентификовање баријера у реформи васпитано образовног процеса. Претпоставке за примену и остваривање промена у школи и за њено унапређивање: процена индивидуалних и тимских карактеристика кадра дате школе. Креирање акционог плана за унапређивање школе. Циклус планирања, концепција планирања, утврђивање приоритета, евиденција, праћење и евалуација планираних промена. Планирање резултата и рада на приоритетима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, консултације, самостални рад студената, израда и презентовање семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gleen Ch. De Groof J.	Freedom, Autonomy and Accountability in Education		UK, Lema	2002
2,	Fidler, B.	Choice for Self-Managing School: Autonomy and Accountability		UK, Lema	1997
3,	Glaser, V.	Квалитетна школа		Едука, Загреб	2001

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Стратегијски менаџмент у спорту			
Ознака предмета: MS013					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Максимовић В. Небојша			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са мисијом организације у спорту, циљевима организације као и са стратегијама за постизање тих циљева. Разумевање три темељне активности стратeгијског менаџмента: одређивање стратегије, примена стратегије и контрола и развој стратегије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Појам стратегије. Суштина и значај стратeгијског менаџмента, одлучивање о стратегијама и развој планова за њихово остваривање. Усмереност стратeгијског менаџмента према окружењу. Анализа окружења. Анализа дугорочних визија. Мисије и сврхе постојања. Стратегије акције. Стратешки планови. Спровођење и контрола. Формирање стратeгијских циљева. Специфичност стратeгијског менаџмента у спорту.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Stacey, R.	Стратешки менаџмент и организацијска динамика		Zagreb: MATE	1997
2,	Thompson, Jr., Strickland, J. A.	Strategic management: Concept and Casses		Illinois: Homewood	1992
3,	Раич, А., Максимовић, Н	Спортски менаџмент		Нови Сад: Факултет физичке културе	2001

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Евалуација школе			
Ознака предмета: MO010					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Ђерманов Д. Јелена					
Статус предмета: ИМ					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са компонентама (активностима) укљученим у процес евалуације школе уз фокусирање на повезаност приступа, парадигми, модела и форми евалуације, са свакодневним школским ситуацијама. Оспособљавање студената за проверавање, анализу, креирање и примену образовних стандарда, индикатора квалитета, као и инструмената за евалуацију школе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти познају савремене облике, методе и технике школске евалуације.					
3. Садржај/структура предмета:					
Развој генеричког концепта евалуације - стандарди квалитета и образовни индикатори у евалуацији школе. Модели школске ефикасности. Евалуативни приступи - системни приступ. Савремене форме евалуације. Курикуларна евалуација. Перспективе евалуације школских програма. Евалуација у односу на циљеве програма. Критеријуми и критичка питања евалуације школе (програма, процеса, актера). Развој евалуативног система и планирање специфичних аспеката евалуације школе. Школска самоевалуација, оцењивање. Методе, технике и инструменти. Интерпретација добијених резултата. Евалуација као интерпретативни процес: когнитивни и афективни процеси. Евалуација и унапређивање рада школе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, консултације, самостални рад студената, израда и презентовање семинарског рада.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gronlund, N. E.	Measurement and evaluation in teaching		Macmillan Pub. Co, New York	1981
2,	Cohen, M.	Introduction to the special issue on policy implementations of effective schools research		Elementary School Journal	1985
3,	Goddard, D, Lask, M.	The Searching for Quality: Planning for Improvement and Managing Change		Paul Chapman Publishing	1992
4,	Guba, E.G, Lincoln, Y. S.	Fourth Generation Evaluation		Newbury Park, London, New Delhi, Saga Publication	1989
5,	Tunijnman, A.S, Batani, N.	Monitoring the Standards of Education		Pergamon, London	1994

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Спорт као социјални капитал			
Ознака предмета: MS014					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Маринковић С. Душан, Марјановић Љ. Милош			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	3	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ овог курса је оспособљавање студената да анализирају и проучавају социјалне мреже, као што су: социјална перцепција, интеракција и комуникација на нивоу појединаца и у контексту групне динамике. Крајњи циљ овог курса је оспособљавање студената да уоче значај друштвених мрежа (социјалног капитала)и примене стечена знања у спортским активностима које воде.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета:					
Социјални капитал и спорт. Социјална интеракција. Социјална перцепција. Комуникација као врста интеракције. Канали комуникације. комуникацијске вештине: начини успостављања комуникације са различитим типовима саговорника; стратегије ненасилног решавања конфликта. Врсте група и њихове карактеристике. Групна структура. Групна динамика.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари.					
Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00		
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Зборник радова: Социјални капитал и друштвена интеграција		Нови Сад: Филозофски факултет – Одсек за социологију	2006
2,	Фукујама, Ф.	Друштвени капитал, у: Култура је важна		Београд: Плато	2004
3,	Вакер W.	Социјалним капиталом до успеха		Загреб: Мате	2004

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Методологија педагошких истраживања			
Ознака предмета: MO011					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера			
Статус предмета:		ИМ			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	0	0	2	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Усвајање знања о главним карактеристикама и елементима научног истраживања у пољу менаџмента у образовања. Усвајање знања о одликама и дометима појединих истраживачких метода и методологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност студената за стварање (дефинисање) властитих истраживачких пројеката, од уочавања проблема, избора приступа и истраживачких поступака саображених природи одабраног проблема, до анализе на основу прикупљене емпиријске евиденције. Такође ће студенти бити оспособљени за разумевање и евалуацију других емпиријских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: сврха и циљеви научних истраживања; концептуализација и операционализација истраживања; нацрт истраживања и фазе (кораци) у истраживању; хипотезе истраживања; узорак; етичка питања истраживања са посебним освртом на истраживања у менаџменту у образовању; основни принципи класификовања и мерења; квантитативне и квалитативне методе; дефиниције и основне карактеристике појединих истраживачких метода: посматрање; интервју; упитник; анализа садржаја; биографски метод; студија случаја; експеримент; упоредно - историјски метод; социометријски метод; статистички методи; употреба постојећих статистичких извора података (са посебним освртом на употребу података демографске статистике); мултиваријантна анализа; функционална анализа; методе обраде података; дескрипција и анализа добијених података. Практична настава: израда концепата истраживачких пројеката и њихова презентација; анализа радова заснованих на емпиријским истраживањима					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и семинари. Настава ће се организовати преко рада у групама и индивидуалног рада, уз подстицање дијалога. и критичког промишљања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	40.00
Колоквијум		Да	15.00		
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Filsteas W.J.	Qualitative Methods: A Needed Perspective in Evaluation ResearchУ ЗборникуQualitative and Quantitative Methods in Education REsearch		Sage, London	1979
2,	Ристић Ж	О истраживању методу и знању		Институт за педагошка истраживања, Београд	1995
3,	Банђур В, Поткоњак Н.	Методологија педагогије		Савез педагошких друштава Југославије, Београд	1999

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		Спорт и урбано окружење				
Ознака предмета: MS015						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Пушић М. Љубинко				
Статус предмета:		ИМ				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
3	0	0	3	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да упозна студенте са местом спорта у великим градовима, на одрживу развијеност града и спорта – на урбане процесе, однос квалитета живота у граду, са спортским догађајима (спектаклима). Посебна пажња ће бити посвећена урбаном окружењу и насиљу у спорту, навијачима као «путујућем човечанству». Указати на перспективе и будућност спорта у урбаном окружењу.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Не постоји исход образовања						
3. Садржај/структура предмета:						
Урбани процеси и спорт. Градови као огледало различитости спортских догађаја. Градски спектакл и спорт. Квалитет живота у граду и спорт. Град, рекреација и здравље људи. Одрживи град и спортска индустрија. Урбано окружење и насиље у спорту. Навијачки походи на градове. Топофилија – љубав према местима окупљања у граду и спортским објектима. Будућност спорта у граду.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита		40.00
Практична настава		Да	15.00			
Семинарски рад		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Пушић, Љ.	Град, друштво, простор: социологија града		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1997	
2,	Пушић, Љ.	Одрживи град: ка једној социологији окружења		Београд: Независна издања Слободана Машића	2001	
3,	Short, J. R.	The Urban Order		Cambridge: Blackwell	1996	
4,	Smith, N.	The New Urban Frontier		London: Routledge	1996	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе


Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљ:				
2. Очекивани исходи:				
3. Садржај стручне праксе:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада


Завршни рад:	Завршни рад			
Ознака предмета: MOZR01				
Број ЕСПБ: 30				
Број часова активне наставе(недељно)		0		
Предмети предуслови		Нема		
1. Циљеви завршног рада				
Циљ израде и одбране дипломског – мастер рада је да студент покаже самосталан и креативан приступ у примени стечених теоријских и практичних знања из одговарајуће области у пракси у области менаџмента у образовању. Оспособљавање студената за праћење литературе и истраживачки рад.				
2. Очекивани исходи:				
Израдом и одбраном дипломског – мастер рада студенти који су завршили студије треба да буду компетентни да решавају реалне проблеме из праксе као и да наставе школовање уколико се за то одреде. Дипломирани студент стиче темељно познавање и разумевање свих дисциплина одабране студијске групе, као и способност решавање конкретних проблема везаних за менаџмент у образовању, уз примену научних, и у теорији проверених метода, поступака и стратегија. Свршени студенти овог нивоа студија поседују компетенције за праћење и примену знања у струци, као и за сарадњу са ликалним социјалним и међународним окружењем.				
3. Општи садржаји:				
Теорије менаџмента у образовању. Менаџмент микрпедагошких процеса. Менаџмент у образовању.				
4. Методе извођења:				
Студент у договору са ментором бира и формулише одређену тему за израду дипломског-мастер рада. Студент консултацијама са ментором самостално ради на теоријско-емпиријским задацима који произилазе из теме. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани рад пред комисијом која се састоји најмање од три члана комисије.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
			Одбрана дипломског - мастер рада	15.00
			Израда дипломског - мастер рада	15.00

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада


Завршни рад:	Завршни рад		
Ознака предмета: MSZR01			
Број ЕСПБ: 20			
Број часова активне наставе(недељно)		0	
Предмети предуслови		Нема	
1. Циљеви завршног рада Циљ завршног рада је да студент / студенткиња демонстрира познавање и разумевање предмета изучавања, да се упозна са методологијом научноистраживачког рада и оспособи за даље научноистраживачко усавршавање и учешће у научно истраживачким пројектима.			
2. Очекивани исходи: -усвојеност теоријских и практичних знања потребних за обраду предмета истраживања, -познавање методологије научноистраживачког рада, <u>-оспособљеност за даљи научноистраживачки рад и даље научно усавршавање.</u>			
3. Општи садржаји: У процесу израде завршног рада студент/студенткиња: (1) бира једну од понуђених тема или у консултацији са ментором/ менторком осмишљава тему, (2) прави нацрт теоријског или емпиријског истраживања, (3) спроводи истраживање и (4) пише завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Методолошки поступак, Теоријски део, Резултати истраживања, Закључак, Преглед литературе. (5) брани рад пред трочланом комисијом.			
4. Методе извођења: Индивидуални и самостални истраживачки рад, који обухвата упознавање са релевантном литературом, спровођење теоријског или емпиријског истраживања, писање завршног рада, уз менторство наставника и сарадника, посебно при конципирању теме и методологије истраживања и при одабиру релевантне литературе. Студент у договору са ментором бира и формулише одређену тему за израду дипломског-мастер рада. Студент консултацијама са ментором самостално ради на теоријско-емпиријским задацима који произилазе из теме. Након израде рада и сагласности ментора да је рад успешно урађен, студент брани рад пред комисијом која се састоји најмање од три члана комисије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Поена
		Завршни испит	
		Оствареност методолошких захтева истраживачког рада	20.00
		Одбрана завршног рада	20.00
		Техничка опремљеност рада	5.00
		Обрада и интерпретација добивених података	30.00
		Познавање предмета истраживања	15.00
		Коришћење релевантне литературе	10.00

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	МОИ001	Изборни предмет 1							
1,	МО004	Социологија образовања и менаџмента	АО	ИМ	3	0	0	2	3
2,	МО006	Менаџмент људских ресурса	СА	ИМ	3	0	0	2	3
	МОИ002	Изборни предмет 2							
1,	МО004	Социологија образовања и менаџмента	АО	ИМ	3	0	0	2	3
2,	МО006	Менаџмент људских ресурса	СА	ИМ	3	0	0	2	3
	МОИ003	Изборни предмет 3							
1,	МО008	Информатика у менаџменту образовања	АО	ИМ	3	0	0	2	3
2,	МО009	Менаџмент и унапређење рада школе	СА	ИМ	3	0	0	2	3
3,	МО010	Евалуација школе	СА	ИМ	3	0	0	2	3
4,	МО011	Методологија педагошких истраживања	ТМ	ИМ	3	0	0	2	3
	МОИ004	Изборни предмет 4							
1,	МО008	Информатика у менаџменту образовања	АО	ИМ	3	0	0	2	3
2,	МО009	Менаџмент и унапређење рада школе	СА	ИМ	3	0	0	2	3
3,	МО010	Евалуација школе	СА	ИМ	3	0	0	2	3
4,	МО011	Методологија педагошких истраживања	ТМ	ИМ	3	0	0	2	3
	МСИ001	Изборни предмет 1							
1,	MS007	Менаџмент људских ресурса	СА	ИМ	3	0	0	3	5
2,	MS008	Менаџмент финансија	НС	ИМ	3	0	0	3	5
3,	MS009	Маркетинг у спорту	НС	ИМ	3	0	0	3	5
4,	MS005	Спортско право	НС	ИМ	3	0	0	3	5
5,	MS010	Социјална антропологија спорта	НС	ИМ	3	0	0	3	5
6,	MS006	Психологија успеха у спорту	НС	ИМ	3	0	0	3	5
7,	MS011	Спорт и медији	НС	ИМ	3	0	0	3	5
	МСИ002	Изборни предмет 2							
1,	MS012	Етика у спортском менаџменту	НС	ИМ	3	0	0	3	5
2,	MS013	Стратејски менаџмент у спорту	НС	ИМ	3	0	0	3	5
3,	MS014	Спорт као социјални капитал	НС	ИМ	3	0	0	3	5
4,	MS015	Спорт и урбано окружење	НС	ИМ	3	0	0	3	5

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Менаџмент


Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа					
Извештај о параметрима студијског програма							
Назив институције		Универзитет у Новом Саду					
Назив студијског програма		Менаџмент					
Укупан број ЕСПБ овог програма		60					
Изборност и расподела предмета по типовима							
Дипломске академске студије							
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)			
М00	Менаџмент						
	М00 Менаџмент у образовању	60,00	42,00	70,00			
	М50 Менаџмент у спорту	60,00	30,00	50,00			
Часови активне наставе недељно		предавања	вежбе	ДОН	СИР	укупно	ЕСПБ
1. семестар		6 - 10	0	0	4 - 10	10 - 20	15 - 21
2. семестар		10 - 12	0	0	10 - 20	20 - 32	39 - 45
Просечан број часова активне наставе недељно		20,50					
Оптерећење наставника							
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму		2,07					
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму		0,00					
Процент часова предавања који изводе наставници ангажовани са Унив. у Новом Саду		94,26					

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		

Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум


 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сумарни преглед наставника и броја часова


Укупно часова предавања у студијском програму	24
Укупно часова вежби у студијском програму	0
Укупно часова других облика наставе у студијском програму	0
Потребан број наставника	8
Потребан број сарадника	0
Број наставника ангажованих са Универзитета у Новом Саду	72
Број наставника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду	19
Број сарадника ангажованих са Универзитета у Новом Саду	5
Број сарадника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду	0

Појединачна оптерећења

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
<i>Наставници запослени у установи ангажовани са Универзитета у Новом Саду</i>				
1	3001954810043	Баљ М. Бранко	Редовни професор	3,00
2	0101959805076	Ђерманов Д. Јелена	Доцент	3,33
3	0301954714004	Гашовић М. Милан	Ванредни професор	3,66
4	0603973800023	Херцег Д. Ђорђе	Редовни професор	1,25
5	1608953800081	Јосифидис Л. Коста	Редовни професор	1,00
6	1009961805067	Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	Доцент	3,58
7	0105948800078	Коковић Д. Драган	Редовни професор	3,68
8	2706954805058	Косановић Ј. Маријана	Доцент	2,50
9	1509954805070	Костовић М. Светлана	Ванредни професор	3,33
10	1001946172650	Куљић С. Рајко	Ванредни професор	2,86
11	0901952820068	Лековић С. Божидар	Редовни професор	2,00
12	3009968773621	Максимовић В. Небојша	Ванредни професор	2,70

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Менаџмент

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
13	2010968800062	Маринковић С. Душан	Ванредни професор	0,75
14	1705949800056	Марјановић Љ. Милош	Редовни професор	1,18
15	0201949890037	Милошевић В. Божо	Редовни професор	1,25
16	0601962860048	Николић Ж. Душан	Редовни професор	0,86
17	1605977805034	Петровић Д. Јелица	Доцент	0,86
18	1210952800017	Пушић М. Љубинко	Редовни професор	1,50
19	3112944825014	Штангл-Шушњар М. Гизела	Редовни професор	0,86
20	1610951820055	Вуњак М. Ненад	Редовни професор	0,86
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				41,02
Наставници запослени у установи који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду				
1	3101960710020	Бралић А. Жељко	Доцент	2,50
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				2,50

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Менаџмент у образовању

Мастер академске студије, усклађене су са одговарајућом добром праксом у европским институцијама и студијским програмима менаџмента у образовању:

1. Факултет за образовање Универзитета у Кембриџу, (Faculty of Education, University of Cambridge), линк је <http://www.educ.cam.ac.uk/graduate/masters/courses/routes/elsi.html>

2. Универзитета у Загребу, десети модул, Образовни менаџмент, линк:
www.unizg.hr/unesco/o_projektu/novosti_arhiva.html
http://pedagogija.ffzg.hr/files/preddiplomski_i_diplomski_studijski_program_pedagogije.pdf

3. Мастер програмом студија на Универзитету у Букурешту: линк је:
http://www.fpse.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=770&Itemid=770

Менаџмент у спорту

Студијски програм мастер академских студија Менаџмент у спорту је интердисциплинарног типа. Усмерен је на стицање теоријских и практичних знања из неколико научних области, сагледаних са становишта улоге менаџмента у спорту, у областима економије, антропологије, права, политике и медија.

Најчешће коришћен облик звања је мастер у области менаџмента у спорту.

Студијски програм интердисциплинарних мастер академских Менаџмент у спорту подударан је концепцијски или и формално са следећим студијским програмима:

1. MA and postgraduate research Metropolitan University of London (UK).
<http://www.londonmet.ac.uk/pgprospectus/courses/sport-management.cfm>

2. University of Ulster (UK) – MSc Sport Management
<http://www.business.ulster.ac.uk/courses/sport/>

3. NATIONAL SPORTS ACADEMY “Vasil Levski” Sofia, Master Course – Sports Management
<http://www.nsa.bg/en/page,1099>



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент


Стандард 07. Упис студената

Менаџмент у образовању

Упис студената на мастер академске студије менаџмента у образовању врши се на основу Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду а спроводи Програмско и Координационо веће АЦИМСИ-ја. Да би се студент уписао на мастер студије треба да има завршене четворогодишње студије на неком од факултета, односно стечених 240 ЕСПБ.

Менаџмент у спорту

Упис студената на мастер академске студије менаџмента у спорту врши се на основу Конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду а спроводи Програмско и Координационо веће АЦИМСИ-ја. Да би се студент уписао на мастер студије треба да има завршене четворогодишње студије на неком од факултета, односно стечених 240 ЕСПБ.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Менаџмент

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
15	0	0	0	0
Укупно студира у школској години			15	

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Менаџмент у образовању


Оцењивање студената врши се кроз различите видове провере знања и праћења активности студената током оба семестра. Предиспитне обавезе студената подразумевају активност на настави, учешће у дискусијама и израду семинарских радова, у виду теоријских приказа оригиналних научних дела, приказа различитих теоријских конструката, прегледа литературе и истраживања у вези са одређеним проблемом менаџмента о образовању. Студенти самостално предлажу истраживачке теме у оквиру појединих предмета, пишу прилоге и усмено их презентују на часовима теоријске наставе.

Наставник води евиденцију о свим предвиђеним предиспитним активностима сваког студента, оцењује квалитет рада и даје студенту образложење својих оцена. Дипломски рад је у форми самостално писаног рада, и усмене одбране рада.

Менаџмент у спорту

Оцењивање студената врши се кроз различите видове провере знања и праћења активности студената током оба семестра. Предиспитне обавезе студената подразумевају активност на настави, учешће у дискусијама и израду семинарских радова, у виду теоријских приказа оригиналних научних дела, приказа различитих теоријских конструката, прегледа литературе и истраживања у вези са одређеним проблемом менаџмента о образовању. Студенти самостално предлажу истраживачке теме у оквиру појединих предмета, пишу прилоге и усмено их презентују на часовима теоријске наставе.

Наставник води евиденцију о свим предвиђеним предиспитним активностима сваког студента, оцењује квалитет рада и даје студенту образложење својих оцена. Дипломски рад је у форми самостално писаног рада, и усмене одбране рада.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	20	0	0	0	0	20
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	2	0	0	0	0	2
Остварили 37-59 ЕСПБ	4	0	0	0	0	4
Просечна	8.50	0	0	0	0	8,50
Остварили мање од 37 ЕСПБ	14	0	0	0	0	14

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 09. Наставно особље


Менаџмент у образовању

На дипломским академским мастер студијама ангажовано је 10 наставника, са једном трећином радног времена. Пошто су интердисциплинарне студије менаџмента у образовању везане пре свега за Филозофски факултет на коме се изучавају сродне друштвене науке које покривају ово интердисциплинарно подручје: педагогија, социологија, психологија, и филозофија највећи број наставника је са Филозофског факултета у Новом Саду, али са различитих одсека студија: са Одсека за социологију, Одсека за педагогију, и са Одсека за психологију. Један наставник је запослен на Факултету безбедности Универзитета у Београду, и један на Природно-математичком факултету у Новом Саду.

Менаџмент у спорту

На дипломским академским мастер студијама ангажовано је 20 наставника., са једном трећином радног времена. Пошто су интердисциплинарне студије менаџмента у спорту везане пре свега за Економски, Филозофски и Факултет спорта и физичког васпитања, на којима се изучавају сродне друштвене науке које покривају ово интердисциплинарно подручје: педагогија, социологија, менаџмент, економија, психологија и филозофија, највећи број наставника је са наведених факултета (Економски факултет – Суботица, Филозофски факултет – Нови Сад и Факултет спорта и физичког васпитања – Нови Сад), али са различитих одсека студија. Поред наведених факултета, ангажовани су професори и са Правног факултета у Новом Саду.

Прилог 09.1 – Имајући у виду да се наставници и сарадници ангажују на основу уговора о заједничкој реализацији интердисциплинарног студијског програма између Универзитета у Новом Саду и факултета у његовом саставу и на основу појединачних уговора о радном ангажовању, уместо фотокопија радних књижица ангажованих наставника и сарадника приложени су ови документи. Радне књижице наставника и сарадника доступне су увидом у документацију за акредитацију факултета Универзитета у Новом Саду.


	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Менаџмент	

Стандард 09. - Наставно особље

Менаџмент

Мастер академске студије


Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Баљ М. Бранко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица	
		01.01.1978	
Ужа научна односно уметничка област:		Социологија и Филозофија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1997	Економски факултет у Суботици	Социологија и Филозофија
Докторат	1987	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филозофске науке
Магистратура	1984	Факултет политичких наука - Београд	Филозофске науке
Диплома	1977	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS004	Методологија научног истраживања	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MS012	Етика у спортском менаџменту	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мартин Хајдегер – једно радикално мишљење, Економски факултет, Суботица, 1996.		
2.	Баљ, Бранко (2005). Увод у пословну етику, ИП Београд: Зрењанин.		
3.	Могућност људске заједнице, Центар ПК СКВ, Нови Сад, 1989.		
4.	Техника као заједница, Дневник, Нови Сад, 1992.		
5.	Филозофија технике, Дневник, Нови Сад, 1997.		
6.	Економија и практична филозофија, Дневник, Нови Сад, 2000.		
7.	Економија и практична филозофија (2. допуњено издање), ИП Београд, Зрењанин, 2002.		
8.	Прилози за увод у филозофију, ИП Београд, Зрењанин, 2003.		
9.	Прилози за увод у филозофију, ИП Београд, Зрењанин, 2006, (коауторство са Александром Чучковићем) 2. измењено и допуњено издање		
10.	Говорим теби: филозофско-политички есеји, ИП Београд, Зрењанин, 2007.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		1	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Бралић А. Жељко	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Факултет безбедности - Београд	
		01.01.1989	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагошко андрагошке науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Факултет безбедности	Педагошко андрагошке науке
Докторат	2005	Филозофски факултет - Београд	Андрагогија
Магистратура	2001	Филозофски факултет - Београд	Андрагогија
Диплома	1986	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	МОО06	Менаџмент људских ресурса	(М00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Античка Атина као друштво учења; Универзитет у Београду – Факултет безбедности, Београд, 2006, (монографија, 340 стр.).		
2.	Adult Education in Serbia 1918–1941, зборник: Nikos P. Terzis [ed.], LIFELONG LEARNING IN THE BALKANS [Education and Pedagogy in Balkan Countries 6], Balkan Society for Pedagogy and Education, Publishing House Kyriakidis Brothers, Thessaloniki, 2006, p. 221–232.		
3.	Паидеја античких Грка као рани облик концепције доживотног учења; АНДРАГОГИЈА НА ПОЧЕТКУ ТРЕЋЕГ МИЛЕНИЈУМА, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета, Београд, 2007, стр. 27–36.		
4.	О школама раних хришћана; Зборник Факултета безбедности, Београд, 2006. стр. 307–316.		
5.	О неким циљевима и подручјима образовања одраслих; Зборник Факултета цивилне одбране, Београд, 2005, стр. 323–338.		
6.	Исократ и његова школа; Зборник Факултета цивилне одбране, Београд, 2004, стр. 341–361.		
7.	Конститутивни проблеми андрагогије; Зборник Факултета цивилне одбране, Београд, 2004, стр. 327–351.		
8.	О неким значајним питањима андрагошке науке; Зборник Факултета цивилне одбране, Београд, 2002, стр. 303–330.		
9.	Историјски преглед циљева образовања одраслих – античка Грчка; Зборник Факултета цивилне одбране, Београд, 2001, стр. 233–249.		
10.	Утицај идеја радне школе на стручно усавршавање југословенским учитеља између два светска рата – течајеви Подмлатка Црвеног крста; Зборник Факултета одбране и заштите; Београд, 1997, стр. 87–98.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Од 2001. међународне конференције и семинари (области: реформа универзитета, обезбеђење квалитета високог школства, регионално усаглашавање курикулума, доживотно образовање, трендови развоја андрагошке науке, итд.)			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Ђерманов Д. Јелена	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2008	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистратура	2000	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MO001	Теорије менаџмента у образовању	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MO002	Менаџмент микропедагошких процеса	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	MO010	Евалуација школе	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ђерманов, Ј. (2005) Васпитање интересовања, Савез педагошких друштава Војводине: Нови Сад, 251 стр.UDC 371.212:159.952.13;ISBN 86-84367-25-1; COBISS. SR-ID 209398023		
2.	Ђерманов, Ј., Костовић, С. (2006), Европски оквир квалитета школског образовања у Европске димензије промена образовног система у Србији, књ. 1 Ка европском образовном простору: токови промена, Филозофски факултет, Одсек за педагогију: Нови Сад, стр. 251 – 263. UDC 37.638.124.8 (4); ISBN 86-80271-47-0; COBISS. SR-ID 216137991		
3.	Ђерманов, Ј. (2005) Иновативне форме евалуације васпитнообразовног процеса у реформисаној школи у: Реформа школског система у условима транзиције II, Филозофски, Природно-математички факултет у Новом Саду и Учитељски факултет у Сомбору, Тампограф: Нови Сад, стр. 57-67. UDC 37.014 (497.11) (082); ISBN 86-83535-29-0; COBISS. SR-ID 203289863		
4.	Ђерманов, Ј. (2005) Школска самоевалуација и развој културе евалуације у васпитању и образовању у: Развој система васпитања и образовања у условима транзиције III, Филозофски, Природно-математички факултет у Новом Саду и Учитељски факултет у Сомбору, 2005, Тампограф, стр. 316-329. UDC 37.014 (497.11); ISBN 86-83535-28-2; COBISS. SR-ID 214026759		
5.	Ђерманов, Ј. (2006) Модели школске самоевалуације, Реформа система васпитања и образовања у Републици Србији, Филозофски факултет, Нови Сад, Тампограф, стр.293-303. UDC 37.014 (497.11) (082); ISBN 86-83535-55-X; COBISS. SR-ID 214405383		
6.	Ђерманов, Ј.(2005) Савремене тенденције у истраживању педагошке климе у школи у: Савремене концепције и иновативни поступци у васпитно-образовном раду у могућности примене у савременој школи, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, (Будисава:КриМел), стр. 670- 681. UDC 37.013.78 37.015.1; ISBN 86-84367-17-0; COBISS. SR-ID 208288263		
7.	Ђерманов, Ј.(2006) Евалуација педагошке климе као потенцијал за унапређење квалитета у образовању у: Европске димензије реформе система образовања и васпитања, Филозофски факултет, Тампограф: Нови Сад, стр. 228-236. UDC 371.5.161.255; ISBN 978-86-80271-55-2; COBISS.SR-ID221228807 208288263		
8.	Ђерманов, Ј.,(2007) Школска клима као детерминанта и чинилац побољшања квалитета у образовању: концептуализација и мерење у: Европске димензије промена образовног система у Србији, Књ. 2, На путу ка "Европи знања", Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију, стр. 323-336. UDC 371.5.371.66; ISBN 978-86-80271-54-5; COBISS. SR-ID 32407311		
9.	Ђерманов, Ј., Костовић, С., Косановић, М.,(1998) Комуникација-актуелни проблеми проучавања у друштвено-хуманистичким наукама, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVI, Нови Сад, стр. 139-148.UDC: 007:3; COBISS. SR-ID 71164930		
10.	Ђерманов, Ј., Костовић, С., Ољача, М. (2009) Култура школе: према неопходном разумевању квалитета и одрживе промене у образовању, У: О. Гајић (ур.) Европске димензије промена образовног система у Србији. Књ. 5, 19-35. Н. Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Гашовић М. Милан	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица	
Ужа научна односно уметничка област:		Економске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Економски факултет у Суботици	Економске науке
Докторат	1997	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Магистратура	1986	Правни факултет - Београд	Маркетинг
Диплома	1979	Економски факултет - Београд	Туризам
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS002	Менаџмент спортских објеката и догађаја	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MS009	Маркетинг у спорту	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Модни маркетинг“, уџбеник, Институт економских наука, издање је помогло Савезно министарство за науку, развој и животну средину, Београд, стр. 263, 1998.		
2.	„Менаџмент продаје“, уџбеник, Институт економских наука, Београд, 2001. (стр. 285)		
3.	„Менаџмент продаје“, уџбеник, Институт економских наука, Београд, 2003, стр. 337, II издање.		
4.	„Спортски маркетинг“, уџбеник, Интерманет, Београд, 2004.		
5.	„Менаџмент производима“, уџбеник, Интерманет, Београд, 2007.		
6.	„Yugoslav garments industry - International Marketing Configuration“, 24th World Marketing & Management Congress, New Delhi, India, 05.-08.01.1997.		
7.	“Будућност модног маркетинга” - пленарно предавање по позиву на међународном семинару “Мода на сајму”, Београдски сајам, Интермедиа и УЕБС, Београд, 1996.		
8.	„Управљање креативним и маркетинг развојем модних производа“, рад објављен у Зборнику радова V међународног симпозијума »СумОрг 96«, Врњачка Бања, 1996.		
9.	„Претпоставке за имплементацију стратегије контроле: анализа продаје и трошкова маркетинга“, рад објављен у Зборнику радова IX интернационалног научног симпозијума CM2004, Палић, 2004.		
10.	„Менаџмент продаје и квалитет производа и услуга“, рад објављен у Зборнику радова VII међународне конференције: Управљање квалитетом и поузданошћу – TQM, Београд, 2004.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Спортска понуда као аспект спортског маркетинг микса, Маркетинг, 4/2004.-P61			
Менаџмент продаје и етичка одговорност, Маркетинг, 1/2004.-P61			
Дефинисање спортског маркетинга, Спортска пракса 1/915-P62			
Маркетинг програм великих спортских манифестација, Маркетинг 1/2007.-P61			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Херцег Д. Ђорђе	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Природно-математички факултет у Новом Саду - Нови Сад 18.12.1998	
Ужа научна односно уметничка област:		Нумеричка математика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	Природно-математички факултет у Новом Саду	Нумеричка математика
Докторат	1999	Природно-математички факултет у Новом Саду - Нови Сад	Нумеричка математика
Магистратура	1997	Природно-математички факултет у Новом Саду - Нови Сад	Нумеричка математика
Диплома	1995	Природно-математички факултет у Новом Саду - Нови Сад	Нумеричка математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	МО008	Информатика у менаџменту образовања	(М00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Петковић, М. С., Херцег, Ђ., Point estimation of simultaneous methods for solving polynomial equations: a survey, Journal of Computational and Applied Mathematics, 136 (2001), 283-307.		
2.	Херцег, Д. Л., Херцег, Ђ., Numerical solution of a nonlinear electrical circuit using Mathematica, Bulletins for Applied & Computer Mathematics (BAM), 1669 (1999), pp. 79-85.		
3.	Петковић, М. С., Петковић, Љ., Херцег, Ђ., Point estimation of a family of simultaneous zero-finding methods, Comput. Math. Appl., 36 (1998), pp. 1-12.		
4.	Петковић, М. С., Херцег, Ђ., On the convergence of Wang-Zheng's method. J. Comput. Appl. Math., 91 (1998), pp. 123-135.		
5.	Петковић, М.С., Херцег, Ђ., Илић, С., Safe convergence of simultaneous methods for polynomial zeros, Numerical Algorithms, 17 (1998), pp. 313-332.		
6.	Херцег, Ђ., An algorithm for localization of polynomial zeros, Proceedings of VIII International Conference on Logic and Computer Science Lira 97, R. Tošić, Z. Budimac, eds, Novi Sad, September 1-4, 1997, pp 67-75.		
7.	Херцег, Ђ., Видаковић, М., Distributed Accounting Processing using ADO.NET and XML, Proceedings of the XVI Conference on Applied Mathematics PRIM 2004, 2006.		
8.	Херцег, Ђ., Мила, А., Integration of COM+ and -NET Components in Distributed Business Applications, Proceedings of the XVI Conference on Applied Mathematics PRIM 2004, 2006.		
9.	Херцег, Д., Херцег, Ђ., On a fourth-order finite difference method for nonlinear two-point boundary value problems, Novi Sad J. Math. 33,2(2003), 173-180.		
10.	Херцег, Д., Херцег, Ђ., On a nonequidistant difference scheme of Chawla type, Novi Sad J. Math. 34,1(2004), 171-190.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		51	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		10	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавшавања :			
MCP, Database Administration #70-228, od 2002; University of Illinois i Penn State University, САД, 1997; Florida International University, Miami, САД, 2007.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље


Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јосифидис Л. Коста	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица	
		01.02.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Економске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1994	Економски факултет у Суботици	Економске науке
Докторат	1984	Економски факултет у Суботици - Суботица	Општа економска теорија
Магистратура	1979	Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Аграрна економска теорија
Диплома	1976	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	ES001	Економија и макроекономске политике Европске уније	(ES0) Европске студије, Дипломске академске
2.	MS001	Менаџерска економија	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	PEI008	Економски и правни аспекти интеграције у Европску унију	(PEI) Право европских интеграција, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Aspects of Economic Thought and Policy in Serbia (1850-1900), in: Economic Thought and Policy in Europe, The Nineteenth Century, Routledge, 2002		
2.	The (im)potence of state in transition, in: International scientific conference: Economic Theory and practice at present time and in the future, Banska Bystrica, Slovakia, 2002		
3.	Ideological framework (and class approach): Is it a basis for divergence in economic theory, British International Studies Association, International Political Economy Group, University of York, 1994		
4.	Critique of Political Economy/Critique of Economics, European Association for Evolutionary Political Economy, Barcelona, Spain, 1993		
5.	Државе (и) благостања, зборник са научног скупа Бизнис и Држава, Институт друштвених наука, Центар за економска истраживања, Београд, 2006		
6.	Welfare state vs Neoliberalizam ili homo oeconomicus vs homo comunalis, зборник са научног скупа Појединац и држава, Институт друштвених наука, Центар за економска истраживања, Београд, 2005		
7.	Макроекономија – принципи, теорије, политике, Футура публикације, Нови Сад, 2006		
8.	Глобализација светске економије – политекономски огледи, Футура публикације, Нови Сад, 1992		
9.	Јосифидис, К. Лошонц, А. (2007) Економија: наука или метафизика – неколико методолошких по(р)ука, Футура публикације, Нови Сад,		
10.	Јосифидис, К. Лошонц, А. (2007) Неолиберализам – судбина или избор, Graphic, Нови Сад		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		59	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		10	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	1
Усавршавања :			
Fulbright visiting scholar 2002/2003. (6 месеци), Washington State University, Pullman, USA, Adjunct Professor 1995. (дец), Washington State University, Pullman, USA, Visiting Professor Portland State University 2003. (јан), Visiting Professor Pantheios University Athens 2000. (мај)			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни уредник часописа Рапоеconomicus , раније Привредна изградња Председник Савеза економиста Војводине Члан председништва Савеза економиста Србије Члан Савета Народне банке Србије Члан European Association for Evolutionary Political Economy Члан British International Studies Association – International Political Economy Group Члан комисија за одбрану докторских и магистарских теза и предавач по позиву Унивезитет Sofia Antipolis, Ница, Француска Члан редакције часописа Економска мисао Члан редакције часописа Montenegrin journal of Economics, Никшић, Црна Гора Председник савета CES магазина, Нови Сад			

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5</p>	
	<p style="text-align: center;">Акредитација студијског програма</p> <p>МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Менаџмент</p>	

Стандард 09. - Наставно особље


Шеф Департмана за европску економију и бизнис
Координатор мастер програма Европских студија Универзитета у Новом Саду
Председник стручног већа Универзитета у Новом Саду за друштвене и хуманистичке науке

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1989	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистратура	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1985	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MO001	Теорије менаџмента у образовању	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MO011	Методологија педагошких истраживања	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	MS004	Методологија научног истраживања	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
4.	RS009	Жене и образовни дискурс	(RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Праскозорје цивилизације и васпитање, (2000), Нови Сад: СПД Војводине.		
2.	Образовање и одрживи развој, (2002), Нови Сад: СПД Војводине (коауторство).		
3.	Радно и професионално образовање, (2004), Нови Сад: СПД Војводине (коауторство).		
4.	Сексуалност и односи међу половима, (2004), СПД Војводине (коауторство).		
5.	Педагогија развоја, (2005), Нови Сад: Филозофски факултет.		
6.	Интерактивна педагогија, (2006), Нови Сад: СПД Војводине.		
7.	Основе методологије педагошких истраживања са статистиком, (2007), Јагодина: Педагошки факултет (коауторство).		
8.	Основе социјалне педагогије, (2007), Нови Сад: СПД Војводине.		
9.	Педагог у друштву знања, (2008), Нови Сад, Филозофски факултет.		
10.	Педагошка истраживања између традиционалне и нове истраживачке парадигме, (2000), Зборник Катедре за педагогију, 15: 72-80, Нови Сад: Филозофски факултет.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		4	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Коковић Д. Драган	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 02.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистратура	1982	Факултет политичких наука - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MO004	Социологија образовања и менаџмента	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MS003	Социологија спорта	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	MS010	Социјална антропологија спорта	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Коковић, Драган: Спорт без игре. Титоград: Универзитетска ријеч, 1986.		
2.	Коковић, Драган: Доба насиља и спорт. Нови Сад: Sport's World, 1990.		
3.	Коковић, Драган: Заборављена култура. Нови Сад: Светови, 1993.		
4.	Коковић, Драган: Социологија образовања. Нови Сад: Матица српска, 1994.		
5.	Коковић, Драган: Социологија религије и образовања. Сомбор: Учитељски факултет, 1996.		
6.	Коковић, Драган: Назирање уметности. Нови Сад: Футура публикације, 1998.		
7.	Коковић, Драган: Социјална антропологија. Београд: Виша кошаркашка школа, 2000.		
8.	Коковић, Драган: Култура и уметност. Нови Сад: Академија уметности, 2000.		
9.	Коковић, Драган: Спорт и медији. Нови Сад: Факултет за услужни бизнис, 2004.		
10.	Коковић, Драган: Пукотине културе. Нови Сад: Прометеј, 2005.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		50	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		12	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
1978-85: уредник друштвене проблематике у часопису Поља; 1981: добитник награде за социолошки део идејног урбанистичког решења насеља Мишелук; 1984-85: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу Р Србије; 1985-86: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу Р Србије; 1989-96: Директор Института за филозофију и социологију Филозофског факултета у Новом Саду; 2002-04: Председник Социолошког друштва Србије; од 2003. године оцењивач за праћење реализације пројеката из програма основних истраживања на нивоу Р Србије.			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Косановић Ј. Маријана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 27.10.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2008	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистратура	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1978	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MO007	Менаџмент у образовању	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ољача, М., Косановић, М., (1987), Андрагошка професионална оријентација, Институт за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад, стр 131.UDC 331.548:331.021.863 COBISS.SR-ID 43260935		
2.	Ољача, М., Косановић, М., (2008), Multicultural Education: The Elements of Theory, У Тематски зборник: Мултикултурално образовање, No 3, стр. 27-35. ISBN 978-86-80271-84-2; COBISS-SR-ID 229960199		
3.	Ољача, М., Косановић, М., (2008), Андрагошке димензије грађанског образовања./ Adult Education Dimensions of Civic Education, У Тематски зборник: Мултикултурално образовање, No 3, стр. 157-168. ISBN 978-86-80271-84-2; COBISS-SR-ID 229		
4.	Ољача, М., Косановић, М., Андевски, М. (1991), Слободно време и његов андрагошки значај, Зборник истраживачких радова, Институт за педагогију, 1985-1990, Нови Сад стр. 79-86. UDC : 379.8:37.013.83 COBISS.SR-ID: 26726402		
5.	Ољача, М., Косановић, М., (1987), Проблеми и потребе проучавања нивоа развијености дијалектичке повезаности метода и предмета науке о васпитању, Педагогија (посебно издање, књига И), Марибор, стр. 86-89.		
6.	Костовић, С., Ђерманов, Ј., Косановић, М. (1996), Образовање као предмет проучавања друштвено-хуманистичких наука, Педагогија, 1-4, Београд, 1996, стр. 411-418. UDC: 37.01 COBISS.SR-ID 57271042		
7.	Косановић, М., (1987), Теоријско-методолошки проблеми одређивања функција методологије педагошког истраживања, Зборник Института за педагогију, 5, стр. 85-91.		
8.	Костовић, С., Ђерманов, Ј., Косановић, М.(2007), Компетенције и својства наставника физичке културе у савременој школи, у Зборник 13. Међународног интердисциплинарног симпозијума: Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих, / Proceedings, 13th International Interdisciplinary Simposium „Ecology, Sport, PhysicalActivities and Health of Youth“, 6-8. октобра 2005, Нови сад: Универзитет у Новом Саду, Новосадски маратон, стр. 201-209. ISBN 978-86-86025-05-0 COBISS.SR-ID 224882183		
9.	Ољача, М., Костовић, С., Косановић, М., (2008), Димензије и диспозиције критичког мишљења, У Тематски зборник: Европске димензије промена образовног система у Србији, No 4, 23-40 стр.		
10.	Костовић, С., Ђерманов, Ј., Косановић, М. (2007), Спортско-рекреативне активности ученика као чинилац развоја културе слободног времена, у Зборник радова XIV Међународног интердисциплинарног симпозијума: Екологија, спорт, физичка активност и здравље младих/		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Костовић М. Светлана	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.1980	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистратура	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1978	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	МО001	Теорије менаџмента у образовању	(М00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	МО002	Менаџмент микропедагошких процеса	(М00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	МО009	Менаџмент и унапређење рада школе	(М00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Костовић С., (2005). Васпитни стил наставника, Нови Сад. Савез педагошких друштава Војводине.		
2.	Костовић С., (2006), „Школа на путу ка “Европи знања“ Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова 1, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад, стр. 33-43.		
3.	Костовић С., (2001), Прилог новој матрици школе, Зборник Катедре за педагогију, 16, Нови Сад, стр. 107-113.		
4.	Костовић С., (1998), Наставник и професионална оријентација ученика, Зборник Катедре за педагогију, 13, Нови Сад, стр. 80-87.		
5.	Костовић С., (1997), Комуникација- детерминанта педагошке реформе школе, Педагошка стварност, 9-10, Нови Сад, стр. 695-703.		
6.	Костовић С., (1996), Концепција перманентног образовања и професионална оријентација оријентација, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, 11, Нови Сад, стр. 74-81.		
7.	Костовић, Светлана (2007). Теоријске и концептуалне претпоставке педагошког менаџмента, У: О. Гајић (ур.) Европске димензије промена образовног система у Србији: Зборник радова. Књига 3. Систем образовања у Србији у вертикали европских вредности. Нови Сад: Филозофски факултет. Одсек за педагогију: 105-119 (први коаутор)		
8.	Костовић, Светлана (2000). Могући индикатори васпитног стила наставника. Педагогија. 3-4: 471-476.		
9.	Костовић, Светлана (1996). Образовање као предмет проучавања у друштвено-хуманистичким наукама. Педагогија. 1-4: 411-419.		
10.	Костовић, Светлана (2008). Пигмалион у разреду, Филозофски факултет, Нови Сад		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Куљић С. Рајко	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду - Нови Сад 01.01.2005	
Ужа научна односно уметничка област:		Социологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Универзитет у Источном Сарајеву	Социологија
Докторат	1997	Универзитет у Источном Сарајеву - Источно Сарајево	Социологија
Магистратура	1980	Универзитет у Сарајеву - Сарајево	Социологија
Диплома	1971	Универзитет у Сарајеву - Сарајево	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS003	Социологија спорта	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MS011	Спорт и медији	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Куљић, Р. (1999). Рад и људске потребе. Београд: М.В. press, 192.		
2.	Друштво и спорт (коаутор), OLDCommerce, Нови Сад, 2009.		
3.	Куљић, Р. (2008). „Проклизавање“ српског националног идентитета и покушај другачијег тумачења национализма. У: Социолошки годишњак, (3), (122-134): Пале: Социолошко друштво Републике Српске		
4.	Куљић, Р. (2006). Одговорност друштва за укључивање младих у науку и развој. У: Зборнику радова истраживачког пројекта Перспективе младих у науци друштва у транзицији, (56-67), Пале: Социолошко друштво Републике Српске		
5.	Куљић, Р. (1977). Модалитети рада. Лица, 45-57.		
6.	Куљић, Р. (1998). Рад и људске потребе у омотачу друштвене структуре. Васељена. (4), (57-72)		
7.	Куљић, Р. (2005). Социјална укљученост и образовање у транзицијским друштвима. У Билтену Завода за запошљавање Републике Српске, (19-20), (30-43)		
8.	Куљић, Р., Коковић, Д. (2009). Друштво и спорт. Нови Сад : Олд Комерц		
9.	Образовање и запошљавање (приређивач и коаутор), Пале, 2008.		
10.	Перспективе младих у науци друштва у транзицији (коаутор), Пале, 2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		46	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	2
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Лековић С. Божидар	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица	
		01.01.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Менаџмент	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1996	Економски факултет у Суботици	Менаџмент
Докторат	1985	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Магистратура	1980	Економски факултет - Београд	Економске науке
Диплома	1974	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS001	Менаџерска економија	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	"Оформленость управленческой функции в организациях объединенного труда-детерминант уровня хозяйствования", Чтения Плеханова, Институт Г.В. Плеханов, Москва, 1990.		
2.	Взаимозависимость системы деловых коммуникаций и системы управления в деловых системах, Чтения Плеханова, Институт Г.В. Плеханов, Москва, 1990.		
3.	Управленческо-информационные основы принятых решений в деловых системах, Чтения Плеханова, Институт Г.В. Плеханов, Москва, 1990.		
4.	'Менаџмент концепт планирање и управљања производњом', чланак, Привредна изградње, бр. 2, Нови Сад, 1995.		
5.	'Ауторитет, псеудоауторитет и вођење', чланак, Анали Економски факултет Суботица, 7/2002.		
6.	Менаџмент у новом окружењу, Зборник радова, VIII Међународни симпозијум, Реферат: 'Ауторитет и вођење у транзиционим условима', ФОН, Београд, Златибор 2002.		
7.	Стратегијски менаџмент, Зборник радова, Међународни научни скуп, Реферат: 'Реализација стратегије фирме и стратегијска контрола', Економски факултет, Суботица, 2003.		
8.	Динамика усвајања промена и иновирање модела менаџмента-детерминанте развојне перспективе пословних система, XIII Научни скуп «Технологија, култура и развој», Економски факултет Суботица, Палић, септембар 2006.		
9.	Мерење и оцењивање делотворности менаџмента, ИПЦ Београд, саветовање, Палић, октобар 2006.		
10.	Б. Лековић: Принципи менаџмента, Економски факултет Суботица, 2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Максимовић В. Небојша	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду - Нови Сад 03.12.1998	
Ужа научна односно уметничка област:		Физичко васпитање и спорт	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду	Физичко васпитање и спорт
Докторат	2000	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду - Нови Сад	Спортски менаџмент
Магистратура	1998	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду - Нови Сад	Спортски менаџмент
Диплома	1994	Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду - Нови Сад	Спортски менаџмент
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS002	Менаџмент спортских објеката и догађаја	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MS013	Стратегијски менаџмент у спорту	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Максимовић, Н. и Раич, А. (2005). Спортски менаџмент. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет физичке културе. Едиција «Универзитетски уџбеник». 176.		
2.	Максимовић, Н. (2005). Стратегијски менаџмент и планирање у спорту. Уџбеник		
3.	Раич, А. и Максимовић, Н. (2004). Иницијатива за развој омладинског спорта у школском окружењу – приручник . Нови Сад: Акредитовани програм Министарства просвете и спорта Републике Србије “Менаџмент и маркетинг омладинског спорта”.		
4.	Максимовић, Н. (2003). Стратегија успеха у спортским играма. Нови Сад: Факултет физичке културе.		
5.	Максимовић, Н. (2000). Предиктори пословне партиципације менаџера у спорту. Зборник радова - Осми међународни интердисциплинарни симпозијум “Физичка активност и здравље младих у Трећем миленијуму”. Новосадски маратон. 307-318.		
6.	Максимовић, Н. (2000). Облици, окружење и ефекти партиципације менаџера у спорту. Зборник радова - Осми међународни интердисциплинарни симпозијум “Физичка активност и здравље младих у Трећем миленијуму”. Новосадски маратон. 293-306.		
7.	Максимовић, Н. (2004). Финансијски менаџмент у спорту. Спорт Монт. 4/II: 105-109.		
8.	Максимовић, Н. (2004). Конфликти у спортској организацији. Спорт Монт. 2-3/II: 190-194.		
9.	Максимовић, Н. (2005). Доношење одлука као фактор успеха у спорту. Спорт Монт.6-7/III: 159-164.		
10.	Максимовић, Н. Раич, А. (2006). Повезаност финансирања и организовања у савременом европском спорту. II међународна конференција «Менаџмент у спорту» Београд. 267-276.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Маринковић С. Душан	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Социологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Социологија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистратура	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS014	Спорт као социјални капитал	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рефлексивна социологија Алвина Гулднера: обнова критике у социолошкој теорији, Висо Мунди</ене>, Нови Сад, 2003.		
2.	Социологија и конструктивистичка перспектива: социолошка теорија и конструктивистичка метатеорија, Зборник Матице српске за друштвене науке, бр. 114-115, Нови Сад, 2003.		
3.	Деконструкција Диркема: медијализација концепта социјалне контроле и клиникализација концепта друштвене праксе, Социолошки преглед, 2004.		
4.	Рефлексивна социологија Алвина Гулднера и проблем вредносно неутралне науке, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVIII (2000.)		
5.	Две темељне традиције у инфраструктури социологије: романтизам и класицизам, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXX (2002.)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		6	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни и одговорни уредник Журнала за социологију; Члан Конструктивистичког друштва Србије; Члан Интернационалне социолошке асоцијације – Војвођанске социолошке асоцијације.			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Марјановић Љ. Милош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад 18.03.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Теоријско право	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2001	Правни факултет у Новом Саду	Теоријско право
Докторат	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социологија
Магистратура	1980	Филозофски факултет - Београд	Етносоциологија
Диплома	1973	Филозофски факултет - Београд	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS010	Социјална антропологија спорта	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MS014	Спорт као социјални капитал	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	PEI002	Методологија истраживачког рада и писања	(PEI) Право европских интеграција, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Друштвене и културне промене у селима влашке етничке заједнице Неготинске крајине, Етнографски институт САНУ, Београд, 1981.		
2.	Основи социологије, Милош Марјановић - Слободанка Марков, осмо, неизмењено издање, Нови Сад, 2007		
3.	Прилог разматрању појма друштвене структуре, Социологија, 2/1992, с. 277-295		
4.	Вредносне оријентације у еколошкој свести и квалитет животне средине, Социолошки годишњак, Пале, 1/2004, с. 149-159 (први коаутор)		
5.	Ненасилје – цивилизацијска суштина владавине права и демократије: екскурс о Поперовом схватању, Социолошки годишњак, Пале, 2/2006, с. 287-306 (први коаутор)		
6.	Директиве ЕУ и прописи Републике Србије о приступу информацијама и учешћу јавности у одлучивању о животnoj средини, Међународна еко-конференција 2003, 24-27. септембар, књ. II, Нови Сад, 2003, с. 227-232		
7.	Између модернизације и доминације, Правни живот, 12/2002, том IV, с. 771-778		
8.	Рецепције Паундове социолошке јуриспруденције на бившем југословенском простору, Правни живот, 14/2007, том VI, с. 391 – 398		
9.	Партиципативна демократија као нова политичка култура, Зборник радова Правног факултета у Новом Саду, 3/2004, с. 119-144		
10.	Систематика социологије права у источно европским земљама, Зборник радова Правног факултета у Новом Саду, 3/2005, с.429-449		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		1	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавшавања :			
<p>Париз, Москва, Варшава. Study of acionalist sociology and method of sociological intervention, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, scholarships of French Governement, Paris, 1984/1985 (3 months). XIX United Nations Interregional Demographic Training and Research Programme in Population and Development Planning, Moscow State University Lomonosov, UN (DTCD) scholarships, Moscow, 1989. (3 months). Teaching Law in Western Democracy, 1991. (10 days),Warsaw.</p>			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Милошевић В. Божо	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Социологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1996	Филозофски факултет у Новом Саду	Социологија
Докторат	1986	Филозофски факултет - Београд	Социологија
Магистратура	1980	Филозофски факултет - Београд	Социологија
Диплома	1973	Филозофски факултет - Београд	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	МОО04	Социологија образовања и менаџмента	(М00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Предузетништво и социологија (ко-редактор и коаутор), Матица српска, Нови Сад, 1994, 182 страница; коаутор стр. 7-12, 16-35, 141-145.		
2.	Attempts at Laying of Epistemological Foundations of Systems Research and Its Application in the Social Sciences in the Soviet Union, Sociological Abstracts, San Diego, 1978.		
3.	Предузетници и град (Процеси транзиције и модернизације: улога предузетника у урбаном уређењу Новог Сада), Специјалистичке академске студије и Центра за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2002, 252 странице; коаутор стр. 51-87.		
4.	Социологија рада (за техничко-технолошке и организационо-економске професије), OldComerce, Нови Сад, 2000, 200 страница, (коаутор 95% текста).		
5.	Умеће рада, друго проширено издање, Прометеј, Нови Сад, 2004, 456 страница		
6.	Социологија и савремени свет, Филозофски факултет, Нови Сад, 2007, 222 стр.		
7.	Урбана култура (основа одрживе мултикултуралности), Специјалистичке академске студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2003, стр.348; коаутор стр. 29-47, 71-148 и 323-337.		
8.	"Од националног до космополитског и назад: социолошки дискурс о свакодневници коју живимо", Културни и етнички идентитети у процесу глобализације и регионализације Балкана, Филозофски факултет, Ниш, 2006, стр. 25-34		
9.	"Социјални и/или социокултурни капитал: сазнајни домети и употреба појма у анализама и објашњењима транзиције српског друштва", Социјални капитал и друштвена интеграција, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006.		
10.	"Интердисциплинарност и филозофски идеал јединства наука", Архе (часопис за филозофију), Филозофски факултет-Одсек за филозофију, Нови Сад, 2006, бр. 5-6.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		45	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		6	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Краћи студијски боравци у Риму, Бечу и Прагу; затим, Грчкој, Бугарској и Турској			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Председник Југословенског удружења за социологију (1993-96); главни и одговорни уредник часописа Социологија (2000-04); учесник на 57 домаћих и међународних научних скупова; први шеф Катедре за социологију Филозофског факултета у Новом Саду (1993-97) и руководилац постдипломских студија на тој катедри (1997-2005).			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Николић Ж. Душан	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад 23.12.1986	
Ужа научна односно уметничка област:		Грађанско право	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Правни факултет у Новом Саду	Грађанско право
Докторат	1994	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Грађанско право
Магистратура	1990	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Правне науке
Диплома	1986	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Грађанско право
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS005	Спортско право	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	PEI008	Економски и правни аспекти интеграције у Европску унију	(PEI) Право европских интеграција, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Право информација (ка новој грани права), Нови Сад, 1990.		
2.	Грађанскоправна санкција, Нови Сад, 1995.		
3.	Закон о основама својинско-правних односа (пречишћен текст) са предговором, SCI, Нови Сад, 1997. (друго измењено и допуњено издање: 1998; треће допуњено издање: 2000; четврто издање: 2002, пето допуњено издање 2003. Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду; често измењено и допуњено издање: 2004, седмо измењено и допуњено издање: 2005; осмо измењено и допуњено издање: 2007).		
4.	Душан Николић, Основни извори стварног права, Центар за издавачку делатност Правног факултета у Новом Саду, 2007.		
5.	Основе права животне средине (редактор: Душан Николић), Нови Сад, 2009.		
6.	Tort Law – Serbia and Montenegro, Kluwer Law International, The Hague – Boston, 2007.		
7.	Николић, Д.: О правној традицији Војводине (поводом четири јубилеја), Гласник Адвокатске коморе Војводине, 2001, No. 4, стр. 111- 124, ISSN 0017-0933		
8.	Николић, Д.: О једном нереализованом законодавном пројекту, Зборник радова Правног факултета у Новом Саду, 2001, No. 1-3, стр. 87- 94, ISSN 0550-2179		
9.	Николић, Д.: Уставне основе швајцарског грађанског законодавства, Гласник Адвокатске коморе Војводине, 2002, No. 11, стр. 351- 361, ISSN 0017-0933		
10.	Николић, Д.: Неке промене у сфери грађанског права, Гласник Адвокатске коморе Војводине, 2006, No. 7-8, стр. 395- 412, ISSN 0017-0933		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		6	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		1	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Петровић Д. Јелица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.2005	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2011	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	2010	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистратура	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS006	Психологија успеха у спорту	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоционална компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, 40 (3), 431-447		
2.	Михић, И., Зотовић, М., Петровић, Ј. (2007). Стресна искуства у одрастању и афективна везаност адолесцената. Психологија, 40 (4), 527-542		
3.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2010). Исти или другачији: слободно време младих у Војводини и у свету. Зборник Матице Српске за друштвене науке, 130, 73-88		
4.	Петровић, Ј.(2005). Емоционална регулације – карактеристике, функције и развој. У: Францешко, М; Зотовић,М.(Ур.). Психосоцијални аспекти друштвене транзиције у Србији. Личност у вишекултурном друштву, 5. нови Сад: одсек за психологију		
5.	Петровић, Ј. (2008). Социјална компетенција: концептуална и теоријска питања. Теме, 3, 611-623		
6.	Петровић, Ј. (2007). Емоционални темељи социјалне компетенције. Београд: Задужбина Андрејевић		
7.	Петровић, Ј., Јовановић, Т. (2011). Изражавање аверзивних емоција код деце основношколског узраста: да ли мајке и очеви реагују исто? У:Зотовић, М., Михић, И., Петровић, Ј.: Породице у Војводини : развој породичних улога. Нови Сад: Филозофски факултет, 75-88		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	2
Усавршавања :			
Стручна едукација из РЕБТ психотерапијског правца (сертификат Albert Ellis Institute, New York) 1998-2002			
Стручна едукација из области Life Coachinga (Психологија успеха)			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Рецензент у часопису "Теме" (уредник др Драгољуб Ђорђевић)			
Рецензент у часопису „Примењена психологија“ (уредник др. Јасмина Коцопељић)			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Пушић М. Љубинко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	1985	Архитектонски факултет - Београд	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија
Магистратура	1981	Факултет техничких наука - Нови Сад	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија
Диплома	1976	Архитектонски факултет - Београд	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS015	Спорт и урбано окружење	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Промене у урбанистичком развоју градова у Војводини у XIX и првој половини XX века, Матица српска, 1987, 1-206.		
2.	Град: знаци времена, Матица српска и "Прометеј", Нови Сад, 1991, 1-256.		
3.	Читање града: између духа и материје, "Прометеј", Нови Сад, 1995, 1-396.		
4.	Град Друштво Простор: Социологија града, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1997, 1-447.		
5.	"Sustainable Development or Loss of Cultural Urban Identity?", у књизи: Hamm, Bernd and P. K. Muttagi (ed.), Sustainable Development and the Future of Cities, Oxford & IBH Publishing Co, New Delhi, 1998, 185-194.		
6.	Одрживи град:ка једној социологији окружења, Независна издања Сл. Машића, Београд, 2001, 1- 417.		
7.	Предузетници и град (приредило), Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2002, 252.		
8.	Урбана култура: основа одрживе мултикултуралности (приредило), Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2003, 348.		
9.	Писање града: урбана свакодневица, Прометеј, Нови Сад, 2007, 1-245.		
10.	Пушић, Љубинко (2001). Предузетници и процеси урбаног уређења града. Социолошки преглед. XXXV 1-2: 19-54.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		31	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		9	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	0
Усавршавања :			
1983-1984. Докторске студије, University of Pennsylvania, Philadelphia, USA			
2001-2004. Постдокторске студије из социологије окружења, ТУ Делфт, Холандија			
2007 Curriculum Resource Center, CEU, Hungary, Социологија окружења			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Штангл-Шушњар М. Гизела	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица	
Ужа научна односно уметничка област:		Економске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2000	Економски факултет у Суботици	Економске науке
Докторат	1990	Економски факултет у Суботици - Суботица	Организационе науке
Магистратура	1976	Економски факултет у Суботици - Суботица	Организационе науке
Диплома	1967	Економски факултет у Суботици - Суботица	Организационе науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS007	Менаџмент људских ресурса	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Гиза Шушњар: "Самоуправни споразум о основама плана развоја комуналне радне организације Ћихаш Бане – Сомбор", 1989., (сарадник на пројекту)		
2.	Гиза Шушњар, "Друштвено-економска оправданост оснивања јавног комуналног предузећа у општини Кањижа", 1990., (носилац пројекта)		
3.	"Променама до успешног предузећа"(коаутор), прометеј Нови Сад, монографија		
4.	"Увод у науку о раду" – Белешке за студенте последипломских студија при Европском центру за мир и развој, Нови Сад, 1994.		
5.	Ахметагић Е., Шушњар Г., "Менаџмент људских ресурса у нашим условима", Зборник радова, Економски факултет Суботица, 1994.		
6.	Шушњар Г.: "Наука о раду и организацији", Универзитет у Новом Саду, Економски факултет Суботица, 1995.		
7.	Шушњар Г., "Ергономија", Чикош штампа Суботица, 1998.		
8.	Шушњар Г., Остојић Д., "Менаџмент и мотивација", Чикош холдинг Суботица, 2000.		
9.	Шушњар Штангл Г., Зимањи В., "Менаџмент људских ресурса", Економски факултет Суботица, 2005.		
10.	Шушњар Штангл Г., Зимањи В., "Организационо понашање", Економски факултет Суботица, 2005.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Вуњак М. Ненад	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица	
		01.01.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Пословне финансије - банкарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Економски факултет у Суботици	Пословне финансије - банкарство
Докторат	1979	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Магистратура	1976	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Диплома	1974	Економски факултет у Суботици - Суботица	Економске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MS008	Менаџмент финансија	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Вуњак М. др Ненад: Финансијски менаџмент (Књига 3 - Пословне финансије), "Пролетер" - Бечеј, "Милен" - Суботица, 2001.		
2.	Вуњак М. др Ненад, Ковачевић др Љубомир: Пословно банкарство (савремени трендови) "Пролетер" а.д.- Бечеј, "Милен"-Суботица, "Унирекс"-Подгорица, 2002.		
3.	Вуњак др Ненад, Ковачевић др Љубомир: Финансијско тржиште, берне и брокери (савремени финансијски трендови) "Пролетер" - Бечеј, "Милен"-Суботица, "Унирекс"-Подгорица, 2003.		
4.	Вуњак др Ненад: Финансијски менаџмент (Књига 4 - Пословне финансије), "Пролетер" а.д.-Бечеј, Економски факултет - Суботица, 2003.		
5.	Вуњак М. др Ненад: Финансијски менаџмент (Књига 5 - Пословне финансије), "Пролетер" а.д.-Бечеј, Економски факултет - Суботица, 2005.		
6.	Вуњак др Ненад, Ковачевић др Љубомир: Банкарство (Банкарски менаџмент), "Пролетер" а.д.-Бечеј, Економски факултет Суботица, 2006.		
7.	Вуњак др Ненад (група аутора): Историја банкарства Војводине, Матица Српска, Нови Сад, 2001.		
8.	Вуњак др Ненад: Ликвидност и профитабилност пословних банака, (стр. 192-212), Зборник радова: Рачуноводства и финансијски менаџмент предузећа и банака, Златибор, 2001.		
9.	Вуњак др Ненад: Финансијско извештавање и финансијско тржиште, (стр. 113-129), Зборник радова: Изазови рачуноводствене професије у условима глобализације финансијског извештавања, Златибор, 2004.		
10.	Вуњак др Ненад, Ковачевић др Љубомир: Конзорцији банака као модел кредитирања великих инвестиционих пројеката, (стр. 344-356), Зборник радова: Рачуноводство, ревизија и финансије у функцији опоравка привреде Републике Српске, Бања Врућица - Теслић, 2004.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		24	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Ментор 14 магистарских теза Ментор 3 докторске дисертације			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент


Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи ангажовани са Универзитета у Новом Саду

1	3001954810043	Баљ М. Бранко	Редовни професор	18.12.1997	3,00	3,00	8,34	11,34	100%		Економски факултет у Суботици, Суботица
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
2	0101959805076	Ђерманов Д. Јелена	Доцент	23.10.2008	3,33	3,93	4,49	8,42	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
3	0301954714004	Гашовић М. Милан	Ванредни професор	01.01.2003	3,66	3,66	4,00	7,66	100%		Економски факултет у Суботици, Суботица
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
4	0603973800023	Херцег Д. Ђорђе	Редовни професор	01.01.2009	1,25	1,25	5,00	6,25			Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
									100%		Природно-математички факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	1608953800081	Јосифидис Л. Коста	Редовни професор	01.01.1994	1,00	2,75	9,00	11,75	100%		Економски факултет у Суботици, Суботица
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
6	1009961805067	Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	Доцент	05.11.2004	3,58	5,13	6,17	11,30	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
7	0105948800078	Кокловић Д. Драган	Редовни професор	17.11.1992	3,68	3,68	7,45	11,13	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
8	2706954805058	Косановић Ј. Маријана	Доцент	23.10.2008	2,50	3,10	8,24	11,34	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
9	1509954805070	Костовић М. Светлана	Ванредни професор	01.01.2008	3,33	3,33	6,89	10,22	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
10	1001946172650	Куљић С. Рајко	Ванредни професор	19.03.2008	2,86	2,86	6,00	8,86	100%		Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
11	0901952820068	Лековић С. Божидар	Редовни професор	01.01.1996	2,00	2,00	4,50	6,50	100%		Економски факултет у Суботици, Суботица
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
12	3009968773621	Максимовић В. Небојша	Ванредни професор	20.12.2006	2,70	2,70	9,00	11,70	100%		Факултет спорта и физичког васпитања у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
13	2010968800062	Маринковић С. Душан	Ванредни професор	09.09.2008	0,75	0,75	8,39	9,14			Факултет за услужни бизнис, Нови Сад
									100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент


Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
					(1)	(2)	3=1+2				
14	1705949800056	Марјановић Љ. Милош	Редовни професор	04.07.2001	1,18	2,68	6,72	9,40	100%	Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад Правни факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	0201949890037	Милошевић В. Божо	Редовни професор	20.11.1996	1,25	1,25	7,69	8,94	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
16	0601962860048	Николић Ж. Душан	Редовни професор	13.06.2005	0,86	1,24	7,88	9,12	100%	Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад Правни факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1605977805034	Петровић Д. Јелица	Доцент	01.01.2011	0,86	0,86	5,05	5,91	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
18	1210952800017	Пушић М. Љубинко	Редовни професор	10.03.2007	1,50	1,50	7,50	9,00	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
19	3112944825014	Штангл-Шушњар М. Гизела	Редовни професор	29.05.2000	0,86	0,86	5,50	6,36	100%	Рад по уговору	Економски факултет у Суботици, Суботица Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
20	1610951820055	Вуњак М. Ненад	Редовни професор	01.01.1992	0,86	0,86	11,00	11,86	100%	Рад по уговору	Економски факултет у Суботици, Суботица Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					41,02	47,39	138,81	186,20			

Наставници запослени у установи који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду

1	3101960710020	Бралић А. Жељко	Доцент	01.01.2006	2,50	2,50	6,41	8,91	100%	Рад по уговору	Факултет безбедности, Београд Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					2,50	2,50	6,41	8,91			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Менаџмент		

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници ангажовани са Универзитета у Новом Саду:	20	41,02	47,39	138,81	186,20
Наставници који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду:	1	2,50	2,50	6,41	8,91
Укупно (сви наставници):	21	43,52	49,89	145,22	195,11
<p>Просечно оптерећење на студијском програму: $= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{43,52}{21} = 2,07$</p>					


Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.


У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму


Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Математичке науке							
	Нумеричка математика	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	1	1
Економске науке							
	Економске науке	0	0	0	1	2	3
	Менаџмент	0	0	0	0	1	1
	Социологија и Филозофија	0	0	0	0	1	1
	Пословне финансије - банкарство	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	1	5	6
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	3	1	0	4
	Педагошко андрагошке науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	4	1	0	5
Правне науке							
	Теоријско право	0	0	0	0	1	1
	Грађанско право	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	2	2
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	0	0	2	2
	Социологија	0	0	0	2	1	3
Укупно за област		0	0	0	2	3	5
Физичко васпитање и спорт							
	Физичко васпитање и спорт	0	0	0	1	0	1

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Менаџмент	


Стандард 09. - Наставно особље

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Укупно за област		0	0	0	1	0	1

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5</p>	
	<p>Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Менаџмент</p>	

Стандард 09. - Наставно особље

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Менаџмент	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 21

Број наставника ангажованих са Универзитета у Новом Саду = 20

Број наставника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду = 1

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 1305.60

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 43.52

3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 1305.60 / 180

= 8

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 43.52 / 6

= 8

4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 21 - 8

= 13

5. Активна настава коју држе наставници ангажовани са Универзитета у Новом Саду

Процент наставе на студијском програму коју држе наставници ангажовани са Универзитета у Новом Саду = 94.26%

6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Процент наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%


7. Оптерећење наставника

Процент наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 0.00%

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Менаџмент	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 0

Број сарадника ангажованих са Универзитета у Новом Саду = 0

Број сарадника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 0.00

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 0.00

3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300
= 0.00 / 300
= 0

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10
= 0.00 / 10
= 0

4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 0 - 0

= 0

5. Оптерећење сарадника

Процент сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 0.00%

Процент сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 0.00%

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 10. Организациона и материјална средства


Менаџмент у образовању

Пошто су мале групе студената, и настава се остварује интерактивно и у дискусионим групама, довољна је само једна просторија за наставни рад. Библиотечки фонд који студенти могу користити односи се пре свега на Централну библиотеку на Филозофском факултету, на библиотеке појединих Одсека, и на Универзитетску библиотеку. Технички услови за припрему и извођење наставе су одлични. Број преносних рачунара и пројектора је довољан за покривање свих предмета везаних за ове студије.

Менаџмент у спорту

Пошто су мале групе студената, и настава се остварује интерактивно и у дискусионим групама, довољна је само једна просторија за наставни рад. Библиотечки фонд који студенти могу користити односи се пре свега на Централну библиотеку на Филозофском факултету, на библиотеке појединих Одсека, и на Универзитетску библиотеку. Технички услови за припрему и извођење наставе су одлични. Број преносних рачунара и пројектора је довољан за покривање свих предмета везаних за ове студије.

Прилог 10.1 – Приложена је књига инвентара Универзитета у Новом Саду. Друга организациона и материјална средства која се користе у реализацији студијског програма обезбеђују се на основу уговора о заједничкој реализацији интердисциплинарног студијског програма између Универзитета и факултета у његовом саставу.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Менаџмент	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму


Број студената на студијском програму:35

Укупно потребан простор: 70 m²

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м ²)
1	Слушаоница, учионица	1	20	30,00
2	Сала	1	50	89,60
3	Канцеларија	16	25	306,80
4	Студентска служба	1	2	16,32
5	Тоалет	2	0	6,00
Укупно (м ²)				448,72
Просечна површина по студенту на студијском програму (м ²)				12,82

Легенда

Под остало спадају:Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице,Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент


Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		004	20	30,00	Др Илије Ђуричића 3
2	Сала				
		303	50	89,60	Трг Доситеја Обрадовића 5
3	Канцеларија				
		304	1	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		305	1	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		306	1	32,64	Трг Доситеја Обрадовића 5
		307	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		308	1	32,64	Трг Доситеја Обрадовића 5
		401	1	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
		402	2	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		403	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		404	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		405	2	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
		406	2	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		407	3	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		408	2	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
		409	2	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		410	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		412	3	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
4	Студентска служба				
		411	2	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
5	Тоалет				
		413	0	3,00	Трг Доситеја Обрадовића 5
		414	0	3,00	Трг Доситеја Обрадовића 5
			Укупан број места	97,00	
			Укупна површина	448,72	

Легенда


Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Менаџмент	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма


	Опрема	Тип	Намена	Број
1	USB меморија	Меморија	-	2
2	Лаптоп рачунар	Лаптоп	-	2
3	Презентер	Flip chart презентер	-	2
4	Пројектор	Пројектор	-	1

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм


	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	English in sports	МИЛИЋ, Мира М.	Нови Сад: "Прометеј"	2003
2	Higher education in the Netherlands	-	Zoetermeer: CEPES	1989
3	Internationalization of higher education practices and priorities	KNIGHT, Jane	[Paris]: International Association of Universities	2003
4	Managing the university community	-	Brussels: European University Association, EUA	2007
5	Radical Innovation	LEIFER, Richard	Boston: Harvard Business School Press	2000
6	Recognition issues in the Bologna process	-	Strasbourg: Council of Europe Publishing	2003
7	Strategic Interviewing	Camp Richaud (et al.)	San Francisco : Jossey-Bass, A Wiley Company	2001
8	Strategic thinking	WOOTTON, Simon	London: Kogan Page Ltd.	2001
9	The idea of the university of the future	BARBLAN, Andris	Luxembourg: University	2006
10	World guide to higher education	-	Epping, Essex: Bowker Publishing Company Ltd.	1976
11	Андрагошка професионална оријентација у удруженом раду	ОЉАЧА, Милка	Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију	1987
12	Бирократија и кадровска управа	КУЉИЋ, Тодор	Београд: Научна књига	1989
13	Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века	МИЛУТИНОВИЋ, Јована	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2008
14	Дефендологија	-	Бања Лука: Удружење дефендолога Републике Српске	1998
15	Демократија и политички плурализам	-	Београд: Дијалози	1997
16	Дидактичке иновације као изазов и избор	ЂУКИЋ, Мара	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
17	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе	ЂУКИЋ, Мара	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	1995
18	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима	ЈУКИЋ, Стипан	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2006
19	Дидактичко-методички аспекти студентске праксе у партнерским релацијама факултета и школа	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2008
20	Дидактичко-методички фрагменти	ЈУКИЋ, Стипан	Вршац: Виша школа за образовање васпитача	2005
21	Дневник рада тренера	ЈАНКОВИЋ, Бранко	Бања Лука: Центар за спорт	2005
22	Друштво и спорт	КУЉИЋ, Рајко	Нови Сад: Old Commerce	2009
23	Едукативне радионице за родитеље, Део 2	ВУЈКОВИЋ, Татјана	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	1999
24	Етнодемократија и регионализам	КОМШИЋ, Јован	Нови Сад: "КМС"	1996
25	Европске димензије промена образовног система у Србији. Књ. 1. Ка европском образовном простору	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2006
26	Европске димензије промена образовног система у Србији. Књ. 2. [На путу ка "Европи знања"]	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2007
27	Европске димензије промена образовног система у Србији, Књ. 3. Систем образовања у Србији у вертикали европских вредности	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2007
28	Европске димензије промена образовног система у Србији, Књ. 4. Од "друштва знања" ка "друштву образовања" - европски оквири компатибилности образовних стандарда	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2008
29	Фер-плеј етика спорта	Сајмон, Р. Л.	Београд: Службени гласник	2006
30	Финансијски менаџмент	Вуњак, Н.	Суботица: Економски факултет	1995
31	Физичка култура као фактор здравља, одмора, радних и одбрамбених способности грађана	-	Београд: "Радничка штампа"	1971
32	Физика људског организма	С. Станковић	ПМФ, Нови Сад	2006
33	Физиологија спорта	Грујић, Н.	Футура	2003
34	Формална, симболичка или [В] математичка логика	-	Београд: Forum Ethicorum	2001
35	Хипотезе у науци	САКАН, Момчило	Нови Сад: Прометеј	2005
36	Хришћанске вредности у породици, Нови Сад	ЗУКОВИЋ, Слађана	Савез педагошких друштава Војводине	2005
37	Инфлација и криза	КОМАЗЕЦ, Слободан	Београд: Институт за финансије и развој	1992
38	Интерактивна педагогија	-	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2006
39	Исхрана спортиста и рекреативаца	Мирилов, М.	Одбор НС Маратона	1995

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм


	Наслов	Аутор	Издавач	Година
40	Израда научних и стручних радова	САКАН, Момчило	Нови Сад: Прометеј	2005
41	Јан Амос Коменски	СПЕВАК, Зорослав	Бачки Петровац: Култура	2003
42	Југословенски спорт	ТУБИЋ, Милојко Р.	Нови Сад: Музеј Војводине	2005
43	Како унапредити менаџмент у предузећу	Францешко, М.	Нови Сад: Прометеј	2003
44	Коришћење слободног времена младих у АП Војводини	-	Нови Сад: Покрајински секретаријат за спорт и омладину	2007
45	Кратка историја детињства	СПЕВАК, Зорослав	Нови Сад: А. Спевак	2009
46	Критика културе	ЗУПАНЧИЧ, Бено	Београд: "Вук Караџић"	1977
47	Криза читања	ИЛИЋ, Павле	Нови Сад: Градска библиотека	2007
48	Људска страна управљања људима	Шаша, Петар и Врховски, Ивана	Загреб: Мозаик књига	2004
49	Математика математике	-	Београд: Forum Ethicorum	2004
50	Медијска слика спортске јавности	МИЛОШЕВИЋ, Бојан	Нови Сад: Media Art Service International	2006
51	Менаџмент и маркетинг у спорту	ЉУБОЈЕВИЋ, Чедомир Љ.	Београд: Желнид	2001
52	Менаџмент иновација и технолошког развоја	ЛЕВИ-ЈАКШИЋ, Маја	Београд: Факултет организационих наука	2005
53	Менаџмент људских ресурса	Икач, Н.	Београд: Еуротренд маркетинг	2001
54	Менаџмент у образовању и развој школских организација	Гајић, О.	Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	2007
55	Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2006
56	Мултикултурално образовање, Књ. 2	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2007
57	Мултикултурално образовање, Књ. 3	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2008
58	Наличје такмичења	КОКОВИЋ, Драган	Нови Сад: Прометеј	2008
59	Наука и настава на универзитету, Том 1. Филолошке науке	-	Пале: Филозофски факултет	2009
60	Наука и настава на универзитету, Том 2. Филозофске и природно-математичке науке	-	Пале: Филозофски факултет	2009
61	Образовање и одрживи развој	АНДЕВСКИ, Милица	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2002
62	Општа историја педагогије, [Део] 1. Од праисторије до XVI века	СПЕВАК, Зорослав	Нови Сад: Филозофски факултет	2007
63	Основе економије физичке културе и спортског менаџмента	РАИЧ, Александар	Нови Сад: Факултет физичке културе	1994
64	Основе права и етике у спорту	Љубојевић, Г.	Нови Сад: Факултет за услужни бизнис	2003
65	Основе права и етике у спорту	Судаков, К.В.	Стилос	2002
66	Основе социјалне педагогије	-	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2007
67	Основе за реформу система здравствене заштите у Републици Србији	-	Београд: Центар за проучавање алтернатива	2001
68	Основи антропомоторике	НЕШИЋ, Горан	Београд: Спортска академија	2002
69	Основи економије, Посебни део. Теорија економске политике.	ВУКИЋЕВИЋ, Момчило	Нови Сад: Футура публикације	1994
70	Основи менаџмента	РИСТИЋ, Душан	Нови Сад: Факултет за менаџмент	2003
71	Основи теорије државног буџета и финансијски послови самоуправа	ВИГВАРИ, Андраш	Београд: Европски покрет у Србији	2003
72	Панонски бомбардери	ВУКМИРОВИЋ, Ђорђе	Нови Сад: Боксерски савез Војводине, Камп олимпијских боксерских нада	2006
73	Педагог у друштву знања	КНЕЖЕВИЋ-ФЛОРИЋ, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2008
74	Педагогија развоја или рефлексција педагошке традиције	КНЕЖЕВИЋ-ФЛОРИЋ, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2005
75	Пигмалион у разреду	КОСТОВИЋ, Светлана	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2008
76	Политичка економија	-	Београд: Економски факултет	2001
77	Политичка економија јапанског и азијског развоја	ШИНИЧИ, Ићимура	Београд: Европски центар за мир и развој Универзитета за мир и јединица нација	2002

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм


	Наслов	Аутор	Издавач	Година
78	Праскорорје цивилизације и васпитање	КНЕЖЕВИЋ-ФЛОРИЋ, Оливера Ч.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2000
79	Предузетници и град	-	Нови Сад: Специјалистичке академске студије	2002
80	Прилози методици васпитно-образовног рада, Нови Сад	ГАЈИЋ, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2007
81	Припрема рукометног голмана	БЕРАР, Мирче	Нови Сад: Рукометни савез Војводине	1994
82	Проблемска настава књижевности у теорији или пракси или Како оспособити ученика да у настави књижевности самостално доживљава, критички мисли и ствара	ГАЈИЋ, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2004
83	Развој система васпитања и образовања у условима транзиције	-	Нови Сад: Филозофски факултет	2006
84	Реформа средњег стручног образовања	-	Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије	2002
85	Рекреација у радном колективу	БЕР, Александар	Београд: Спортска књига	1963
86	Савремени токови у педагогији	ИЛИЋ, Миле	Бања Лука: "Нови глас"	1994
87	Сексуалност и односи међу половима	ГРАНДИЋ, Радован	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2004
88	Социологија	БЈЕЛИЦА, Спасоје	Нови Сад: Дневник	1997
89	Социологија	БЈЕЛИЦА, Спасоје	Београд: Стручна књига	1991
90	Социологија	БЈЕЛИЦА, Спасоје	Нови Сад: Виша пословна школа	1998
91	Социологија	ТУРЈАЧАНИН, Милан Д.	Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета	1998
92	Социологија науке	МИЛИЋ, Војин	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за филозофију и социологију	1995
93	Социологија спорта	КОКОВИЋ, Драган	Београд: Спортска академија	2000
94	Спорт - брана пороцима	БУНТИЋ, Радослав	Смедеревска Паланка: Дигитал дизајн	2008
95	Спорт и медији	КОКОВИЋ, Драган	Нови Сад: Факултет за услужни бизнис	2004
96	Стратегија у пракси	Bouman, K.	Нови Сад: Прометеј	2003
97	Стратешки сафари: комплетан водич кроз дивљине стратешког менаџмента	6.Mincberg H, Olstrand B, Lampel Dž.	Нови Сад: Прометеј	2004
98	Техничко стваралаштво радника	МИЛОШЕВИЋ, Божо	Нови Сад: Народна техника Војводине	1990
99	Уметност - моја изабрана стварност	ГАЈИЋ, Оливера Ћ.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	1999
100	Универзитет и предузетништво	-	Нови Сад: UNESCO, Катедра за студије предузетништва	2008
101	Уводни реферати са зборником сажетака	-	Нови Сад: Факултет физичке културе	1999
102	Васпитни стил наставника	КОСТОВИЋ, Светлана	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2005
103	За какав трансфер технологије	ВИШИЋ, Живорад	Загреб: "Породица и домаћинство"	1984
104	Зборник Одсека за педагогију	-	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2008
105	Зборник радова Више пословне школе у Новом Саду. 1	-	Нови Сад: Виша пословна школа	2001
106	Жене у Србији – предузетнички изазови	Марков, С.	Нови Сад : Центар за предузеће, предузетништво и менаџмент	2005

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму


Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	Choice for Self-Managing School: Autonomy and Accountability	Fidler, B.	UK, Lema	Менаџмент и унапређење рада школе
2	Competitive Knowledge Management	Бахра, Н.	St. Martin Press	Теорије менаџмента у образовању
3	Enterprise Integration Solutions	D. Spackman, M. Speaker	Microsoft Press	Информатика у менаџменту образовања
4	Essential XML	A. Skonnard, M. Gudgin	Addison-Wesley, Boston	Информатика у менаџменту образовања
5	Fourth Generation Evaluation	Guba, E.G, Lincoln, Y. S.	Newbury Park, London, New Delhi, Saga Publication	Евалуација школе
6	Freedom, Autonomy and Accountability in Education	Gleen Ch. De Groof J.	UK, Lema	Менаџмент и унапређење рада школе
7	Internet Core Protocols	E. A. Hall	O Reilly	Информатика у менаџменту образовања
8	Introduction to the special issue on policy implementations of effective schools research	Cohen, M.	Elementary School Journal	Евалуација школе
9	Measurement and evaluation in teaching	Gronlund, N. E.	Macmillan Pub. Co, New York	Евалуација школе
10	Microsoft Access корак по корак	Група аутора	CET Београд	Информатика у менаџменту образовања
11	Microsoft Project корак по корак	C. Chatfield, T. Johnson	CET Београд	Информатика у менаџменту образовања
12	Monitoring the Standards of Education	Tunjinman, A.S, Batani, N.	Pergamon, London	Евалуација школе
13	Myths and thruths in sports psychology	Singer, R.N.	New York: Harper&Row	Психологија успеха у спорту
14	Organisation and Menagement in schools	Paiseu, A.	Longman, Лондон	Менаџмент микропедагошких процеса
15	Qualitative Methods: A Needed Perspective in Evaluation ResearchУ ЗборникуQualitative and Quantitative Methods in Education REsearch	Filsteas W.J.	Sage, London	Методологија педагошких истраживања
16	Sport Institutions and Rules of Law. In: International Sports Law Review Pandektis Vol. 5, No.3.	Panagiotopoulos, D. P.	Athens: Hellenic Center of Research on Sports Law	Спортско право
17	Sport marketing	Schlossberg, H.	London: Blackwell Publishers	Маркетинг у спорту
18	Sports law in the 21st Century	Panagiotopoulos, D. P.	Athens: ELLIN	Спортско право
19	Strategic management: Concept and Casses	Thompson, Jr., Strickland, J. A.	Ilinois: Homewood	Стратегијски менаџмент у спорту
20	The New Urban Frontier	Smith, N.	London: Routledge	Спорт и урбано окружење
21	The Searching for Quality: Planning for Improvement and Managing Change	Goddard, D, Lask, M.	Paul Chapman Publishing	Евалуација школе
22	The Urban Order	Short, J. R.	Cambridge: Blackwell	Спорт и урбано окружење
23	Антропологија спорта	Томић, Д.	Београд: Приватно издање	Социјална антропологија спорта
24	Банкарски менаџмент	Ћировић, М.	Београд: Економски факултет	Менаџмент финансија
25	Банкарство	Бјелица, В.	Нови Сад: Финансинг центар	Менаџмент финансија
26	Брже, боље: HTML & XML	M. Morrison	CET Београд	Информатика у менаџменту образовања
27	Друштвени капитал, у: Култура је важна	Фукујама, Ф.	Београд: Плато	Спорт као социјални капитал
28	Економија јавног сектора	Штиглиц, Џ.	Београд: Економски факултет	Менаџерска економија

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму


Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
29	Економски есеји	Кејнз, Џ. М.	Нови Сад: Матица Српска / Европски центар за мир и развој / ЦЕЦОС	Менаџерска економија
30	Фер-плеј етика спорта	Сајмон, Р. Л.	Београд: Службени гласник	Етика у спортском менаџменту Спортско право
31	Финансијски менаџмент	Вуњак, Н.	Суботица: Економски факултет	Менаџмент финансија
32	Глобални медији	Херман, Е.С., Мекчесни, Р.В.	Београд: Клио	Спорт и медији
33	Град, друштво, простор: социологија града	Пушић, Љ.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Спорт и урбано окружење
34	Хипотезе и сазнање	Новаковић, С.	Београд: Нолит	Методологија научног истраживања
35	Идеја човјека и антропологија	Scheler, M.	Zagreb: Globus	Социјална антропологија спорта
36	Информатичка бомба	Вирилио, П.	Нови Сад: Светови	Спорт и медији
37	Информатичко сазревање компаније у динамичком пословном окружењу	В. Марковић	Желнид, Београд	Информатика у менаџменту образовања
38	Интерперсонална комуникација	Reardon, K.K.	Алинеа, Загреб	Менаџмент микропедагошких процеса
39	Један минут за менаџмент: стварање високопродуктивних тимова	1. Blanchard, Kennet-Carew, Donald-Prarisi-Carew, Eunice	Global Book, Нови Сад	Социологија образовања и менаџмента
40	Компјутерска етика	Debra Dž. Džonson	Службени гласник	Информатика у менаџменту образовања
41	Квалитетна школа	Glaser, V.	Едука, Загреб	Менаџмент и унапређење рада школе
42	Људска страна управљања људима	Шаша, Петар и Врховски, Ивана	Мозаик књига	Менаџмент људских ресурса
43	Макроекономија – принципи, теорије, политике	Јосифидис, К.	Нови Сад: Футура публикација	Менаџерска економија
44	Маркетинг	Васиљев, С.	Нови Сад: Прометеј	Маркетинг у спорту
45	Маркетинг у трговини	Ловрета, С., Радуновић, В., Калинић	Београд: Економски факултет	Маркетинг у спорту
46	Мекдоналдизација друштва	Ritzer, G.	Загреб: Наклада Јесенски и Турк	Спорт и медији
47	Менаџерска комуникологија	Брајша, П.	Друштво за развој информацијске писмености, Вараждин	Менаџмент у образовању
48	Менаџмент људских потенцијала	Бахтијаревић-Шибер, Ф.	Zagreb: Golden Marketing	Менаџмент људских ресурса
49	Менаџмент људских ресурса	Torrington, D., Hill, L., Taylor, S.	Novi Sad: Data status	Менаџмент људских ресурса
50	Менаџмент људских ресурса	Богићевић, В.	Београд: Центар за издавачку делатност Економског факултета	Менаџмент људских ресурса
51	Менаџмент људских ресурса	Икач, Н.	Еуротренд маркетинг, Београд	Менаџмент људских ресурса
52	Менаџмент људских ресурса и квалитет	Вујић, Д.	Београд: Центар за примењену психологију	Менаџмент људских ресурса
53	Менаџмент људских ресурса и квалитет	Вујић, Д.	Центар за примењену психологију, Београд	Менаџмент људских ресурса
54	Менаџмент у спорту	Томић, М.	Београд: Астимбо	Менаџмент спортских објеката и догађаја
55	Методологија друштвених наука	Вебер, М.	Загреб: Напријед	Методологија научног истраживања
56	Методологија израде научног текста	Куба, Л.	Подгорица: ЦИД, Бања Лука: Романов	Методологија научног истраживања
57	Методологија научних истраживања	Перић, Д.	ТИМС: Београд	Методологија научног истраживања

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму


Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
58	Методологија педагогије	Банђур В, Поткоњак Н.	Савез педагошких друштава Југославије, Београд	Методологија педагошких истраживања
59	Методолошке студије	Богдановић, М.	Београд: Институт за политичке студије	Методологија научног истраживања Методологија родних истраживања
60	Микропедагогија	Братанић Марија	Школска књига, Загреб	Менаџмент микропедагошких процеса
61	О истраживању методу и знању	Ристић Ж	Институт за педагошка истраживања, Београд	Методологија педагошких истраживања
62	Одрживи град: ка једној социологији окружења	Пушић, Љ.	Београд: Независна издања Слободана Машића	Спорт и урбано окружење
63	Организациона моћ и знање рада, Социологија, бр. 1.	Милошевић Божо		Социологија образовања и менаџмента
64	Основе права и етике у спорту	Љубојевић, Г.	Нови Сад: Факултет за услужни бизнис	Спортско право
65	Основи информacionих система	Херцег, Ђ.	Сумбол, Нови Сад	Информатика у менаџменту образовања
66	Педагошки менаџмент-рефлексија опште идеје о управљању	Јурић, В.	Школска књига	Теорије менаџмента у образовању
67	Прилози за социологију спорта 1,2	Петровић, К., Хошек, А.	Загреб: Комисија за уџбенике и скрипта Факултета за физичку културу Свеучилишта у Загребу	Социологија спорта
68	Психологија и социологија организације	Образовић Јосип	Школска књига, Загреб	Социологија образовања и менаџмента
69	Психологија спорта	Параносић, В.	Београд: Партизан	Психологија успеха у спорту
70	Психолошка припрема спортиста	Лазаревић, Љ.	Београд: Виша школа за спортске тренере	Психологија успеха у спорту
71	Саморазвој и самоактуализација	Ољача, М.	Филозофски факултет, Нови Сад	Менаџмент у образовању
72	Савремено управљање и руковођење у школском саставу	Силов, М.	Школска књига	Теорије менаџмента у образовању
73	Социјална антропологија – са елементима антропологије спорта	Коковић, Д.	Београд: Виша кошаркашка школа	Социјална антропологија спорта
74	Социјална антропологија (са елементима антропологије спорта)	Коковић, Д.	Београд: Виша кошаркашка школа	Социологија спорта
75	Социјалним капиталом до успеха	Вакер W.	Загреб: Мате	Спорт као социјални капитал
76	Социологија спорта	Коковић, Д.	Београд: Спортска академија	Социологија спорта
77	Спорт без игре	Коковић, Д.	Титоград: Универзитетска ријеч	Етика у спортском менаџменту
78	Спорт и медији	Коковић, Д.	Нови Сад: Фабус	Спорт и медији
79	Спорт, капитализам, деструкција	Симоновић, Љ.	Београд: Лорка	Етика у спортском менаџменту
80	Спортски менаџмент	Раич, А., Максимовић, Н	Нови Сад: Факултет физичке културе	Менаџмент спортских објеката и догађаја Стратегијски менаџмент у спорту
81	Спортски менаџмент	Раич, А., Максимовић, Н.	Нови Сад: Факултет физичке културе	Менаџмент спортских објеката и догађаја Стратегијски менаџмент у спорту
82	Стратешки менаџмент и организацијска динамика	Stacey, R.	Zagreb: MATE	Стратегијски менаџмент у спорту
83	Савремено управљање и руковођење у школском саставу	Станичић, С.	Персона, Велика Горица	Менаџмент у образовању
84	Умеће рада	Милошевић Божо	Филозофски факултет, Нови Сад	Социологија образовања и менаџмента

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
85	Умрежено друштво	Kastels, E.	Zagreb: Golden Marketing	Спорт и медији
86	Увод у антропологију	Фабијати, У., Малигети, Р., Матера, В.	Београд: Клио	Социјална антропологија спорта
87	Зборник Values in sport	-	London: E&FN Spon	Социологија спорта
88	Зборник радова: Социјални капитал и друштвена интеграција	-	Нови Сад: Филозофски факултет – Одсек за социологију	Спорт као социјални капитал

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Менаџмент

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Менаџмент

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Менаџерска економија		+				
Менаџмент микропедагошких процеса		+			+	+
Менаџмент спортских објеката и догађаја		+				
Менаџмент у образовању		+				
Методологија научног истраживања		+				
Социологија спорта		+				
Теорије менаџмента у образовању		+			+	+

Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 11. Контрола квалитета

Менаџмент у образовању

На овом студијском програму предвиђена је системска евалуација остварених циљева и исхода учења. Евалуација се организује по завршетку сваког предмета. Студентска евалуација обухвата процену рада наставника, програма, квалитета студија, литературе организације студија, комуникације између наставника и студената.

Студенти су укључени и у међусобну евалуацију урађених семинарских радова, у виду критичке анализе и аргументације квалитета написаног рада.

Менаџмент у спорту

На овом студијском програму предвиђена је системска евалуација остварених циљева и исхода учења. Евалуација се организује по завршетку сваког предмета. Студентска евалуација обухвата процену рада наставника, програма, квалитета студија, литературе организације студија, комуникације између наставника и студената.

Студенти су укључени и у међусобну евалуацију урађених семинарских радова, у виду критичке анализе и аргументације квалитета написаног рада.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Драган Коковић	Редовни професор
2	Душан Ристић	Асистент
3	Гизела Штангл-Шушњар	Редовни професор
4	Милка Ољача	Редовни професор
5	Слободанка Марков	Редовни професор
6	Светлана Костовић	Ванредни професор
7	Анђелка Станојевић	
8	Борка Мајсторовић	Студент



Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Менаџмент

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину на овом програму нису уведене.