



	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	

# ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

## РОДНЕ СТУДИЈЕ

### МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД  
2011.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

## Садржај

<u>01. Структура студијског програма</u>	<hr/>	3
<u>02. Сврха студијског програма</u>	<hr/>	4
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	<hr/>	5
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	<hr/>	6
<u>05. Курикулум</u>	<hr/>	7
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	.....	9
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	.....	11
<u>Увод у родне студије</u>	.....	11
<u>Род и етницитет</u>	.....	13
<u>Жене и образовни дискурс</u>	.....	15
<u>Међународни стандарди о родној равноправности</u>	.....	16
<u>Род и језик</u>	.....	18
<u>Медији и род</u>	.....	20
<u>Економска улога жена у модерном друштву</u>	.....	22
<u>Теорије родности</u>	.....	23
<u>Методологија родних истраживања</u>	.....	24
<u>Студијски истраживачки рад</u>	.....	25
<u>Психологија полних разлика и сличности</u>	.....	26
<u>Жене у савременој друштвеној историји</u>	.....	27
<u>Жене у српској култури</u>	.....	28
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	.....	29
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	.....	30
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	.....	30
<u>Извештај о параметрима студијског програма</u>	.....	32
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	<hr/>	35
<u>07. Упис студената</u>	<hr/>	36
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	.....	36
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	<hr/>	38
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	.....	39
<u>09. Наставно особље</u>	<hr/>	40
<u>Докмановић С. Мирјана</u>	.....	42


## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

# Садржај

<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	42
<u>Кнежевић-Флорић Ч. Оливера</u>	43
<u>Марков Б. Слободанка</u>	44
<u>Милојевић З. Ивана</u>	45
<u>Митровић М. Душанка</u>	46
<u>Ристић С. Стана</u>	47
<u>Савић Л. Свенка</u>	48
<u>Сикимић Љ. Биљана</u>	49
<u>Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана</u>	50
<u>Томин С. Светлана</u>	51
<u>Трогрлић Ј. Александра</u>	52
<u>Валић-Недељковић С. Дубравка</u>	53
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	55
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	57
<u>Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма</u>	59
<u>Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма</u>	60
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	61
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	61
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	64
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	65
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	68
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	72
<u>11. Контрола квалитета</u>	73
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	73
<u>12. Студије на даљину</u>	74

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

Назив студијског програма	Родне студије
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Интердисциплинарно (претежно друштвено-хуманистичко)
Научна, стручна или уметничка област	Филолошке науке, социолошке науке, правне науке, економске науке, историјске науке, културолошке науке и комунологија
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60
Стручни назив, скраћеница	Мастер - Родне студије, маст.род.студ.
Дужина студија	1
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	15
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	19.10.2006 - Сенат
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	<a href="http://www.uns.ac.rs">www.uns.ac.rs</a>

## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 01. Структура студијског програма

Назив студијског програма: интердисициплинарне мастер академске студије: РОДНЕ СТУДИЈЕ

Академски назив: Мастер - Родне студије

маст.род.студ.

Услови за упис на студијски програм: завршене основне академске студије из Поља 3: Друштвено-хуманистичке науке

Списак обавезних и изборних студијских подручја

I Обавезни предмети: Увод у родне студије, Методологија родних истраживања и Психологија полних разлика и сличности.

II Изборни предмети: Род и етницитет, Међународни стандардни о родној равноправности, Род и језик, Теорије родности, Жене и образовни дискурс, Економска улога жена у модерном друштву, Медији и род, Жене у савременој друштвеној историји и Жене у српској култури.

Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета достављена је у прилогу.

Начин извођења студија и потребно време

Интердисициплиниране мастер академске студије РОДНЕ СТУДИЈЕ трају 1 годину (2 семестара).

Укупан фонд часова износи: 600

Бодовна вредност

60 ЕСПБ бодова

Бодовна вредност дипломског (завршног) рада: 15 ЕСПБ

Предуслови за упис поједних предмета и група предмета

Осим услова прописаних члановима 87, 88, 89, 90, 91 и 92 Закона о високом школству, студенти су обавезни да курсеве слушају и полажу према предвиђеном студијском програму

Начин избора предмета из других студијских програма: –

Услов за прелазак с других студијских програма из сродних области студија:

Интердисициплинрани студијски програм РОДНЕ СТУДИЈЕ могу уписати студенти који су завршили основне академске студије у трајању од четири године, односно они који су на основним академским студијама остварили 240 бодова.

Садржаји студијског програма

Садржаји студијског програма дати су за сваки предмет посебно (Прилог: Табела 5.2 Спецификација предмета)

Методе извођења наставе

Методе извођења наставе у складу су са садржајима предмета и типом наставе (теоријска: предавања / практична: вежбе, други облици наставе: теренски рад, рад у архивима, пројекти) и представљене су за сваки предмет (Прилог: Табела 5.2 Спецификација предмета).

Облици наставе

Теоријска настава се изводи у облику предавања, а практична у облику вежби, семинара и самосталног истраживачког рада студента.



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма у складу је са његовим интердисциплинарним профилем, и своди се на усвајање теоријских и практичних знања о родној парадигми у друштвеном, политичком, економском, научном и уметничком домену, те домену социјалних односа, у синхроној или/и дијахроној перспективи; стицање теоријских знања и оспособљавања за решавање друштвених, политичких, економских и интерперсоналних проблема заснованим на дистрибуцији родних улога.



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 03. Циљеви студијског програма

СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И УСАВРАШАВАЊЕ ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА ИЗ ДОМЕНА РОДНИХ СТУДИЈА, ОСПОСОБАВАЊЕ ЗА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРАН ПРИСТУП У ИСТРАЖИВАЊИМА И ИНТЕГРАЦИЈУ РОДНОСЕНЗИБИЛНОГ ПРИСТУПА У ДОМЕНУ ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА У СКЛАДУ СА СВРХОМ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА.



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студенти стичу следеће опште компетенције:

- оспособљеност за интердисциплинаран и родносензитиван приступ у научним истраживањима
- оспособљеност за критичку процену улоге жена у друштвеном, политичком, економском, научном и уметничком домену
- оспособљеност за критичку процену односа у микро- и макросредини заснованој на дистрибуцији родних улога.

Савладавањем студијског програма студент стиче и следеће специфичне компетенције:

- оспособљеност за примену интердисциплинарног и родносензитивног приступа у пракси (у медијима, образовању, економији, праву и др.)



## Акредитација студијског програма


МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 05. Курикулум

Курикулум интердисциплинарних дипломских академских родних студија обухвата обавезне и изборне предмете. Обавезним предметима стичу се темељна знања из ужестручне области. Изборни предмети омогућују стицање специфичних знања из домена уже струке, знања из потпорних области, овладавање методологијом научног истраживања. Студијски програм траје два семестра (60 ЕСПБ); укључује све прописане типове предмета, у процентима предвиђеним Стандардима за акредитацију студијских програма; студијски програм задовољава све прописане услове у погледу односа броја часова активне наставе (600), часова предавања, часова вежбања на години студија, других облика наставе (пројекти, архивски рад, теренски рад) и самосталног истраживачког рада.

Прилог 05.3 – Приложена је одлука Сената Универзитета у Новом Саду о усвајању дипломских академских студија Родне студије (19.10.2006. године). Пре тога овај студијски програм био је реализован као магистарске студије по Закону о Универзитету, а овом одлуком је усклађен са Законом о високом образовању. Одлуком Сената Универзитета у Новом Саду (2.7.2009. године) усвојен је реструктуриран студијски програм дипломских академских студија Родне студије. Ова Одлука је такође у прилогу.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма


Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Родне студије	1	60	40

### Изборност и класификација предмета

Дипломске академске студије					
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)	
RS0	Родне студије				
RS0	Родне студије	60,00	42,00	70,00	

Категорије предмета:

- АО - Академско-општеобразовни предмети (А)
- ДХ - Друштвено хуманистички
- МД - Медицински предмети
- НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)
- СА - Стручно-апликативни предмети (Д)
- СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети
- ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)
- ТУ - Теоријско уметнички
- УМ - Уметнички


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија


Студијски програм: Родне студије

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
						П	В	СИР	ДОН		
ПРВА ГОДИНА											
1	RS001	Увод у родне студије	1	ТМ	О	2	2	0	1	0	6
2	RSI001	Изборни предмет 1 ( бира се 1 од 4 )	1		ИБ	2	1	0	1	0	5
	RS005	Род и етницитет	1	НС	И	2	1	0	1	0	5
	RS011	Међународни стандарди о родној равноправности	1	НС	И	2	1	0	1	0	5
	RS006	Род и језик	1	НС	И	2	1	0	1	0	5
	RS002	Теорије родности	1	ТМ	И	2	1	0	1	0	5
3	RSI002	Изборни предмет 2 ( бира се 1 од 3 )	1		ИБ	2	1	0	1	0	5
	RS009	Жене и образовни дискурс	1	НС	И	2	1	0	1	0	5
	RS010	Економска улога жена у модерном друштву	1	НС	И	2	1	0	1	0	5
	RS007	Медији и род	1	НС	И	2	1	0	1	0	5
4	RS003	Методологија родних истраживања	2	ТМ	О	2	1	0	1	0	5
5	RSI003	Изборни предмет 3 ( бира се 1 од 2 )	2		ИБ	2	1	0	1	0	5
	RS004	Жене у савременој друштвеној историји	2	НС	И	2	1	0	1	0	5
	RS008	Жене у српској култури	2	НС	И	2	1	0	1	0	5
6	RSSIR1	Студијски истраживачки рад	2	НС	О	0	0	13	0	0	13
7	RS012	Психологија полних разлика и сличности	2	НС	О	2	2	0	2	0	6
8	RSZR01	Завршни рад	2	СА	О	0	0	0	0	0	15
Укупно часова активне наставе:						40					
										Укупно ЕСПБ: 60	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5	
	<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>	

Стандард 05. - Курикулум


Родне студије  
 Мастер академске студије  
 Спецификација предмета

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Увод у родне студије</b>			
Ознака предмета: RS001					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници: Марков Б. Слободанка, Милојевић З. Ивана					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање студената и студенткиња са приступом проучавању рода као академској пракси и чињеници свакодневних живота, са процесима помоћу којих и кроз које се постаје различит род (орођено сопство); указивање на интердисциплинарност родних студија, на повезивању више димензија и перспектива како би се дошло до целовитог тумачења проблема рода.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студената и студенткиња да учоче, дефинишу, разумеју и аналитички и контекстуално промишљају концепт род и с њим повезане друштвене конструкте; да у својим академским дисциплинама, односно областима у којима се одвија њихова професионална делатност, критички читају текстове и да, са позиција категорије рода и родно оријентисаног академског приступа, изнајде нове интерпретације феномена и проблема у тематском кругу рода.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Терминолошко-појмовно одређење и историјат значења у феминистичкој анализи следећих концепата: род, раса, класа, пол, сексуалност, модерни субјект, идентитет, други и другост. 2. Друштвена конструкција рода; концептуализација патријархата; модели субјективности, род и субјективитет, психоанализа и род. 3. Питање политичког идентитета, род и моћ, парцијални идентитети и привремене позиције. 4. Критичка анализа дискурса језика у јавној употреби и књижевних текстова на основу параметра рода. 5. Начини гледања: стереотипи, неједнакости моћи и приступа, стереотипи у сукобу, опстајање стереотипа. 5. Начини живљења: родно детерминисан рад (разлике у радним местима) и политике рада, разлике у својинском статусу, родна подела улога у породици, подређеност у структурама моћи, позиција жена у култури. Практична настава Семинарски радови, анализа текстова, истраживачки рад - самостално и у групама.					
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе; интерактивни разговори на задате теме и о одабраним чланцима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Духачек, Д., Савић, О.	Заточеници зла: завештање Хане Арент		Београд : Часопис Београдски круг : Центар за женске студије	2002
2,	Батлер, Џ.	Од пародије до политике		Женске студије бр. 1. Београд	1995
3,	Благојевић М.(ур. С. Савић)	Феминизам на крају века: лекције о различитости. У: Феминистичка теологија		Нови Сад : Футура публикације	1999
4,	Vooag, S. de	Други пол. Књ. 1. Чињенице и митови. Књ. 2. Животно искуство		Београд : БИГЗ	1983
5,	Духачек, Д.	Политички субјект у савременим феминистичким теоријама		Женске студије бр.1. Београд	1995
6,	Ивановић, З.(ур. Ж. Папић)	Антропологија жене и питање родних односа у измењеном дискурсу антропологије. У: Антропологија жене		Београд: Библиотека XX век Круг : Центар за женске студије	2003
7,	Jang-Bril, E(ур. Духачек, Д.и Савић, О.)	Хана Арент међу феминисткињама. У: Заточеници зла: завештање Хане Арент		Београд : Часопис Београдски круг : Центар за женске студије	2002
8,	Buttler, J.	Невоље с родом		Загреб: Женска инфотека	2000
9,	Inglehart, R.	Rising Tide Gender Equity and Cultural Change around the World		Cambridge University Press	2003

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

Стандард 05. - Курикулум


Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10,	Jaggar, A., Bordo, S. (eds.)	Gender, Body, Knowledge: Feminist Reconstruction of Being and Knowing	New Brunswick: Rutgers University Press	1989
11,	Фројд, С.	Метод тумачења сна. У: Тумачење снова,И део	Нови Сад: Матица српска	1973

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Род и етницитет</b>				
Ознака предмета: RS005						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Сикимић Љ. Биљана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основним правцима у савременој антрополошкој лингвистици. Упознавање са постфеминистичким и постмодерним тенденцијама и са антропологијом маскулинитета. Усвајање базичних информација о етницитету и о односу рода и етницитета у региону. Подстицање интердисциплинарног приступа у истраживању као погодног за анализу теренске грађе. Афирмише се квалитативан приступ у теренском раду са саговорником и развија свест о етици научног рада и научној реституцији.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљеност за теренско истраживање и транскрипцију добијене грађе. Познавање актуелног стање родног идентитета неких етничких и других мањинских и маргинализованих група у Србији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава Теоријски оквири методологије антрополошко-лингвистичких теренских истраживања. Основни елементи лингвистичке антропологије. Припрема за терен и организација теренског рада. Избор саговорника, однос истраживача и саговорника, стратегије вођења интервјуа, истраживачка етика, принцип реституције. Анализа и архивирање теренске грађе, израда протокола и транскрипата, базе података. Квалитативна анализа транскрипата, секундарна анализа. Биографски метод и усмена историја. Упознавање са постфеминистичким и постмодерним тенденцијама. Основне теорије о етницитету и маскулинитету. Увод у студије Балкана и централне Европе. Преглед мањинских и маргинализованих заједница у Србији, концепт скривених мањина, антропологија избеглиштва и енклаве.						
Практична настава Теренско истраживање: усмена историја и биографске приче жена у мањинским заједницама.						
4. Методе извођења наставе:						
Теоријска настава: предавања; интерактиван приступ, аналитичко-критички метод Практична настава: вежбе, семинари, интерактиван приступ, теренски рад.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		70.00
Практична настава		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Сикимић, Б. (ур.)	Скривене мањине на Балкану		Београд : Балканолошки институт САНУ	2004	
2,	Тодорова, Марија	Имагинарни Балкан		Београд : Библиотека XX век	1999	
3,	Малешевић, М.	Дидара. Животна прича једне Призренке		Етнолошка библиотека бр. 14. Београд : Српски генеалогски центар	2004	
4,	Митерауер, Миахел	Кад је Адам копао а Ева певала: историјско-антрополошки огледи из прошлости европске породице		Београд : Удружење за друштвену историју	2001	
5,	Путиња, Ф., Стреф-Фенар, Ж.	Теорије о етницитету		Београд : Библиотека XX век	1997	
6,	Ериксен, Т. Х.	Етницитет и национализам		Београд : Библиотека XX век	2004	
7,	Ћетковић, Надежда	Дунавске Швабице.Едиција: Женски идентитети		Београд: Медијска књижара Круг	2000	
8,	Сикимић, Биљана	Етнолингвистички теренски рад: концептуализација ризика. Слике културе некад и сад.Зборник радова Етнографског института САНУ		Београд : САНУ. 81–93.	2008	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Сикимић, Б.	Етнички стереотипи о Власима у Србији. Културни и етнички идентитет у процесу глобализације и регионализације Балкана	ЈУНИП 9. Ниш. 187–203.	2002
10,	Сикимић, Б., А. Соресцу	The Concept of Loneliness and Death among Vlachs in Northeastern Serbia. Symposia. Journal for the Studies in Ethnology and Anthropology	Craiova : AIUS Publishing House.159–183.	2004
11,	Сикимић, Б.	Традиционална влашка култура данас: Ursătorii, Actele simpozionului Banatul, trecut istoric și cultural	Timișoara – Novi Sad – Reșița. 261–269	2005
12,	Сикимић, Биљана, Анамарија Сореску-Маринковић	Нови теренски записи мотива о прогоњеној девојци: влашке варијанте. Српско усмено стваралаштво (ур. Н Љубинковић, С. Самарџија).	Београд : Институт за књижевност и уметност. 431–467.	2008
13,	Сикимић, Биљана	Идем свуда по иностранство са мојима децама, Друштвене науке о Ромима у Србији. Одељење друштвених наука САНУ, књ. 29. (ур. Љ. Тадић, Г. Башић)	Београд : САНУ. 143–168.	2007

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Жене и образовни дискурс</b>			
Ознака предмета: RS009					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Кроз процес интензивног и интерактивног сазнавања и учења, понудити нове увиде у разумевање улоге и позиционирање жене у образовном дискурсу старог света, модерне и постмодерне уз сагледавање процеса конструисања образовног идентитета жене данас.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвојена знања о месту и улози жене у образовном дискурсу (у прошлости и данас), као и сазнања о доприносу жена у конструисању образовног идентитета путем педагошког, филозофског и културног делања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Мит, женско тело, језик богиње, матријархат; Жене у образовном дискурсу старог света; Жене у образовном дискурсу модерне; Жене у образовном дискурсу постмодерне; Жене у историји филозофије; Промена парадигме у савременом образовању; Сексуалност и односи међу половима; Жене и одрживи развој.					
Практична настава : израда семинарског рада на слободно изабрану тему из домена предметних садржаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава у којој је нагласак на доживљају, искуственом учењу, интеракцији, креативности, међусобном оснаживању, сарадњи и групном раду и интердисциплинарном повезивању различитих садржаја и сазнања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Андевски, М, Кнежевић-Флорић, О.	Образовање и одрживи развој		Нови Сад: СПД Војводине	2002
2,	Грандић, Р., Кнежевић-Флорић, О., Милутиновић, Ј.	Сексуалност и односи између полова		Нови Сад: СПД Војводине	2004
3,	Дунђерски, С.	Светло у тами педагошког маскулинума		Нови Сад: Тампограф	2003
4,	Катунарић, В.	Женски ерос и цивилизација смрти		Загреб: Напријед	1984
5,	Полић, М.	Ка филозофији одгоја		Загреб: Знамен	2003
6,	Рјенкур, А.	Жена и моћ кроз историју		Београд: Верзал прес.	1998

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Међународни стандарди о родној равноправности</b>			
Ознака предмета: RS011					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Докмановић С. Мирјана					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним појмовима родне равноправности и механизмима и међународним стандардима за њено унапређење, заштиту и промоцију; улогом међународног права у остваривању и заштити родне равноправности и женских људских права и начинима превођења међународних норми у национално право.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена основна знања о међународном праву и његовој улози у остваривању родне равноправности и људских права, женским људским правима и међународним стандардима родне равноправности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Појам људских права и принцип недискриминације 2. Појам међународног права и његова улога у борби против дискриминације жена 3. Женска људска права 4. Међународни стандарди и механизми родне равноправности на нивоу Уједињених нација 5. Конвенција УН о уклањању свих облика дискриминације жена 6. Стандарди и механизми родне равноправности на нивоу Савета Европе 7. Стандарди и механизми родне равноправности на нивоу Европске уније 8. Стандарди родне равноправности на нивоу ОЕБС-а, Међународне организације рада и Интерпарламентарне уније 9. Грађанска и репродуктивна права 10. Политичка права 11. Економска права 12. Социјална права 13. Право на заштиту од насиља 14. Превођење међународних норми у национално право и политике 15. Устав и национални механизми родне равноправности					
Практична настава					
Расправе о темама обрађеним на предавањима: вежбе тумачења законских норми.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања; Практична настава: вежбе, презентације семинарских радова, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	45.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Мршевић, З.	Женска права у међународном праву		Београд: Југословенски комитет правника за људска права	1998
2,	Мршевић, З.	Стандарди и механизми за постизање родне равноправности у демократским земљама		Београд: ОЕБС	2002
3,	Николић-Ристановић, В. и Докмановић, М.	Међународни стандарди о насиљу у породици и њихова примена на Западном Балкану		Београд: Прометеј	2006
4,	Докмановић, М.	У сусрет новом друштвеном уговору.У: Жене и политика		Суботица: Центар за женске студије	2004
5,	Pietila, H.	Engendering the Global Agenda: The Story of Women and the United Nations		, Geneva: UN Non-Governmental Liaison Service	2002
6,	Савез самосталних синдиката Црне Горе. Удружење запослених жена	Међународни радни стандарди и запослена жена		Подгорица: Покрет	2003
7,	-	Међународне конвенције и други међународни документи Уједињених нација, Савета Европе, Европске уније, Организације за европску безбедност и сарадњу, Међународне организације рада, Интерпарламентарне уније		-	00

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 05. - Курикулум


Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Република Србија. Министарство рада и социјалне политике. Управа за родну равноправност (ур. Јасна Вујачић)	Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације жена	Београд: Службени гласник	2008
9,	OEBS	Једнаке могућности	Београд: OEBS	2004
10,	UNIFEM	Engendering Constitutions: Gender Equality Provisions in Selected Constitutions. A Comparative Study accompanied with Case Studies in: Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro, Serbia	UNIFEM	2007

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Род и језик</b>			
Ознака предмета: RS006					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Ристић С. Стана					
Статус предмета: И					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОДНОСУ ЈЕЗИКА И РОДА, О РОДНОЈ ПЕРСПЕКТИВИ У ПРОУЧАВАЊУ ЈЕЗИКА, ПОСЕБНО ЈЕЗИКА У ЈАВНОЈ УПОТРЕБИ (административно-правни, медијски, образовни и политички дискурс).					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност за интегративни приступ односу језика и рода на основу овладаности релевантном литературом и обраде језичких феномена и употребе језика; стечен висок степен сензитивности за језичко изражавање родне равноправности.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Категорија рода у деривацији и морфологији српског језика. 1.1. Неологизми. 1.2. Граматичка и појмовна конгруенција. 2. Категорија рода у лексици. 2.1. Идентификација. 2.1.1. Детерминација. 2.1.2. Синтагматски и парадигматски односи. 2.2. Фразеологизми. 3. Категорија рода у тексту. 3.1. Језик у јавној употреби. 3.2. Новински текст. 3.3. Рекламни текст. 4. Категорија рода и говорник. 4.1. Питање избора. 4.2. Употреба језика као индивидуални и друштвени чин.  Практична настава <u>Обрада примера. Деконструкција текста (дискурс јавне употребе језика, медијски, административни и образовни дискурс).</u>					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања; интерактиван приступ, аналитичко-критички метод Практична настава: вежбе, семинари, интерактиван приступ, теренски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	70.00
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бертоша, Мислава	Језичке промјене и феминистичка критика језика		Загреб : Филозофски факултет	2001
2,	Ehrlich, S., & King, R.	Gender-based language reform and the social construction of meaning. <i>Discourse &amp; Society</i> 3(2)		-	1992
3,	Ристић, С.	Типови експресивне лексике у савременом српском језику (модел "особа + психичка или морална особина"). <i>Јужнословенски филолог</i> 52.		-	1996
4,	Ристић, С.	Примена теорије језичке личности у језичким истраживањима. <i>Наш језик</i> 32. 1-2		-	1997
5,	Ристић, С.	Експресивна лексика у српском језику : теоријске основе и нормативно-културолошки аспекти		Београд : Институт за српски језик САНУ	2004
6,	Савић, Свенка	Принципи стварања неологијама у српскохрватском језику. У: Лексикографија и лексикологија		Нови Сад – Београд : Матица српска, Институт за српскохрватски језик	1984
7,	Савић, Свенка	Језик и пол (И) : истраживања у свету. Женске студије Бр. 1.		Београд	1995
8,	Савић, Свенка	Жена сакривена језиком медија : кодекс несексистичке употребе језика		Нови Сад : Футура публикације	2004
9,	Савић, Свенка et al. (ed.)	Род и језик		Нови Сад : Женске студије и истраживања и Футура публикације	2009

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 05. - Курикулум


Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10,	Stokoe, E. H.	Talking about gender: the conversational construction of gender categories in academic discourse. <i>Discourse &amp; Society</i> 9(2)	-	1998
11,	Stokoe, E. H., & Smithson, J.	Making Gender Relevant: Conversation Analysis and Gender Categories in Interaction. <i>Discourse &amp; Society</i> , 12(2)	-	2001

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		<b>Медији и род</b>			
Ознака предмета: RS007					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Валић-Недељковић С. Дубравка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
<p>СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ, ИСТРАЖИВАЧКИХ, ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА И МЕДИЈСКИХ ВЕШТИНА О РОДНО СЕНЗИТИВНОМ ИЗВЕШТАВАЊУ. ОСВЕШЋАВАЊЕ О ПОСТОЈАЊУ СТЕРЕОТИПА И ПРЕДРАСУДА (МИЗОГИНИЈЕ) У РОДНОМ КЉУЧУ СА ФОКУСОМ НА ЖЕНЕ КАО НАЈВЕЋУ МАРГИНАЛИЗОВАНУ ГРУПУ КАКО У ДРУШТВУ ТАКО И НА НИВОУ ПОЈЕДИНЦА. СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА О МЕДИЈСКОМ ИЗВЕШТАВАЊУ О ЖЕНАМА, КАО И О ПОЛИТИЧКОМ И ЕКОНОМСКОМ МАРКЕТИНГУ СА СТАНОВИШТА РОДНЕ (НЕ)РАВНОПРАВНОСТИ; ОВЛАДАВАЊЕ АНАЛИЗОМ САДРЖАЈА МЕДИЈСКИХ ПРОИЗВОДА ИЗ ОБЛАСТИ ИЗВЕШТАВАЊА СА СТАНОВИШТА РОДНЕ ПЕРСПЕКТИВЕ СА ФОКУСОМ НА СЛИЦИ И РАЗЛИЧИТИМ УЛОГАМА ЖЕНЕ У МЕДИЈИМА.</p>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
<p>Повећана осетљивост на родну перспективу у контексту медијске презентације жене. Свест о присисутности у медијима стереотипа и предрасуда (мизогиније) о женама. Стечена способност за анализу садржаја медијских производа и деконструкцију медијске презентације родности.</p>					
3. Садржај/структура предмета:					
<p>Теоријска настава Међународни документи (CEDAW конвенција, Пекиншка декларација), домаће законодавство (Устав, пакет медијских закона) и професионални новинарски кодекси из перспективе родне равноправности у медијима. Однос феминистичког покрета према медијима. Родна стереотипизација медија. Родност, узраст и медији. Преглед истраживања о видљивости жене у медијима у региону југоисточне Европе. Жене и политика у медијском контексту. Жене и криминал у медијском контексту. Медијски дискурс као мушки домен. Улоге жене у медијима. Медији као дистрибутери мизогиније. Двострука, родна и етничка, подвојеност друштва у медијском контексту. Представљање традиционалних родних улога у специјализованој родно маркираној штампи. Родност у порно кључу - таблоиди. Слика/улога жене у реклами.</p> <p>Практична настава Критичка анализа медијског дискурса у контексту рода.</p>					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава и истраживачки рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	35.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bell, A., Garrett, P.	Approaches to Media discourse		Oxford: Blackwell Publishers Ltd	1999
2,	Cook, G.	The Discourse of Advertising		London and New York: Routledge	1992
3,	Матић, Јованка	Mediji i izbori		Београд: Центар за слободне изборе и демократију	2002
4,	Миливојевић, Снежана	Media Monitoring Manual		London: Media Diversity Institute	2003
5,	Tolmach Lakoff, Robin	The Language War		Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press	2000
6,	Валић Недељковић, Д.	A women/s Job?		Young Women and Democracy Newsletter: Women and Media, No. 3, Amsterdam, 17-19.	1996
7,	Валић Недељковић, Дубравка	(Не) видљивост жена у политичком ТВ споту		Нови Сад: Линк додатак 23-26, Линк – часопис за професионалце у електронским медијима, бр. 57	2007
8,	Валић Недељковић, Дубравка (ур. Мирко Себић)	Анализа садржаја политичке тв рекламе у предизборној кампањи 2008. у Србији		МИОКО 002-003, Ст. 49-63., Нови Сад : ФОРИН	2008

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

Стандард 05. - Курикулум


Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Van Zoonen, Liesbet (ur. McQuail, Denis)	A New Paradigma?U: MCQuail/S Reader in Mass Communication Theory	SAGE Publications	2002

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Економска улога жена у модерном друштву</b>				
Ознака предмета: RS010						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Марков Б. Слободанка						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета						
2. Исходи образовања (Стечена знања): На крају овог курса од студената и студенткиња се очекује да буду способни да: -разумеју економску реалност савременог света и да аргументовано лоцирају права жена у друштвени и економски контекст; -да усвојена знања примењују у унапређењу постојећих и проналажењу нових могућности економских активности жена; -идентификују кључне актере и питања у промоцији права жена у сфери економије у земљи и у међународним релацијама; -даље развијају властита знања и вештине неопходна за компетитвност у стално растућој конкуренцији и све убрзанијим променама на глобализованом тржишту радне снаге.						
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: (1) Савремени економски концепти;(2) Главне промене у сфери економије и њихов утицај на жене и друге друштвене категорије. (3) Главна обележја економске политике Европске уније. (4) Жене на тржишту радне снаге. (5) Предузетништво у економској теорији. (6) Значај предузетништва за економски раст и економску добробит свих категорија грађана, са посебним освртом на жене. (7) Укљученост жена у пословне активности. (8) Друштвене и психолошке карактеристике предузетница. (9) Карактеристике бизниса чије су власнице жене. (10) Финасирање женских бизниса. (11) Политика владиних органа у области малих и средњих бизниса. (12) Ограничавајући фактори за развој женског предузетништва у Србији (друштвени, економски и културни). (13) Жене у пословним хијерхијама – компаративни приступ. Практична настава: израда семинарских радова, учење путем студија случајева, израда бизнис планова и предузетничких пројеката, рад у групи или индивидуални рад, учешће у истраживачким пројектима у оквиру Центра за родне студије, разговори са женама које воде успешне бизнисе или су на челним позицијама у институцијама које се баве питањима запошљавања, кредитирања и других облика подршке женама у остваривању економске самосталности и равноправности.						
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
				Поена		
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Arber, S., Nigel, G. (eds.)	Women and Working Lives: Divisions and Change		Macmillan, London	1999	
2,	Hughes, D., K.	Female Enterprise in the New Economy		, University of Toronto Press, Toronto, Buffalo, London	2005	
3,	Gary, P., ed.	Handbook of Gender and Work		Thousand Oaks, CA: Sage Publications	1999	
4,	Gartner, W.B. (et al.) eds	Handbook of Entrepreneurial Dynamics: The Process of Business Creation		Thousand Oaks, CA: Sage Publications	2004	
5,	Марков, С.	Жене у Србији – предузетнички изазови		Нови Сад, Центар за предузеће, предузетништво и менаџмент	2005	
6,	Zimmerer, T.W., Scarborough, N.M.	Essentials of entrepreneurship and small business management. Pearson Educational International		Paerson, Prentice Hall, Fourth Edition	2005	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Теорије родности</b>			
Ознака предмета: RS002					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Милојевић З. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање са различитим феминистичким теоријама, њиховим темељним поставкама, аналитичким приступима и методама, представницама и представницима, са дометима и ограничењима феминистичке критике науке, као и процесом инкорпорирања феминистичке перспективе у друштвене и хуманистичке науке.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност за разумевање корисности феминистичке и родне перспективе у различитим контекстима и анализама социјалних феномена на систематичан начин коришћењем главних феминистичких теоријских концепата; критичко читање доприноса феминистичке теорије у специфичним областима проучавања.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Феминизам и историја феминизма у 20. и 21. веку. Темељни концепти и дилеме унутар феминистичких приступа (либералног, радикалног, марксистичког, психоаналитичког, друштвено конструктивистичког, мултикултуралног, постструктуралног, постколонијалног). Феминизам, мултикултурализам и постколонијализам: етика представљања Другог/Друге. Феминизам и идентитет. Политички субјект у савременим феминистичким теоријама. Субог феминизам. Сексуалност и queer теорија. Мушки идентитети; мушке студије: изазови и дилеме. Актуелност феминизма. Практична настава Разговори на одабране теме: семинарски радови и дискусије.					
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања; интерактивна метода, аналитичко-критички приступ. Практична настава: вежбе, семинари; самосталан и групни рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	45.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Благојевић М. (ур. С. Савић)	Феминизам на крају века: лекције о различитости. У: Феминистичка теологија		Нови Сад : Футура публикације	1999
2,	Благојевић, М.	Научна изврност на полупериферији: хијерархије, искључивање и могућа феминистичка стратегије за производњу знања		Сарајево: Центар за интердисциплинарне студије, Универзитет у Сарајеву	2008
3,	Бер, В.	Увод у социјални конструктивизам		Београд: Зептер бок Ворлд	2001
4,	Vovoar, S. de	Други пол. Књ. 1. Чињенице и митови. Књ. 2. Животно искуство		Београд : БИГЗ	1983
5,	Butler, J.	Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity		New York: Routledge	1990
6,	Geiger, M	Културни екофеминизам. Символичке и спиритуалне везе жене и природе		Загреб: Развој и околиш	2006
7,	Иригарај, Л	Тај пол који није један		Гледишта бр. 1-2.	1990
8,	Kristeva, J.	The Powers of Horror: An Essay on Abjection		New York: Columbia University Press	1982
9,	Хардинг, С.	Мултикултуралност и наука: постколонијализми, феминизми и епистемологије		Подгорица: ЦИД	2005
10,	Phillips, A.	(О)рађање демократије		Загреб: Женска инфотека	2001
11,	Ritzer, G.	Сувремене феминистичке теорије. У: Сувремене социолошке теорије		Загреб: НЗ Глобус	1997
12,	Wollstonecraft, M.	Одбрана женских права		Загреб: Женска инфотека	1999

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Методологија родних истраживања</b>			
Ознака предмета: RS003					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник: Савић Л. Свенка					
Статус предмета: О					
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	1	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са најчешће коришћеним теоријским приступима и поступцима за прикупљање и анализу искуствених података у циљу разумевања и објашњавања феномена везаних за род и родну равноправност.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљени за обраду емпиријских података и процену квалитета података из постојећих извора; уочавање проблема релевантих за решавање и промене у домену родних односа и родне равноправности, као и за избор приступа и истраживачких поступака					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Садржај предмета чине следеће наставне јединице: родне теорије као оквир проучавања тема из области рода; метод као начин истраживања у остваривању епистемолошких принципа науке у домену стварања искуствене евиденције; употреба постојећих статистичких извора података (са посебним освртом на употребу података демографске статистике: природно кретање становништва; склапање и развод брака; миграциона кретања, структуре становништва); планирање емпиријских истраживања; узорак; основни принципи класификације и мерења; посматрање (појам и врсте; посматрање малих група; комплексно посматрање); експеримент; поступци анкетног истраживања - историјски преглед развоја анкета; поштански упитник, телефонска анкета, анкета путем интернета; научни разговор: појам и врсте; метод случаја; биографски метод; анализа садржаја; мултиваријантна анализа; функционална анализа; упоредно – историјски метод; методе обраде података; дескрипција и анализа добијених података. Практична настава Провера података из теоријског дела наставе у пракси; извештаји и дискусија о резултатима добивеним у оквиру истраживачког рада (други облици наставе).					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Милић Војин	Социолошки метод		Београд : Нолит	1978
2.	Богдановић Марија	Методолошке студије		Београд Институт за политичке студије	1993
3.	Гуд В., Хет П.	Методи социјалног истраживања		Београд : Вук Караџић	1996
4.	Мозер Ц. А.	Методе анкетирања у истраживању друштвених појава		Београд : Култура	1962
5.	Camp Richaud (et al.)	Strategic Interviewing		San Francisco: Jossey-Bass	2001
6.	Вуксановић, Гордана	На путу до куће		Нови Сад: Филозофски факултет	1997
7.	Брезник Душан	Демографија		Београд : Научна књига	1988
8.	Ranazanoğlu, Caroline & Hollanad, Janet	Feminist Methodology, Challenges and Choices, Goldsmith College		University of London, UK	2002
9.	Хардинг, Сандра	Epistemological Questions. U:Feminism and Methodology		Bloomington: Indiana UP. Мултикултуралност и наука, ЦИП, Подгорица	1987
10.	Reinhartz, Shulamit	Feminist Methods in Social Research. Four Feminist Methodology Themes.		-	1992

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Студијски истраживачки рад</b>				
Ознака предмета: RSSIR1						
Број ЕСПБ: 13						
Наставници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	0	0	13	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ студијског истраживачког рада је да студент / студенткиња примени стечено теоријско знање на самостално научно истраживање, покаже познавање и разумевање предмета истраживања, примени одговарајуће методе научноистраживачког рада и оспособи за даље научноистраживачко усавршавање и учешће у научноистраживачким пројектима.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход студијског истраживачког рада је усвојеност теоријских и практичних знања потребних за обраду предмета истраживања, познавање и примена методологије научноистраживачког рада, оспособљеност за даљи научноистраживачки рад и даље научно усавршавање.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај студијског истраживачког рада утврђује се у складу са темом дипломог рада, коју студент/ студенткиња бира на предлог или у консултацији са ментором/ менторком. У оквиру студијског истраживачког рада студент прави нацрт теоријског или емпиријског истраживања, спроводи истраживање и пише завршни рад. <u>У договору са ментором / менторком студент/студенткиња се опредељује за теоријско-методолошки оквир рада.</u>						
4. Методе извођења наставе:						
Индивидуалне и групне консултације, праћење рада кандидата/кандидаткиње у свим фазама: избор теме, утврђивање корпуса, постављање методолошко-теоријског оквира, избор литературе, обрада података, анализа података.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
				Одбрана дипломског - мастер рада		30.00
				Израда дипломског - мастер рада		70.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Психологија полних разлика и сличности</b>			
Ознака предмета: RS012					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Митровић М. Душанка, Трогрлић Ј. Александра			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
А) упознавање студената са: -актуелним сазнањима о биолошким, психолошким и културалним аспектима полних разлика -теоријским концепцијама о природи и пореклу полних разлика и сличности у различитим аспектима понашања -савременим емпиријским истраживањима					
Б) оспособљавање студената за: -критичку евалуацију различитих теоријских концепција о природи и пореклу полних разлика и сличности -препознавање релевантних истраживачких проблема у овој области психологије -развијање сензибилности за уочавање полних предрасуда и стереотипија и толерантног става према различитостима полног идентитета и сексуалне оријентације					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да студент буде способан да: -наведе и објасни претпостављене биолошке, психолошке и културалне основе полних разлика и сличности -наведе и образложи различите концепције о пореклу полних разлика и сличности, препозна и аргументује њихове предности и недостатке <del>-критички размотри емпиријску евиденцију о полним разликама и сличностима у различитим аспектима понашања</del>					
3. Садржај/структура предмета:					
1. Интериндивидуалне, групне и полне разлике; историјат психолошких изучавања полних разлика; основни појмови и методе, 2. Сексуална репродукција и полни диморфизам; биолошке основе полних и са полом повезаних разлика, 3. Теоријске концепције о пореклу полних разлика и сличности у различитим аспектима понашања; биолошки, социјализацијски и културални чиниоци, 4. Когниција и способности – разлике и сличности у сензо-моторним способностима, опажању, учењу и памћењу, општој и посебним когнитивним способностима, креативности, 5 Афективитет, коначија и социјално понашање – разлике и сличности у нивоу активитета и емоционалности, кооперацији и конкуренцији, агресивности, мотиву постигнућа и експланаторном стилу, 6. Полне разлике и сличности у базичним особинама личности, 7. Сличности и разлике у другим доменама: ментално-здравствени проблеми, антисоцијално понашање и криминал, политичко понашање, каријера и лидерство.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дискусије, студентске презентације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митровић, Д и Трогрлић, А.	Психологија полних разлика.Скрипта за интерну употребу		-	2009
2,	Капра, Ђ.В. и Ђервоне, Д.	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали		Београд, Дерета	2003
3,	Смиљанић, В.	Развој полног идентитета.Психологија, ХВИИИ, 3/4. 49-55		-	1985

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Жене у савременој друштвеној историји</b>				
Ознака предмета: RS004						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник: Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
<p>СТИЦАЊЕ НОВИХ И ПРОДУБЉИВАЊЕ РАНИЈЕ СТЕЧЕНИХ ЗНАЊА О ПРАВНОМ ПОЛОЖАЈУ ЖЕНЕ, ПОЛОЖАЈУ ЖЕНЕ У ШКОЛСКОМ СИСТЕМУ, ИНСТИТУЦИЈАМА ДРЖАВЕ И ДРУШТВА, У СЕЛУ И ГРАДУ, ПОРОДИЦИ, СТРУЧНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И УДРУЖЕЊИМА, ПОЛИТИЧКИМ СТРАНКАМА, ЈАВНОМ МЊЕЊУ, ЖЕНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И СТВАРАЛАШТВУ ЖЕНА У СРБИЈИ ТОКОМ 20. ВЕКА;          РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА И СПОСОБНОСТИ ПРИМЕНЕ МУЛТИПЕРСПЕКТИВНОГ ПРИСТУПА У САМОСТАЛНОМ ПРОУЧАВАЊУ ПРОБЛЕМА, ПОЈАВА, ДОГАЂАЈА И ПРОЦЕСА ИЗ ОБЛАСТИ РОДНИХ СТУДИЈА У СРБИЈИ</p>						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
<p>СТЕЧЕНА ЗНАЊА О ПРАВНОМ ПОЛОЖАЈУ ЖЕНЕ, ПОЛОЖАЈУ ЖЕНЕ У ШКОЛСКОМ СИСТЕМУ, ИНСТИТУЦИЈАМА ДРЖАВЕ И ДРУШТВА, У СЕЛУ И ГРАДУ, СЕКСУАЛНОСТИ, БРАКУ И ПОРОДИЦИ, СТРУЧНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И УДРУЖЕЊИМА, ПОЛИТИЧКИМ СТРАНКАМА, ЈАВНОМ МЊЕЊУ, ЖЕНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И СТВАРАЛАШТВУ ЖЕНА У СРБИЈИ ТОКОМ 20. ВЕКА (МЕТОДОЛОШКЕ ПРЕТПОСТАВКЕ ПРОУЧАВАЊА ПОЛОЖАЈА ЖЕНЕ У САВРЕМЕНОЈ ДРУШТВЕНОЈ ИСТОРИЈИ, ПРИМЕНА РАЗНОВРСНИХ МЕТОДОЛОШКИХ ПРИСТУПА, РЕЗУЛТАТИ НАУЧНИХ ИСТРАЖИВАЊА);          ЗНАЊА О САВРЕМЕНОЈ (ДОМАЊОЈ И СТРАНОЈ) ИСТОРИОГРАФСКОЈ ПРОДУКЦИЈИ О ЖЕНСКОМ ПИТАЊУ У САВРЕМЕНОЈ ДРУШТВЕНОЈ ИСТОРИЈИ;          СПОСОБНОСТ САМОСТАЛНОГ ПРОУЧАВАЊА ПОЈАВА, ПРОБЛЕМА И ПРОЦЕСА ИЗ ОБЛАСТИ РОДНИХ СТУДИЈА У СРБИЈИ.</p>						
3. Садржај/структура предмета:						
<p>Теоријска настава          Излагања о следећим темама: методолошке претпоставке и полазишта проучавања жене у историји и историје жена; положај жене у српском и југословенском законодавству 19. и 20. века; школовање жена; услови и оквири живота сељанке, раднице, грађанке; жена у политичком животу Србије и Југославије; положај и улога жене у ратовима; јавно мњење о жени и женска штампа; схватања о жени и тзв. женском питању; стваралаштво жена; положај припадница мањинских националних заједница.</p> <p>Практична настава          Радионице о одабраним историографским делима о положају жене у друштвеној историји Србије и Југославије у 20. веку (представљање објављених научних расправа, чланака, студија, монографија, анализа примењених истраживачких метода и техника, метода излагања резултата научних истраживања, структуре и композиције научних радова и сл.).</p>						
4. Методе извођења наставе:						
<p>Теоријска настава: предавања, историографско-аналитички приступ; интерактивна метода          Практична настава: вежбе и радионице; презентације, самосталан и тимски рад.</p>						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита		30.00
Семинарски рад		Да	50.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Димић, Љубодраг	Срби и Југославија: простор, друштво, политика (поглед с краја века)		Београд : Стубови културе	1998	
2,	Димић, Љубодраг	Историја српске државности. Србија у Југославији		Нови Сад : САНУ и др.	2001	
3,	Перовић, Латинка (ур.)	Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века. 2. Положај жене као мерило модернизације		Београд : ИНИС	1998	
4,	Ристовић, Милан (ур.)	Приватни живот код Срба у двадесетом веку		Београд : Слио	2008	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета


Наставни предмет:		<b>Жене у српској култури</b>				
Ознака предмета: RS008						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Томин С. Светлана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	1	1	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ: Овладавање знањем о главним списатељицама, владаркама и ктиторкама у српској култури						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Познавање најзначајнијих достигнућа жена на плану културе у појединим епохама. Ширење увида у женско стваралаштво посматрано у дијахронијској перспективи, почев од средњег века.						
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Опште црте и карактер српске средњовековне културе. Припадност византијској духовној сфери. Схватање и приказивање жене у књижевности средњег века - амбивалентни ставови. Списатељице у средњем веку – компаративни контекст: Византија, Бугарска и Русија. Паралела са западном Европом. Књижевнице у српском средњем веку: монахиња Јефимија, кнегиња Милица и Јелена Балшић. Жене владарке – царица Јелена, кнегиња Милица, Јелена Балшић. Дипломатска активност жена. Светитељке. Допринос жена српској средњовековној култури. Ктиторке и добротворке. У освит модерног доба. образовање жена. Облици стваралаштва. Деветнаести и двадесети век. Практична настава Излагања студената о појединим значајним женама из српске прошлости						
4. Методе извођења наставе: Теоријска настава: предавања; интерактиван приступ, аналитичко-критички метод Практична настава: вежбе, семинари, интерактиван приступ						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмени део испита		
Практична настава		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Јухас-Георгиевска, Љ.	Књижевно дело монахиње Јефимије. У:Јефимија, год.11, број 11, Трстеник		-	2001	
2,	Стојаковић, Г.	Знамените жене Новог Сада		Нови Сад : Футура публикације	2001	
3,	Парпулова-Грибл, Љ.	Списатељице код православних Словена IX-XVII века.Летопис Матице српске, год. 178, књ. 470, св. 3.		Матица српска, Нови Сад	2002	
4,	Пешикан-Љуштановић, Љ.	Мара Бранковић у усменопоетској традицији Јужних Словена. Научни састанак слависта у Вукове дане 32/2. Београд		-	2004	
5,	Марјановић-Душанић, С. – Поповић, Д. (ед.)	Приватни живот у српским земљама средњег века		Београд : Clío	2004	
6,	Томин, С.	Књигољубиве жене српског средњег века		Нови Сад: Академска књига	2007	
7,	Томин, С.	Ктиторке српског средњег века. Прилог познавању. Летопис Матице српске, год. 184, књ. 482, св. 5.		Матица српска, Нови Сад	2008	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	<b>Програмом није предвиђена стручна пракса</b>			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљ:				
2. Очекивани исходи:				
3. Садржај стручне праксе:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије


Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	<b>Завршни рад</b>			
Ознака предмета: RSZR01				
Број ЕСПБ: 15				
Број часова активне наставе(недељно)				0
Предмети предуслови	Нема			
1. Циљеви завршног рада Циљ завршног рада је да студент / студенткиња демонстрира познавање и разумевање предмета изучавања, да се упозна са методологијом научноистраживачког рада и оспособи за даље научноистраживачко усавршавање и учешће у научноистраживачким пројектима.				
2. Очекивани исходи: -усвојеност теоријских и практичних знања потребних за обраду предмета истраживања, -познавање методологије научноистраживачког рада, -оспособљеност за даљи научноистраживачки рад и даље научно усавршавање.				
3. Општи садржаји: У процесу израде завршног рада студент/студенткиња: (1) бира једну од понуђених тема или у консултацији са ментором/ менторком осмишљава тему, (2) прави нацрт теоријског или емпиријског истраживања, (3) спроводи истраживање и (4) пише завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Методолошки поступак, Теоријски део, Резултати истраживања, Закључак, Преглед литературе. При оцењивању завршног рада вреднују се следећи елементи: знање и разумевање, оствареност методолошких захтева истраживачког рада, кохерентност, коришћење релевантне литературе, техничка опремљености рада. (5) брани рада пред трочланом комисијом.				
4. Методе извођења: Индивидуални и самостални истраживачки рад, који обухвата упознавање са релевантном литературом, спровођење теоријског или емпиријског истраживања, писање завршног рада, уз менторство наставника и сарадника, посебно при конципирању теме и методологије истраживања и при одабиру релевантне литературе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
			Одбрана дипломског - мастер рада	30.00
			Израда дипломског - мастер рада	70.00

Табела 5.3 Листа изборних предмета


Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	RSI001	Изборни предмет 1							

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1,	RS005	Род и етницитет	НС	И	2	1	1	0	5
2,	RS011	Међународни стандарди о родној равноправности	НС	И	2	1	1	0	5
3,	RS006	Род и језик	НС	И	2	1	1	0	5
4,	RS002	Теорије родности	ТМ	И	2	1	1	0	5
	RSI002	Изборни предмет 2							
1,	RS009	Жене и образовни дискурс	НС	И	2	1	1	0	5
2,	RS007	Медији и род	НС	И	2	1	1	0	5
3,	RS010	Економска улога жена у модерном друштву	НС	И	2	1	1	0	5
	RSI003	Изборни предмет 3							
1,	RS004	Жене у савременој друштвеној историји	НС	И	2	1	1	0	5
2,	RS008	Жене у српској култури	НС	И	2	1	1	0	5


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа					
Извештај о параметрима студијског програма							
Назив институције		Универзитет у Новом Саду					
Назив студијског програма		Родне студије					
Укупан број ЕСПБ овог програма		60					
Изборност и расподела предмета по типовима							
Дипломске академске студије							
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 30%)			
RS0	Родне студије						
RS0	Родне студије	60,00	42,00	70,00			
Часови активне наставе недељно		предавања	вежбе	ДОН	СИР	укупно	ЕСПБ
1. семестар		6	4	3	0	13	16
2. семестар		6	4	4	13	27	44
Просечан број часова активне наставе недељно		20,00					
Оптерећење наставника							
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму		1,73					
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму		0,00					
Процент часова предавања који изводе наставници ангажовани са Унив. у Новом Саду		63,86					


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум


 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа  Извештај о параметрима студијског програма
---	--

Сумарни преглед наставника и броја часова	
Укупно часова предавања у студијском програму	9
Укупно часова вежби у студијском програму	6
Укупно часова других облика наставе у студијском програму	5
Потребан број наставника	4
Потребан број сарадника	0
Број наставника ангажованих са Универзитета у Новом Саду	72
Број наставника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду	19
Број сарадника ангажованих са Универзитета у Новом Саду	5
Број сарадника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду	0

Појединачна оптерећења				
Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
Наставници запослени у установи ангажовани са Универзитета у Новом Саду				
1	1009961805067	Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	Доцент	1,54
2	2402945805097	Марков Б. Слободанка	Редовни професор	3,00
3	0201965805015	Митровић М. Душанка	Ванредни професор	1,54
4	0705963815089	Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана	Ванредни професор	2,04
5	1706964805052	Томин С. Светлана	Ванредни професор	2,04
6	3108967305037	Трогрлић Ј. Александра	Доцент	1,54
7	2401952805046	Валић-Недељковић С. Дубравка	Ванредни професор	1,54
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				13,25
Наставници запослени у установи који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду				
1	1505957825077	Докмановић С. Мирјана	Доцент	1,29
2	111111111	Милојевић З. Ивана	Редовни професор	1,58
3	0101950715732	Ристић С. Стана	Научни саветник	1,29

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Родне студије

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа  <b>Извештај о параметрима студијског програма</b>
---	---

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
4	1606940805065	Савић Л. Свенка	Професор емеритус	2,04
5	1706956715540	Сикимић Љ. Биљана	Виши научни сарадник	1,29
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				7,50



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије


### Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм дипломских академских Родних студија интердисциплинарног је типа. Усмерен је на стицање теоријских и практичних знања из неколико научних области, сагледаних са становишта родних улога, равноправности/дискриминације на основу пола/рода са синхроног или/и дијахроног становишта.

Изостајање специфичног стручног назива на дипломским академским студијама рода у европском образовном простору посредно одражава интердисциплинарни карактер ових студија и дужину заступљености ових програма у универзитетској настави; наиме најчешће коришћен облик је мастер у области родних студија.


У прилогу се доставља документација о акредитованим студијским програмима с којима је ова студијски програм у пожељној мери подударан:

1. MAs and postgraduate research Centre for Gender Studies University of Sussex.  
<http://www.sussex.ac.uk/gender/>
2. CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY - Department of Gender Studies. Budapest  
<http://www.gend.ceu.hu/>
3. Master of Science in Gender Studies Lund University, Faculty of Social Sciences  
<http://www.sam.lu.se/o.o.i.s/7756>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5	
	<p style="text-align: center;"><b>Акредитација студијског програма</b></p> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>	

**Стандард 07. Упис студената**

Број планираних студената, како оних који се финансирају из буџета тако и самофинансирајућих, предложен је на основу процене о друштвеним потребама за стручним профилем мастер у области родних студија. Услов за упис су завршене најмање четворогодишње студије на неком од факултета, односно стечених 240 ЕСПБ.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Родне студије

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
6	0	0	0	0
Укупно студира у школској години			<b>6</b>	



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената


Оцењивање студената у складу је са захтевима Закона о високом образовању и Статутом Универзитета у Новом Саду.

Полагањем испита стиче се одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Однос између броја поена за предиспитне обавезе и броја поена на завршном испиту, као и сама спецификација предиспитних обавеза и завршног испита одражавају профил предмета у студијском програму.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	5	0	0	0	0	5
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	0	0	0	0	0	0
Остварили 37-59 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0
Просечна	9.58	0	0	0	0	9,58
Остварили мање од 37 ЕСПБ	5	0	0	0	0	5



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије


### Стандард 09. Наставно особље

У реализацији студијског програма учествују наставници и сарадници компетентни за извођење теоријске односно практичне наставе.

Научне и стручне квалификације наставника и сарадника одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења.

Подаци о наставницима и сарадницима (CV, избори у звања, референце) доступни су јавности.

Прилог 09.1 – Имајући у виду да се наставници и сарадници ангажују на основу уговора о заједничкој реализацији интердисциплинарног студијског програма између Универзитета у Новом Саду и факултета у његовом саставу и на основу појединачних уговора о радном ангажовању, уместо фотокопија радних књижица ангажованих наставника и сарадника приложени су ови документи. Радне књижице наставника и сарадника доступне су увидом у документацију за акредитацију факултета Универзитета у Новом Саду.


	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5</p>	
	<p><b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span></p>	

Стандард 09. - Наставно особље

Родне студије

Мастер академске студије


Научне, уметничке и стручне квалификације наставника  
и задужење у настави

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Докмановић С. Мирјана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Факултет за европске правно-политичке студије - Сремска Каменица 01.01.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Правне науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Универзитет Сингидунум	Правне науке
Докторат	2007	Универзитет у Новом Саду - Нови Сад	Родне студије
Магистратура	1996	Правни факултет - Београд	Међународно јавно право
Диплома	1981	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Правне науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS011	Међународни стандарди о родној равноправности	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Firearms Possession and Domestic Violence in the Western Balkans: A Comparative Study of Legislation and Implementation Mechanisms (2007), Belgrade: SEESAC		
2.	"Constitutional and Political Analysis: Serbia", in Engendering Constitutions: Gender Equality Provisions in Selected Constitutions. A Comparative Study accompanied with Case Studies in: Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro, Serbia (2007), UNIFEM, pp. 114-143.		
3.	International Standards on Domestic Violence and Their Implementation i the Western Balkans (2006), (co-auth.), Belgrade: HOM		
4.	„Родно буџетирање као средство надзора над остваривањем међународноправних обавеза државе из Конвенције о елиминацији свих облика дискриминације жена“ (2006), у Ка родном буџетирању – Водич , Нови Сад: Женске студије и истраживања, стр. 116-140.		
5.	„Међународни стандарди и насиље у породици“ (2005), у Темида, 8. јун 2005, стр. 11-20.		
6.	„Економска глобализација и парадокси“ (2003), у Темида, 4. год. 6, стр. 15-21.		
7.	New World Order: Утицај глобализације на економска и социјална права жена (2002), Суботица: Женски центар за демократију и људска права		
8.	„Остваривање женских политичких права као поступак демократије“ (2003), у Правни живот, бр. 12, год. 52, Београд: Удружење правника Србије, стр.1025-1041.		
9.	„Одређење појма државне имовине у случају сукцесије држава“ (1998), у Југословенска ревија за међународно право, 1-2, стр. 115-128.		
10.	„Правда и правичност у међународним односима“ (1997), у Правни живот, бр. 12, IV, год. 46, Београд: Удружење правника Србије, стр. 557-566.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		5	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	1
Усавршавања :			
2003. Summer School Engendering Economic Policy in a Globalizing World: Liberalization, Services and Care Economies, Heinrich Boell Stiftung, Berlin, Germany			
1998 – 1999. Human Rights Advanced Leadership Training for Women, Open Society Institute and WLDI, Washington DC, USA			
1998. Global Excellence in Management Certificate Program in Global Change and Social Innovation, Weatherschool of Management, Case Western Reserve University, Cleveland, Ohio, USA			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Агажована од стране United Nations Development Programme Macedonia на анализу националног правног и политичког оквира за борбу против насиља у породици и предлагање препорука за законске промене. Као консултанткиња за људска права, женска права и међународно право до сада ангажована на више истраживачких пројеката од стране UNDP, UNFPA, UNIFEM, OHCHR и неколико других међународних организација. Учесница бројних научних и стручних међународних скупова у иностранству. Чланица Удружења за међународно право, Асоцијације „Технологија и друштво“ и Виктимолошког друштва Србије, као и међународних асоцијација Society for International Development, Social Watch i Women in Development Europe. Оснивачица двојезичног часописа на српском и енглеском језику „Globalizacija.com – Часопис за политичку теорију и истраживања глобализације, развоја и родности“			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1989	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистратура	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1985	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MO001	Теорије менаџмента у образовању	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
2.	MO011	Методологија педагошких истраживања	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
3.	MS004	Методологија научног истраживања	(M00) Менаџмент, Дипломске академске
4.	RS009	Жене и образовни дискурс	(RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Праскозорје цивилизације и васпитање, (2000), Нови Сад: СПД Војводине.		
2.	Образовање и одрживи развој, (2002), Нови Сад: СПД Војводине (коауторство).		
3.	Радно и професионално образовање, (2004), Нови Сад: СПД Војводине (коауторство).		
4.	Сексуалност и односи међу половима, (2004), СПД Војводине (коауторство).		
5.	Педагогија развоја, (2005), Нови Сад: Филозофски факултет.		
6.	Интерактивна педагогија, (2006), Нови Сад: СПД Војводине.		
7.	Основе методологије педагошких истраживања са статистиком, (2007), Јагодина: Педагошки факултет (коауторство).		
8.	Основе социјалне педагогије, (2007), Нови Сад: СПД Војводине.		
9.	Педагог у друштву знања, (2008), Нови Сад, Филозофски факултет.		
10.	Педагошка истраживања између традиционалне и нове истраживачке парадигме, (2000), Зборник Катедре за педагогију, 15: 72-80, Нови Сад: Филозофски факултет.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		4	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни : 0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Марков Б. Слободанка	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Природно-математички факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Социологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Природно-математички факултет у Новом Саду	Социологија
Докторат	1990	Факултет политичких наука - Београд	Социологија рада
Магистратура	1980	Филозофски факултет - Београд	Социологија образовања
Диплома	1969	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социологија образовања
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS001	Увод у родне студије	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
2.	RS010	Економска улога жена у модерном друштву	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Марков, С., уред. (2005) Жене у Србији – предузетнички изазови, Нови Сад: Центар за предузеће, предузетништво и менаџмент, стр. 164.		
2.	Марков С. (2005), Предузетнице у Србији почетком 2000-тих, Зборник за друштвене науке Матице српске, бр. 118/119, 2005, стр. 161 – 185.		
3.	Марков, С. (1998) Womens cottage industries - a form of revitalization in village areas, in: Europaishe landfrauen auf neuen wegen, Doris Jansen, Mathilde Schmitt, eds. Universitat GH Essen, pp. 157 – 169.		
4.	Милојевић, И., Марков, С.(2008) Gender, militarism and the view of the future: student s views on the introduction of the civilian services in Serbia, Journal of Peace Education, Volume 5, Number 2, pp. 175 – 191.		
5.	Марков, С., Савић, С. (2008), "Female Government" in Serbia – one Example of Lobbying for more Women in Politics, Gender Studies, Vol. 1, No. 7, pp.221 – 230.,		
6.	Марков, С. (2006) Gender Inequalities within Accademic Elite, Gender Studies, vol. 1, No. 5, pp. 255 – 267.		
7.	Марков, С., Клеут, М. (2005) Women in the "Resistance" movement ( Serbia 1998 – 2000), Gender Studies, Vol. 1, No. 4, pp. 173 – 181.		
8.	Марков, С. (2001) Право гласа жена, Цесид, Београд, стр. 56.		
9.	Марков, С., Вуксановић, Г. (1999.) Сексуално насиље из женске перспективе, у: Сексуалност, агресивност, деликвентност, Матица српска, Нови Сад, стр. 67- 74.		
10.	Марков, С., Станковиц, Ф. (1996), Women in Management and Entrepreneurship in Yugoslavia, The Quality of Life, A Social Policy Periodical, Vol. 7, No.1-2, pp.143-152		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Факултет за филозофију и социологију, Универзитет у Варшави, април – јуни 1995. Faculty of Business and Economy, Center for Leadershipstudies, University of Exeter, Exeter, May – July 2006.			
Други подаци које сматрате релевантним:			
1. Насеља и становништво Војводине, Матица српска, Нови Сад, носилац теме: Перцепција друштва и властитог положаја студентске омладине у Војводини.			
2. Предузетничке склоности и однос према будућности, руководиоца, пројекат финансиран од стране Секретаријата за науку и технолошки развој АПВ.			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Милојевић З. Ивана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		University of the Sunshine Coast Australia - Mooloolaba, Queensland 01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Социологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	University of the Sunshine Coast Australia	Социологија
Докторат	2002	University of the Sunshine Coast Australia - Mooloolaba, Queensland	Родне студије
Диплома	1991	Филозофски факултет - Београд	Социологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS001	Увод у родне студије	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
2.	RS002	Теорије родности	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Globalisation, Gender and World Future. In R. A. Slaughter (Ed.), The Knowledge Base of Integral Futures, (forthcoming),2008		
2.	Journey to Feminist Futures. In S. Inayatullah (Ed.), The Views of Futurists: The Knowledge Base of Futures Studies. Vol. 4. CD ROM. Brisbane and Melbourne: Foresight International.		
3.	Feminist Research Methods and Alternative Visions of the Future. In S. Inayatullah & P. Wildman (Eds.), Futures Studies: Methods, Emerging Issues and Civilizational Visions A Multimedia Reader. CD ROM. Brisbane: Prosperity Press.		
4.	Women. Gender Issues. Bekrshire Encyclopedia of the 21st Century,(forthcoming)		
5.	Feminist Futures Visions, Taipei: Tamkang University Press, (forthcoming)		
6.	Милојевић, И. (2008). Feminist Futures, Special issue, (Ed.), with Karen Hurley and Anne Jenkins, FUTURES: The journal of policy, planning and futures studies, Elsevier, London. Futures, 40(4).		
7.	Милојевић, И. (2008). Alternative Futures of Education: Pedagogies for an Emergent World (Ed.), with Sohail Inayatullah and Marcus Bussey, Sense Publishers, Rotterdam.		
8.	Милојевић, И. (2006). Hegemonic and Marginalised Educational Utopias in the Contemporary Western World. In M.A. Peters and J. Freeman-Moir, (Eds.), Edutopias: New utopian Thinking in Education (pp. 21-44). Sense Publishers, Rotterdam. Reprinted from Policy Futures in Education.		
9.	Милојевић, И. (2006). A Critique of Globalization: Not Just a White Man's World. In J. Dator, D. Pratt, Y. Seo (Eds.). Fairness, Globalization, and Public Institutions: East Asia and Beyond (pp.75-84) University of Hawai'i Press: Honolulu.		
10.	Милојевић, И. (2005). Educational Futures: Dominant and Contesting Visions. London: Routledge.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		9	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	2
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Митровић М. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1990	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистратура	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социјална психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS012	Психологија полних разлика и сличности	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). Личност - методи и модели. Београд: Центар за примењену психологију		
2.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (MPQ). Психологија, 40, 211 - 228.		
3.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Николашевић, Ж. и Ђекић, Б. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и алтернативног петофакторског модела личности. Психологија, 39, 407-423		
4.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејове Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.		
5.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.		
6.	Митровић, Д., Чоловић, П. и Смедеревац, С. (2005). Типолошки приступ димензијама евалуације других. Психологија, 38, 403 - 421.		
7.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Релације између агресивности и димензија личности Модела "пет великих". Педагошка стварност, 5-6, 456 - 471.		
8.	Смедеревац, С., Митровић, Д. и Чоловић, П. (2005). Типолошки приступ опису личности у простору димензија модела Пет великих, агресивности и емпатије. У: М. Францешко и М. Зотовић (Ур.). Личност у вишекултурном друштву, 5, Психосоцијални аспекти друштвене транзиције у Србији, 285 - 301.		
9.	Игњатовић, И., Васић, А., Косановић, Б., Митровић, Д., Момировић, К. (1995). Фројд још једном – општи мушки и женски фактори у колекцији честица ФР-2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2 (15- 38), Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за психологију		
10.	Трогрлић, А., Митровић, Д. и Васић, А. (1995). Полне разлике у фиксацијама либида мереним скалом ФР2. У: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2 (39-47), Нови Сад: Филозофски факултет - Одсек за психологију		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		4	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Ристић С. Стана	
Звање:		Научни саветник	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Институт за српски језик САНУ - Београд 01.01.1978	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2000	Институт за српски језик САНУ	Српски језик и лингвистика
Докторат	1989	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Магистратура	1980	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1977	Филолошки факултет - Београд	Српскохрватски језик и југословенска књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS006	Род и језик	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Начински прилози у савременом српскохрватском књижевном језику (лексичко-граматички приступ), Библиотека јужнословенског филолога, Нова серија, књ. 9, Институт за српски језик САНУ, Београд, 1990.		
2.	Реч. Смисао. Сазнање (студија из лексичке семантике), Филолошки факултет Београдског универзитета, Београд, 1999. (у коауторству с М. Радић-Дугоњић)		
3.	Експресивна лексика у српском језику (теоријске основе и нормативно-културолошки аспекти), Монографије 1, Институт за српски језик САНУ, Београд, 2004.		
4.	Раслојеност лексике српског језика и лексичка норма, Монографије 3, Институт за српски језик САНУ, Београд, 2006.		
5.	Модификација значења и лексички модификатори у српском језику, Монографије, Институт за српски језик САНУ, Београд, 2009, у штампи.		
6.	Руководилац пројекта Лингвистичка истраживања савременог српског књижевног језика и израда Речника српскохрватског књижевног и народног језика САНУ, Институт за српски језик САНУ, Београд; Уредник Речника српскохрватског књижевног и народног језика САНУ		
7.	How Twins Learn to Talk. London: Academic Press (1980)		
8.	Војвођанке (1917-1931): животне прице. Нови Сад: Футура публикације. (2001) (Свенка Савић et al.)		
9.	Another Example of (Non)Visibility of Women in a Textbook, Linguistics with a Human Face. Festschrift für Norman Denison, Grazer Linguistische Monographien ed. K. Sornig et al.10. (1995). 359-364.		
10.	Pragmatic Aspects of the Genre of Occupational Terms in Serbo-Croatian, Arbeitspapierer. Slavisk Institut Arhus, Univerzitet u Arhusu (1984). 1-13.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	1
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Савић Л. Свенка	
Звање:		Професор емеритус	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		-	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2010	Универзитет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1977	Филозофски факултет - Београд	Психолингвистика
Диплома	1964	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Српскохрватски језик и југословенска књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS003	Методологија родних истраживања	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	How Twins Learn to Talk. London: Academic Press (1980)		
2.	Животне приче жена (1908-1980). А што ћу ти ја једна причат... Нови Сад: Удружења грађана Женске студије и истраживања/ Футура публикације (2008) (ед. Свенка Савић et al.)		
3.	Ромкиње 2 Нови Сад: Удружења грађана Женске студије и истраживања/Футура публикације (2007) (ед. Свенка Савић et al.)		
4.	Хрватице, Буњевке, Шокице. Удружења грађана Женске студије и истраживања/Футура публикације (2007) (ед. Свенка Савић et al.)		
5.	Romani Women: Oral Histories of Romani Women in Vojvodinia. Нови Сад: Футура публикације. (2002) (Свенка Савић et al.)		
6.	Војвођанке (1917-1931): животне приче. Нови Сад: Футура публикације. (2001) (Свенка Савић et al.)		
7.	Another Example of (Non)Visibility of Women in a Textbook, Linguistics with a Human Face. Festschrift für Norman Denison, Grazer Linguistische Monographien ed. K. Sornig et al.10. (1995). 359-364.		
8.	APragmatic Aspects of the Gendre of Occupational Terms in Serbo-Croatian, Arbeitspapiere. Slavisk Institut Arhus, Univerzitet u Arhusu (1984). 1-13.		
9.	Истраживање савременог градског комплекса: употреба псовки. Научни састанак слависта у Вукове дане 23/2. Београд (1995). 161-176.		
10.	Жена сакривена језиком медија: кодекс несексистицке употребе језика. Нови Сад: Футура публикације. (2004)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавшавања :			
Универзитет у Калифорнији, Одсек за психологију, једногодишње постдокторске студије			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Сикимић Љ. Биљана	
Звање:		Виши научни сарадник	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Балканолошки институт САНУ - Београд 01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филолошки факултет	Лингвистика
Докторат	1993	Филолошки факултет - Београд	Лингвистика
Магистратура	1990	Филолошки факултет - Београд	Лингвистика
Диплома	1980	Филолошки факултет - Београд	Румунски језик и књижевност
Диплома	1979	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS005	Род и етницитет	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Биљана Сикимић: Вампировић у Новом Брду: политика транскрипције и интерперформативност, Моћ књижевности, in memoriam Ана Радин (Мирјана Детелић, ур.), Београд: Балканолошки институт САНУ, 2009, 171–200.		
2.	Б. Сикимић: Етимологија и мале фолклорне форме, Београд: Институт за српски језик САНУ, 1996.		
3.	Биљана Сикимић: Етнолингвистички и социоллингвистички концепти о мањинама на Балкану, Положај националних мањина у Србији, САНУ, Београд 2007, 401–419.		
4.	Б. Сикимић: De la Torac la Clec: informația minimală de teren, Caiete de teren. Torac – metodologia cercetării de teren. (ur. A. Sorescu-Marinković), Нови Сад 2006, 173–201.		
5.	Б. Сикимић: Свадбена терминологија код Бањаша (румунских Цигана) у селу Трешњевица код Јагодине, Истраживања по славјанској дијалектологији 12, Ареалне аспекты изучения славјанској лексики, Москва 2006, 45–63.		
6.	Б. Сикимић: Transborder ethnic identity of Banyash Roma in Serbia, TRANS, internet journal for cultural sciences 16, Wien 2006, www.inst.at/trans/16Nr/14_4/sikimic16.htm		
7.	Б. Сикимић: Linguistic research of small exogamic communities: the case of Banyash Roumanians in Serbia, Языки и диалекты малых этнических групп на Балканах, Санкт-Петербург – Мюнхен 2005, 258–265.		
8.	Б. Сикимић: Метафора празног простора: Čerkezi na Kosovu, Slavia Meridionalis 5 (Studia Linguistica Slavica et Balcanica), Warszawa 2005, 165–180.		
9.	Б. Сикимић: Dodoste (obred izazivanja kiše), Истраживања по славјанској дијалектологији 10, Terminologičeskaja leksika materialnoj i duhovnoj kul'tury, Москва 2004, 143–167.		
10.	Б. Сикимић: Etnolingvističeskie issledovanija vlahov severovostočnoj Serbii, Aktualnye voprosy balkanskogo jazykoznanija, Sankt-Peterburg 2003, 85–96.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	2
Усавшавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави


Име и презиме:		Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1989	
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	Филозофски факултет у Новом Саду	Историја модерног доба
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Магистратура	1996	Филозофски факултет - Београд	Историја модерног доба
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS004	Жене у савременој друштвеној историји	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Матица српска у Краљевини Југославији, Београд (Задужбина Андрејевић) 1997.		
2.	Просветна политика у Дунавској бановини (1929-1941), Нови Сад (Филозофски факултет – Одсек за историју) 2007.		
3.	О чланству Матице српске средином тридесетих година у Краљевини Југославији, Зборник Матице српске за историју, св. 54/1996, 145-161		
4.	Историјско друштво у Новом Саду и досељавање Мађара у Панонску низију (A Novi Sad-i Történelmi Társulat és a magyarok honfoglalása a Ráponn-síkságon), A honfoglalás 1100 éve és a Vajdaság (1100 година досељења Мађара и Војводина), Београд – Нови Сад (Завод за уџбенике и наставна средства –Форум) 1997, 181-186.		
5.	Матица напредних жена – секција Матице српске 1918-1941, у: Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века, 2, Положај жене као мерило модернизације Србије у 19. и 20. веку, Београд (Институт за новију историју Србије) 1998, 174-183.		
6.	Национална мисија Матице српске и стварање Бановине Хрватске, Зборник Матице српске за историју, св. 59-60/1999, 125-137.		
7.	Образовање за "хлеб" – стручно занатско и трговачко образовање у Војводини између два светска рата, у: Образовање код Срба кроз векове (Ур. Р.Петковић–П.В.Крестић–Т.Живковић), Београд (Завод за уџбенике–Друштво историчара Србије–Институт за историју) 2003, 251-274.		
8.	Просторни потенцијали основног школства у Дунавској бановини (1929-1941), Истраживања, св. 15, Нови Сад (Филозофски факултет–Одсек за историју) 2004, 281-300.		
9.	Фалк Пингел, Приручник Унеска за проучавање и ревизију уџбеника, (Превод: др Биљана Шимуновић-Бешлин), Нови Сад (Платонеум) 2005.		
10.	„Куда ћемо нашу децу, ђаке?“ Образовање за „господство“ на подручју данашње Војводине у раздобљу између два светска рата, у: Ристовић, Милан (Ур.), Приватни живот код Срба у 20. веку, Београд (Цлио) 2007, стр. 238-263.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		0	0
Усавшавања :			
1997 – САД (University of Illinois at Chicago)			
2003 – НЕМАЧКА (Georg Eckert Institute for International Textbook Research in Braunschweig)			
Други подаци које сматрате релевантним:			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Томин С. Светлана	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.05.1989	
Ужа научна односно уметничка област:		Средњовековна књижевност	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Средњовековна књижевност
Докторат	2002	Филолошки факултет - Београд	Средњовековна књижевност
Магистратура	1993	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS008	Жене у српској култури	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(приредила и написала предговор) Стара српска књижевност, Сремски Карловци – Нови Сад, 2001.		
2.	(приредила и написала предговор) Ђорђе Сп. Радојичић, Културно благо. Да ли знате? Платонеум, Нови Сад, 2006.		
3.	Perceptions of Women in Serbian Medieval Literature, Studi sull Oriente Cristiano 10, 2, Roma 2006, 75-99.		
4.	(приредила и написала поговор) Ђорђе Сп. Радојичић, Историјске расправе, Дневник, Нови Сад 2007, стр. 235, говор на страни 227-235.		
5.	Књигољубиве жене српског средњег века, Академска књига, Нови Сад, 2007.		
6.	Владика Максим Бранковић, Платонеум, Нови Сад, 2007.		
7.	Књигољубиве жене српског средњег века, Академска књига, Нови Сад, 2007, 199 стр. ISBN 978-86-86611-05-5		
8.	Владика Максим Бранковић, Платонеум, Нови Сад, 2007, 336 стр. ISBN 978-86-86869-25-9		
9.	(приредила) Ђорђе Сп. Радојичић, Историјске расправе, Дневник, Нови Сад 2007, 235 стр. ISBN 86-84097-70-X		
10.	(приредила) Ђорђе Сп. Радојичић, Културно благо. Да ли знате? Платонеум, Нови Сад 2006, 350 стр. ISBN 86-85869-07-2		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Постдокторске студије у Риму 2005 године Стипендија Републичког Министарства за науку за постдокторско усавршавање – Accademia Angelica Costantiniana di Lettere Arti e Scienze, Рим, 2005.			
Други подаци које сматрате релевантним:			


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Трогрлић Ј. Александра		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.2000		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:					
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
1.	RS012	Психологија полних разлика и сличности	( RS0) Родне студије, Дипломске академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					


Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :					
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :					
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :	
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље


Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Валић-Недељковић С. Дубравка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.2005	
Ужа научна односно уметничка област:		Новинарство	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	Филозофски факултет у Новом Саду	Новинарство
Докторат	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Лингвистика
Магистратура	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Културолошке науке и комуникологија
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RS007	Медији и род	( RS0) Родне студије, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Валић Недељковић, Дубравка (2007). Мултикултуралност у програмима Јавног сервиса Војводине. У Медијска сфера. Јавни сервис Војводине – мониторинг трансформације Радио-телевизије Нови Сад у Јавни Сервис Војводине (ур. Д. Валић Недељковић). Нови Сад: Новосадска новинарска школа. 101–127.		
2.	Валић Недељковић, Д. (2007). Псеудо догађај или двосмислена истина – Студија случаја јавни сервис Војводине. медиАнали, међународни знствени часопис за питања медија, новинарства, масовног комуницирања с јавностима, годиште 1, бр 2. студени 2007, главни уредник Стјепан Маловић. Дубровник: 67-87.		
3.	Валић Недељковић, Д. (2007). (Не) видљивост жена у политичком ТВ споту. Нови Сад: Линк додатак 23–26, Линк – часопис за професионалце у електронским медијима, бр. 57, септембар 2007.		
4.	Валић Недељковић, Д. (2007). О новинарству и новинарима. Новинарска библиотека. Нови Сад : Филозофски факултет.		
5.	Дубравка Валић Недељковић (2008). Анализа садржаја политичке тв рекламе у предизборној кампањи 2008 у Србији. МИОКО 002-003/ ур Мирко Себић. Ст. 49-63. Нови Сад : FORIN. ISSN 1820-6778, COBISS.SR-ID 228663303.		
6.	Валић Недељковић, Д. (2008). Однос већине и мањина кроз призму медија: медијска искуства Рома у мултикултуралној Војводини. Новинарски приручник: промицање медијске одговорности у мултикултуралним друштвима. Ур. Давор Марко. Сарајево : Медијски институт. ISBN 978-9958-9736-8-0; COBISS.BH-ID 17002758.		
7.	Валић Недељковић Д. (2008). Етички кодекси у медијском сектору Србије, поглавље ИВ Добра пракса у областима које не подлежу правној регулацији. (98-113). У Група аутора Легално у етру – водич за регионалне и локалне емитере кроз прописе, добре обичаје и моделе успешног пословања ISBN 978-86-85831-10-2. Novi Sad: Media Art Service International.		
8.	Валић Недељковић Д. (2008). Косово и медији: Србија. Косово и медији. Ур. Марко Трошановски и Томе Смилевски. Скопље : Македонски институт за медије. 151-173. ISBN 978-9989-158-08-7; и верзија на енглеском језику ISBN 978-9989-158-06-3 стр. 163-185.		
9.	Валић Недељковић, Д. (2008). Граматика филмског језика и когнитивни развој. медиАнали, међународни знствени часопис за питања медија, новинарства, масовног комуницирања с јавностима, годиште 2, бр 4. студени 2008, главни уредник Стјепан Маловић. Дубровник : 61-101. УДК 316.77		
10.	Валић Недељковић, Д. (2008). (Не)видљивост жена у политичком ТВ споту? Анализа дискурса политичког ТВ спота 2008 у Србији. у Кандидаткиње, Мониторинг присуства жена кандидаткиња у медијима током предизборне кампање за локалне и покрајинске изборе 2008., Новосадска Новинарска Школа, Нови Сад 2008. бр.3 ISBN 978-86-904505-9-6 стр. 147-164		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		12	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
CRC /CEU Media Session (Diversity Curriculum Training) – fall 2002, October, Budapest, Мађарска 10th Media Forum »EU Enlargement: Opportunities and Risks«, (2004) Seminar for media professionals and politicians, May, Berne, Zurich, Lugano and Geneva. Студијски боравак у Берлину, Савезна Република Немачка за новинаре, медијске посленике и академске раднике, септембар, 2008.			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Уредница библиотеке Медијске референце ННШ од 2004. Уредница појединачних свесака: Зборник текстова Увод у ТВ новинарство, 2004; Зборник текстова Наша стварност и немачка искуства, 2004; Практикум новинарства Цркве, верске заједнице, медији и демократија, 2005; Зборник текстова Наша стварност и европска искуства II , 2006			

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5</p>	
	<p><b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span></p>	

#### Стандард 09. - Наставно особље

Уредница библиотеке Медијске сфере ННШ од 2007. Уредница појединачних свесака: Јавни сервис Војводине, мониторинг трансформације радио-телевизије Нови Сад у Јавни сервис Војводине, 2007; Медији о свакодневици, мониторинг Јавног сервиса Војводине и регионалних телевизија, 2008. Кандидаткиње (2008). Мониторинг присуства жена кандидаткиња у медијима током предизборне кампање за локалне и покрајинске изборе 2008., Новосадска Новинарска Школа, Нови Сад 2008. бр.ЗИСБН 978-86-904505-9-6. Члан уредништва Годишњака Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду од 2006  
Члан уредништва часописа МИОКО – медији и околина. Нови Сад: Форин, ФТН и ННШ од 2008. Од 1976. до 2005. стално запослена у РТВ Нови Сад, Радио Нови Сад, програм на српском језику.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму


Р.б р.	Лични подаци				Часови активне наст.				Радни статус		
	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи ангажовани са Универзитета у Новом Саду

1	1009961805067	Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	Доцент	05.11.2004	1,54	5,13	6,17	11,30	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
2	2402945805097	Марков Б. Слободанка	Редовни професор	30.03.2006	3,00	4,63	5,81	10,44	100%		Природно-математички факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
3	0201965805015	Митровић М. Душанка	Ванредни професор	01.01.2009	1,54	1,54	3,46	5,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
4	0705963815089	Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана	Ванредни професор	01.01.2009	2,04	2,04	5,52	7,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
5	1706964805052	Томин С. Светлана	Ванредни професор	24.04.2008	2,04	2,59	8,03	10,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
6	3108967305037	Трогрлић Ј. Александра	Доцент	01.01.2011	1,54	1,54	6,38	7,92	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
7	2401952805046	Валић-Недељковић С. Дубравка	Ванредни професор	06.11.2009	1,54	2,30	8,50	10,80	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					13,25	19,77	43,87	63,64			

Наставници запослени у установи који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду

1	1505957825077	Докмановић С. Мирјана	Доцент	01.01.2008	1,29	1,30	6,00	7,30	100%		Факултет за европске правно-политичке студије, Сремска Каменица
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
2	111111111	Милојевић З. Ивана	Редовни професор	01.01.2009	1,58	3,58	0,00	3,58	100%		University of the Sunshine Coast Australia Mooloolaba, Queensland
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
3	0101950715732	Ристић С. Стана	Научни саветник	01.01.2000	1,29	1,30	0,00	1,30	100%		Институт за српски језик САНУ, Београд
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
4	1606940805065	Савић Л. Свенка	Професор емеритус	28.01.2010	2,04	5,22	0,00	5,22			Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
5	1706956715540	Сикимић Љ. Биљана	Виши научни сарадник	01.01.2003	1,29	2,06	0,00	2,06	100%		Балканолошки институт САНУ, Београд
										Рад по уговору	Универзитет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					7,50	13,46	6,00	19,46			

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници ангажовани са Универзитета у Новом Саду:	7	13,25	19,77	43,87	63,64
Наставници који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду:	5	7,50	13,46	6,00	19,46
Укупно (сви наставници):	12	20,75	33,23	49,87	83,10
<p>Просечно оптерећење на студијском програму: <math display="block">= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{20,75}{12} = 1,73</math></p>					


Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.

У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље


Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Историјске и археолошке науке							
	Историја модерног доба	0	0	0	1	0	1
Укупно за област		0	0	0	1	0	1
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Правне науке							
	Правне науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	1	1	0	2
Укупно за област		0	0	1	1	0	2
Социолошке науке							
	Социологија	0	0	0	0	1	1
	Социологија	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	2	2
Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	1	0	0	1
	Новинарство	0	0	0	1	0	1
	Лингвистика	0	0	0	0	1	1
	Средњовековна књижевност	0	0	0	1	0	1
Укупно за област		0	0	1	2	1	4

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	<p>УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5</p>	
	<p><b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span></p>	

Стандард 09. - Наставно особље

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

#### 1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 12

Број наставника ангажованих са Универзитета у Новом Саду = 7

Број наставника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду = 5

#### 2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 622.50

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 20.75

#### 3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 622.50 / 180

= 4

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 20.75 / 6

= 4

#### 4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 12 - 4

= 8

#### 5. Активна настава коју држе наставници ангажовани са Универзитета у Новом Саду

Процент наставе на студијском програму коју држе наставници ангажовани са Универзитета у Новом Саду = 63.86%

#### 6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Процент наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%


#### 7. Оптерећење наставника

Процент наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Процент наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 0.00%

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

#### 1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 0

Број сарадника ангажованих са Универзитета у Новом Саду = 0

Број сарадника који нису ангажовани са Универзитета у Новом Саду = 0

#### 2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 0.00

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 0.00

#### 3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =  
укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300  
= 0.00 / 300  
= 0

Потребан број сарадника =  
укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10  
= 0.00 / 10  
= 0

#### 4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 0 - 0

= 0

#### 5. Оптерећење сарадника

Процент сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 0.00%

Процент сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 0.00%

## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ


Родне студије

### Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор у оквиру Универзитета у Новом Саду.

Библиотечке јединице релевантне за извођење студијског програма интердисциплинарних дипломских академских Родних студије обезбеђују семинарске и факултетске библиотеке у оквиру Универзитета и Женске студије и истраживања (Нови Сад). Женске студије и истраживања располажу са 3500 књига на српском и страним језицима, из свих домена релевантних за родне студије.

Прилог 10.1 – Приложена је књига инвентара Универзитета у Новом Саду. Друга организациона и материјална средства која се користе у реализацији студијског програма обезбеђују се на основу уговора о заједничкој реализацији интердисциплинарног студијског програма између Универзитета и факултета у његовом саставу.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму


Број студената на студијском програму: 15

Укупно потребан простор: 30 m<sup>2</sup>

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (m <sup>2</sup> )
1	Слушаоница, учионица	1	20	30,00
2	Сала	1	50	89,60
3	Канцеларија	16	25	306,80
4	Студентска служба	1	2	16,32
5	Тоалет	2	0	6,00
Укупно (m <sup>2</sup> )				448,72
Просечна површина по студенту на студијском програму (m <sup>2</sup> )				29,91

**Легенда**

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије


Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		004	20	30,00	Др Илије Ђуричића 3
2	Сала				
		303	50	89,60	Трг Доситеја Обрадовића 5
3	Канцеларија				
		304	1	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		305	1	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		306	1	32,64	Трг Доситеја Обрадовића 5
		307	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		308	1	32,64	Трг Доситеја Обрадовића 5
		401	1	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
		402	2	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		403	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		404	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		405	2	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
		406	2	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		407	3	20,09	Трг Доситеја Обрадовића 5
		408	2	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
		409	2	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		410	1	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
		412	3	15,81	Трг Доситеја Обрадовића 5
4	Студентска служба				
		411	2	16,32	Трг Доситеја Обрадовића 5
5	Тоалет				
		413	0	3,00	Трг Доситеја Обрадовића 5
		414	0	3,00	Трг Доситеја Обрадовића 5
			Укупан број места	97,00	
			Укупна површина	448,72	

Легенда


Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма


	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Лаптоп рачунар	Лаптоп рачунар	-	1
2	Пројектор	Пројектор	-	1

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Родне студије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм


	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	(Не)видљивост жена у политичком ТВ споту. Линк додатак 23–26	Валић Недељковић, Дубравка	Нови Сад	2007
2	(О)раћање демократије	Phillips, A.	Загреб: Женска инфотека	2001
3	A New Paradigma? MCQuaILS Reader in Mass Communication Theory	Van Zoonen, Liesbet	SAGE Publications	2002
4	A womens Job? Young Women and Democracy Newsletter: Women and Media, No. 3.	Валић Недељковић, Д.	Амстердам	1996
5	Analysing political discourse	Chilton, Paul	London: Routledge	2004
6	Approaches to Media discourse	Bell, A., Garrett, P.	Oxford: Blackwell Publishers Ltd.	1999
7	Dicourse and identity	edited by Anna de Fina, Deborah Schiffrin, Michael Bamberg	Cambridge: Cambridge University Press	2006
8	Discourse and context: a sociocognitive approach	Dijk, Teun A. Van	Cambridge; New York: Cambridge University Press	2008
9	Essentials of entrepreneurship and small business managment. Pearson Educational International	Zimmerer, T.W., Scarborough, N.M.	Paerson, Prentice Hall, Fourth Edition	2005
10	Female Enterprise in the New Economy	Hughes, D., K.	Toronto: University of Toronto Press	2005
11	Feminism and Methodology	Harding, Sandra	Bloomington: Indiana UP	1987
12	Feminist Methodology, Challenges and Choices	Ranazanoglu, Caroline & Hollanad, Janet	Goldsmith College, University of London	2002
13	Feminist Methods in Social Research	Reinhartz, Shulamit	-	1992
14	Gender Trouble: Feminizm and the Subversion of Identity	Butler, J.	New York: Routledge	1999
15	Gender, Body, Knowledge: Feminist Reconstruction of Being and Knowing.	Jaggar, A., Bordo, S. (eds.)	New Brunswick: Rutgers University Press	1989
16	Handbook of Entrepreneurial Dynamics: The Process of Business Creation	Gartner, W.B	Thousand Oaks, CA: Sage Publications	2004
17	Handbook of Gender and Work	Gary, P., ed.	Thousand Oaks, CA: Sage Publications	1999
18	International Standards on Domestic Violence and Their Implementation i the Western Balkans	Докмановић, Мирјана et al.	Belgrade: HOM	2006
19	Media and Power	Curran, James	London: Routledge	2002
20	Media Monitorng Manual	Миливојевић, Снежана	London: Media Diversity Institute	2003
21	Political discourse in the media: cross-cultural perspectives	edited by Anita Fetzer, Gerda Eva Lauerbach	Amsterdam: John Benjamins	2007
22	Political Discourse in the Media	Fetzer, Anita, Lauerbach, Gerda Eva	Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company	2007
23	Rising Tide Gender Equity and Cultural Change around the World	Inglehart, R.	Cambridge University Press	2003
24	Strategic Interviewing	Camp, Richaurd	San Francisco: Jossey-Bass	2001
25	The Discourse of Advertising	Cook, G.	London and New York: Routledge	1992
26	The Language War.	Tolmach Lakoff, Robin	Berkeley, Los Angeles, London: Univ. of California Press	2000
27	The Powers of Horror: An Essay on Abjection	Kristeva, J.	New York: Columbia University Press	1982
28	The public relations handbook for nonprofits: a comprehensive and practical guide	Feinglass, Art	Francisco: Jossey-Bass	2005
29	Women and Working Lives: Divisions and Change	Arber, S., Nigel, G. (eds.)	Macmillan, London	1999
30	Анализа садржаја политичке тв рекламе у предизборној кампањи 2008. у Србији. У: МИОКО 002-003	Валић Недељковић, Дубравка	Нови Сад : ФОРИН	2008
31	Антропологија жене	Папић, Ж. (ур.)	Београд: Библиотека XX vek	2003
32	Цивилизација класичне Европе	P. Chaunu	Београд, Југославија	1977
33	Демографија	Брезник Душан	Београд: Научна књига	1988
34	Димни сигнали: водич за критичку употребу новина и телевизије	Pisarra, Pietro	Београд: ТАЊУГ: Фондација Конрад Аденауер	2008
35	Други пол. Књ. 1, 2	Vovoar, S. de	Београд: БИГЗ	1983
36	Други пол. Књ. 1. Чињенице и митови. Књ. 2. Животно искуство	Vovoar, S. de	Београд: БИГЗ	1983
37	Дунавске Швабице	Радовић Надежда	Ветерник: ЛДИЈ	2001
38	Етницитет и национализам	Ериксен, Т. Х.	Београд: Библиотека XX век	2004
39	Етнолингвистички теренски рад: концептуализација ризика. Слике културе некад и сад. Зборник радова Етнографског института САНУ	Сикимић, Биљана	Београд : САНУ	2008

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм


	Наслов	Аутор	Издавач	Година
40	Феминистичка теологија	Савић, С. (ур.)	Нови Сад: Футура публикације	1999
41	Феминизам	Андре Мисел	Београд : Плато: Женске студије; Земун : Библиотека XX век	1997
42	Феминизам на крају века: лекције о различитости. У: Феминистичка теологија	Благојевић М.	Нови Сад: Футура публикације	1999
43	Глобални медији	Херман, С. Е., Мекчасни, Р. В.	Београд: Clío	2004
44	Имагинарни Балкан	Тодорова, Марија	Београд: Библиотека XX век	1999
45	Јазови и мостови	Kestli, Elisabet, Graben un Bruckner	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2006
46	Ка филозофији одгоја	Полић, М.	Загреб: Знамен	2003
47	Ка видљивој зенској историји: Зенски покрет у Београду 90-их	Благојевић Марина	Београд: Центар за женске студије, истраживања и комуникације	1998
48	Како настаје научно дјело	Šamić, Midhat	Сарајево: Завод за издавање уџбеника	1968
49	Како се пише дипломски рад	Еко, Умберто	Београд: Народна књига – АЛФА	2000
50	Кандидаткиње ДОС-а из Војводине	Марков, Слободанка	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2001
51	Књигољубиве жене српског средњег века	Томин, С.	Нови Сад: Академска књига	2007
52	Културни екофеминизам	Geiger, M.	Загреб: Развој и околиш	2006
53	Мађарице – животне приче	Savić, Svenka and Veronika Mitro	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2006
54	Медији и избори	Матић, Јованка	Београд: Центар за слободне изборе и демократију	2002
55	Међународни стандарди о насиљу у породици и њихова примена на Западном Балкану	Николић-Ристановић, В. и Докмановић, М.	Београд: Прометеј	2006
56	Методе анкетирања у истраживању друштвених појава	Мозер Ц. А.	Београд : Култура	1962
57	Методи социјалног истраживања	Гуд В., Хет П.	Београд : Вук Караџић	1996
58	Методолошке студије	Богдановић Марија	Београд : Институт за политичке студије	1993
59	Мултикултуралност и наука: постколонијализми, феминизми и епистемологије	Хардинг, С.	Подгорица: ЦИД	2005
60	На путу до куће	Вуксановић Гордана	Нови Сад: Филозофски факултет	1997
61	Научна изврност на полупериферији: хијерархије, искључивање и могућа феминистичка стратегије за производњу знања	Благојевић, М..	Сарајево: Центар за интердисциплинарне студије	2008
62	Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада	Клеут, Марија	Нови Сад: Академска штампа	2008
63	Невидљиве: људска права Ромкиња у Војводини	Митор, Вероника at al.	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2004
64	Невоље с родом	Buttler, J.	Загреб: Женска инфотека	2000
65	Образовање и одрживи развој	Андевски, М, Кнежевић- Флорић, О.	Нови Сад: СГД Војводине	2002
66	Од пародије до политике	Батлер, Џ.	Женске студије бр. 1. Београд	1995
67	Одабрана библиографија радова из феминистичке теорије / зенских студија 1974-1996.	Дојчиновић-Нешић, Билјана	Београд: Центар за зенске студије	1996
68	Одбрана женских права	Wollstonecraft, M..	Загреб: Женска инфотека	1999
69	Повијест цивилизације	Кале, Е.	Загреб: Школска књига	1985
70	Приручник за родно буџетирање	Ђурић-Кузмановић, Татјана	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2006
71	Приватни живот код Срба у двадесетом веку	Ристовић, Милан	Београд: Clío	2008
72	Приватни живот у српским земљама средњег века	Марјановић Душанић, С. – Д. Поповић	Београд: Clío	2004
73	Пусти "Вентил" Радија 021	Васић, Вера	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2004
74	Радијски интервју	Валић Недељковић, Д.	Београд: Задужбина Андрејевић	1998
75	Реторичке стратегије феминистичког дискурса. Fluminensia	Морањак Бмбураћ, Нирман	Сарајево	2004
76	Ромкиње: биографије старих Ромкиња у Војводини	Савић, Свенка at al.	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2001
77	Русинке - животне приче	Тот, Марија at al.	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2003

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм


	Наслов	Аутор	Издавач	Година
78	Сексуалност и односи између полова	Грандић, Р., Кнежевић-Флорић, О., Милутиновић, Ј.	Нови Сад: СПД Војводине	2004
79	Скривене мањине на Балкану	Сикимић, Б. (ур.)	Београд: Балканолошки институт САНУ	2004
80	Словенку: животне прибеги Словениек во Војводина	Ferko, Antonia	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2003
81	Социолошки метод	Милић Војин	Београд: Нолит	1978
82	Срби и Југославија: простор, друштво, политика	Димић, Љ.	Београд: Стубови културе	1998
83	Срби и Југославија: простор, друштво, политика (поглед с краја века)	Димић, Љубодраг	Београд : Стубови културе	1985
84	Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века. 2. Положај жене као мерило модернизације	Перовић, Латинка (ур.)	Београд: ИНИС	1998
85	Стандарди и механизми за постизање родне равноправности у демократским земљама	Мршевић, З.	Београд: ОЕБС	2002
86	Сувремене феминистичке теорије. У: Сувремене социолошке теорије	Ritzer, G.	Загреб: НЗ Глобус	1997
87	Светло у тами педагошког маскулинума	Дунђерски, С.	Нови Сад: Тампограф	2003
88	Тај пол који није један. Гледишта бр. 1-2.	Иригарај, Л.	Београд	1990
89	Успон Европе	Живојиновић, Д. Р.	Нови Сад: Матица српска	1985
90	Увод у социјални конструктивизам	Бер, В.	Београд: Zepher book World	2001
91	Вера Шосбергер:1927-1972.	Савић, Свенка	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2000
92	Војвођанке: 1917-1930: животне приче жена	Савић, Свенка at al.	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2001
93	Заточеници зла: завештање Хане Арент	Духачек, Д., Савић, О.	Београд: Часопис Београдски круг	2002
94	Знамените жене Новог Сада	Стојаковић Гордана	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2001
95	Жена и моћ кроз историју	Рјенкур, А.	Београд: Верзал прес	1998
96	Жена сакривена језиком медија	Савић, Свенка	Нови Сад: Футура публикације	2004
97	Жене са Косова: животне приче Албанки	Kestli, Elisabet	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2002
98	Жене у Србији – предузетнички изазови	Марков, С.	Нови Сад: Центар за предузеће, предузетништво и менаџмент	2005
99	Женска права у међународном праву	Мршевић, З.	Београд: Југословенски комитет правника за људска права	1998
100	Женски ерос и цивилизација смрти	Катунарић, В.	Загреб: Напријед	1984
101	Животна прича Неде Божиновић: 1917-2001.	Стојаковић, Гордана	Нови Сад: Женске студије и истраживања	2002

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму


Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	(Не) видљивост жена у политичком ТВ споту	Валић Недељковић, Дубравка	Нови Сад: Линк додатак 23–26, Линк – часопис за професионалце у електронским медијима, бр. 57	Медији и род
2	(О)раћање демократије	Phillips, A.	Загреб: Женска инфотека	Теорије родности
3	A New Paradigma?U: MCQual/L/S Reader in Mass Communication Theory	Van Zoonen, Liesbet (ur. McQuail, Denis)	SAGE Publications	Медији и род
4	A women/s Job?	Валић Недељковић, Д.	Young Women and Democracy Newsletter: Women and Media, No. 3, Amsterdam, 17-19.	Медији и род
5	Approaches to Media discourse	Bell, A., Garrett, P.	Oxford: Blackwell Publishers Ltd	Медији и род
6	Engendering Constitutions: Gender Equality Provisions in Selected Constitutions. A Comparative Study accompanied with Case Studies in: Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro, Serbia	UNIFEM	UNIFEM	Међународни стандарди о родној равноправности
7	Engendering the Global Agenda: The Story of Women and the United Nations	Pietila, H.	, Geneva: UN Non-Governmental Liaison Service	Међународни стандарди о родној равноправности
8	Epistemological Questions. U:Feminism and Methodology	Хардинг, Сандра	Bloomington: Indiana UP. Мултикултуралност и наука. ЦИП, Подгорица	Методологија родних истраживања
9	Essentials of entrepreneurship and small business managment, Pearson Educational International	Zimmerer, T.W., Scarborough, N.M.	Paerson, Prentice Hall, Fourth Edition	Економска улога жена у модерном друштву
10	Female Enterprise in the New Economy	Hughes, D., K.	, University of Toronto Press, Toronto, Buffalo, London	Економска улога жена у модерном друштву
11	Feminist Methodology, Challenges and Choices, Goldsmith College	Ranazanoglu, Caroline & Hollanad, Janet	University of London, UK	Методологија родних истраживања
12	Feminist Methods in Social Research. Four Feminist Methodology Themes.	Reinhartz, Shulamit	-	Методологија родних истраживања
13	Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity	Butler, J.	New York: Routledge	Теорије родности
14	Gender, Body, Knowledge: Feminist Reconstruction of Being and Knowing	Jaggar, A., Bordo, S. (eds.)	New Brunswick: Rutgers University Press	Увод у родне студије
15	Gender-based language reform and the social construction of meaning. Discourse & Society 3(2)	Ehrlich, S., & King, R.	-	Род и језик
16	Handbook of Entrepreneurial Dynamics: The Process of Business Creation	Gartner, W.B. (et al.) eds	Thousand Oaks, CA: Sage Publications	Економска улога жена у модерном друштву
17	Handbook of Gender and Work	Gary, P., ed.	Thousand Oaks, CA: Sage Publications	Економска улога жена у модерном друштву
18	Making Gender Relevant: Conversation Analysis and Gender Categories in Interaction. Discourse & Society. 12(2)	Stokoe, E. H., & Smithson, J.	-	Род и језик
19	Media Monitoring Manual	Миливојевић, Снежана	London: Media Diversity Institute	Медији и род
20	Mediji i izbori	Матић, Јованка	Београд: Центар за слободне изборе и демократију	Медији и род
21	Rising Tide Gender Equity and Cultural Change around the World	Inglehart, R.	Cambridge University Press	Увод у родне студије
22	Strategic Interviewing	Camp Richaud (et al.)	San Francisco: Jossey-Bass	Методологија родних истраживања
23	Talking about gender: the conversational construction of gender categories in academic discourse. Discourse & Society 9(2)	Stokoe, E. H.	-	Род и језик
24	The Concept of Loneliness and Death among Vlachs in Northeastern Serbia. Symposia. Journal for the Studies in Ethnology and Anthropology	Сикимић, Б., А. Соресцу	Craiova : AIUS Publishing House. 159–183.	Род и етницитет
25	The Discourse of Advertising	Cook, G.	London and New York: Routledge	Медији и род

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму


Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
26	The Language War	Tolmach Lakoff, Robin	Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press	Медији и род
27	The Powers of Horror: An Essay on Abjection	Kristeva, J.	New York: Columbia University Press	Теорије родности
28	Women and Working Lives: Divisions and Change	Arber, S., Nigel, G. (eds.)	Macmillan, London	Економска улога жена у модерном друштву
29	Анализа садржаја политичке тв рекламе у предизборној кампањи 2008. у Србији	Валић Недељковић, Дубравка (ур. Мирко Себић)	МИОКО 002-003, Ст. 49-63., Нови Сад : ФОРИН	Медији и род
30	Антропологија жене и питање родних односа у измењеном дискурсу антропологије. У: Антропологија жене	Ивановић, З. (ур. Ж. Папић)	Београд: Библиотека XX век : Круг : Центар за женске студије	Увод у родне студије
31	Демографија	Брезник Душан	Београд : Научна књига	Методологија родних истраживања
32	Дидара. Животна прича једне Призренке	Малешевић, М.	Етнолошка библиотека бр. 14. Београд : Српски генеалогски центар	Род и етницитет
33	Други пол. Књ. 1. Чињенице и митови. Књ. 2. Животно искуство	Bovoar, S. de	Београд : БИГЗ	Теорије родности Увод у родне студије
34	Дунавске Швабице. Едиција: Женски идентитети	Ћетковић, Надежда	Београд: Медијска књижара Круг	Род и етницитет
35	Експресивна лексика у српском језику : теоријске основе и нормативно-културолошки аспекти	Ристић, С.	Београд : Институт за српски језик САНУ	Род и језик
36	Етницитет и национализам	Ериксен, Т. Х.	Београд : Библиотека XX век	Род и етницитет
37	Етнички стереотипи о Власима у Србији. Културни и етнички идентитет у процесу глобализације и регионализације Балкана	Сикимић, Б.	ЈУНИР 9. Ниш. 187–203.	Род и етницитет
38	Етнолингвистички теренски рад: концептуализација ризика. Сlike културе некад и сад. Зборник радова Етнографског института САНУ	Сикимић, Биљана	Београд : САНУ. 81–93.	Род и етницитет
39	Феминизам на крају века: лекције о различитости. У: Феминистичка теологија	Благојевић М. (ур. С. Савић)	Нови Сад : Футура публикације	Теорије родности
40	Феминизам на крају века: лекције о различитости. У: Феминистичка теологија	Благојевић М. (ур. С. Савић)	Нови Сад : Футура публикације	Увод у родне студије
41	Хана Арент међу феминисткињама. У: Заточеници зла: завештање Хане Арент	Jang-Bril, E (ур. Духачек, Д. и Савић, О.)	Београд : Часопис Београдски круг : Центар за женске студије	Увод у родне студије
42	Идем свуда по иностранство са мојима децама, Друштвене науке о Ромима у Србији. Одељење друштвених наука САНУ, књ. 29. (ур. Љ. Тадић, Г. Башић)	Сикимић, Биљана	Београд : САНУ. 143–168.	Род и етницитет
43	Имагинарни Балкан	Тодорова, Марија	Београд : Библиотека XX век	Род и етницитет
44	Историја српске државности. Србија у Југославији	Димић, Љубодраг	Нови Сад : САНУ и др.	Жене у савременој друштвеној историји
45	Једнаке могућности	ОЕБС	Београд: ОЕБС	Међународни стандарди о родној равноправности
46	Језичке промене и феминистичка критика језика	Бертоша, Мислава	Загреб : Филозофски факултет	Род и језик
47	Језик и пол (И) : истраживања у свету Женске студије Бр. 1.	Савић, Свенка	Београд	Род и језик
48	Ка филозофији одгоја	Полић, М.	Загреб: Знамен	Жене и образовни дискурс
49	Кад је Адам копао а Ева певала: историјско-антрополошки огледи из прошлости европске породице	Митерауер, Миахел	Београд : Удружење за друштвену историју	Род и етницитет
50	Књигољубиве жене српског средњег века	Томин, С.	Нови Сад: Академска књига	Жене у српској култури
51	Књижевно дело монахиње Јефимије. У: Јефимија, год. 11. број 11, Трстеник	Јухас-Георгиевска, Љ.	-	Жене у српској култури

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму


Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
52	Конвенција о елиминисању свих облика дискриминације жена	Република Србија. Министарство рада и социјалне политике. Управа за родну равноправност (ур. Јасна Вујачић)	Београд: Службени гласник	Међународни стандарди о родној равноправности
53	Ктиторке српског средњег века. Прилог познавању. Летопис Матице српске, год. 184, књ. 482, св. 5.	Томин, С.	Матица српска, Нови Сад	Жене у српској култури
54	Културни екофеминизам. Символичке и спиритуалне везе жене и природе	Geiger, M	Загреб: Развој и околиш	Теорије родности
55	Личност – детерминанте, динамика и потенцијали	Капрара, Ђ.В. и Ђервоне, Д.	Београд, Дерета	Психологија полних разлика и сличности
56	Мара Бранковић у усменопоетској традицији Јужних Словена. Научни састанак слависта у Вукове дане 32/2. Београд	Пешикан-Љуштановић, Љ.	-	Жене у српској култури
57	Међународне конвенције и други међународни документи Уједињених нација, Савета Европе, Европске уније, Организације за европску безбедност и сарадњу, Међународне организације рада, Интерпарламентарне уније	-	-	Међународни стандарди о родној равноправности
58	Међународни радни стандарди и запослена жена	Савез самосталних синдиката Црне Горе. Удружење запослених жена	Подгорица: Покрет	Међународни стандарди о родној равноправности
59	Међународни стандарди о насиљу у породици и њихова примена на Западном Балкану	Николић-Ристановић, В. и Докмановић, М.	Београд: Прометеј	Међународни стандарди о родној равноправности
60	Метод тумачења сна. У: Тумачење снова, И део	Фројд, С.	Нови Сад: Матица српска	Увод у родне студије
61	Метод анкетања у истраживању друштвених појава	Мозер Ц. А.	Београд : Култура	Методологија родних истраживања
62	Методи социјалног истраживања	Гуд В., Хет П.	Београд : Вук Караџић	Методологија родних истраживања
63	Методолошке студије	Богдановић Марија	Београд Институт за политичке студије	Методологија научног истраживања Методологија родних истраживања
64	Мултикултуралност и наука: постколонијализми, феминизми и епистемологије	Хардинг, С.	Подгорица: ЦИД	Теорије родности
65	На путу до куће	Вуксановић, Гордана	Нови Сад: Филозофски факултет	Методологија родних истраживања
66	Научна извршеност на полупериферији: хијерархије, искључивање и могућа феминистичка стратегије за производњу знања	Благојевић, М.	Сарајево: Центар за интердисциплинарне студије, Универзитет у Сарајеву	Теорије родности
67	Невоље с родом	Buttler, J.	Загреб: Женска инфотека	Увод у родне студије
68	Нови теренски записи мотива о прогоњеној девојци: влашке варијанте. Српско усмено стваралаштво (ур. Н Љубинковић, С. Самарџија)	Сикимић, Биљана, Анамарија Сореску-Маринковић	Београд : Институт за књижевност и уметност. 431–467.	Род и етницитет
69	Образовање и одрживи развој	Андевски, М, Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: СПД Војводине	Жене и образовни дискурс
70	Од пародије до политике	Батлер, Џ.	Женске студије бр. 1. Београд	Увод у родне студије
71	Одбрана женских права	Wollstonecraft, M.	Загреб: Женска инфотека	Теорије родности
72	Политички субјект у савременим феминистичким теоријама	Духачек, Д.	Женске студије бр.1. Београд	Увод у родне студије
73	Примена теорије језичке личности у језичким истраживањима. Наш језик 32. 1-2	Ристић, С.	-	Род и језик
74	Принципи стварања неологијама у српскохрватском језику. У: Лексикографија и лексикологија	Савић, Свенка	Нови Сад – Београд : Матица српска, Институт за српскохрватски језик	Род и језик
75	Приватни живот код Срба у двадесетом веку	Ристовић, Милан (ур.)	Београд : Clio	Жене у савременој друштвеној историји

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		
		Родне студије

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
76	Приватни живот у српским земљама средњег века	Марјановић-Душанић, С. – Поповић, Д. (ед.)	Београд : Clio	Жене у српској култури
77	Психологија полних разлика.Скрипта за интерну употребу	Митровић, Д и Трогрлић, А.	-	Психологија полних разлика и сличности
78	Развој полног идентитета.Психологија, ХВИИИ, 3/4, 49-55	Смиљанић, В.	-	Психологија полних разлика и сличности
79	Род и језик	Савић, Свенка et al. (ed.)	Нови Сад : Женске студије и истраживања и Футура публикације	Род и језик
80	Сексуалност и односи између полова	Грандић, Р., Кнежевић-Флорић, О., Милутиновић, Ј.	Нови Сад: СПД Војводине	Жене и образовни дискурс
81	Скривене мањине на Балкану	Сикимић, Б. (ур.)	Београд : Балканолошки институт САНУ	Род и етницитет
82	Социолошки метод	Милић Војин	Београд : Нолит	Методологија родних истраживања
83	Списатељице код православних Словена IX-XVII века.Летопис Матице српске, год. 178, књ. 470, св. 3.	Парпулова-Грибл, Љ.	Матица српска, Нови Сад	Жене у српској култури
84	Срби и Југославија: простор, друштво, политика (поглед с краја века)	Димић, Љубодраг	Београд : Стубови културе	Жене у савременој друштвеној историји
85	Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века. 2. Положај жене као мерило модернизације	Перовић, Латинка (ур.)	Београд : ИНИС	Жене у савременој друштвеној историји
86	Стандарди и механизми за постизање родне равноправности у демократским земљама	Мршевић, З.	Београд: ОЕБС	Међународни стандарди о родној равноправности
87	Сувремене феминистичке теорије. У: Сувремене социолошке теорије	Ritzer, G.	Загреб: НЗ Глобус	Теорије родности
88	Светло у тами педагошког маскулинума	Дунђерски, С.	Нови Сад: Тампограф	Жене и образовни дискурс
89	Тај пол који није један	Иригарај, Л	Гледишта бр. 1-2.	Теорије родности
90	Теорије о етницитету	Путиња, Ф., Стреф-Фенар, Ж.	Београд : Библиотека XX век	Род и етницитет
91	Типови експресивне лексике у савременом српском језику (модел "особа + психичка или морална особина").Јужнословенски филолог 52.	Ристић, С.	-	Род и језик
92	Традиционална влашка култура данас: Ursătorii, Actele simpozionului Banatul, trecut istoric și cultural	Сикимић, Б.	Timișoara – Novi Sad – Reșița. 261–269	Род и етницитет
93	У сусрет новом друштвеном уговору.У: Жене и политика	Докмановић, М.	Суботица: Центар за женске студије	Међународни стандарди о родној равноправности
94	Увод у социјални конструктивизам	Бер, В.	Београд: Зептер боок Ворлд	Теорије родности
95	Заточеници зла: завештање Хане Арент	Духачек, Д., Савић, О.	Београд : Часопис Београдски круг : Центар за женске студије	Увод у родне студије
96	Знамените жене Новог Сада	Стојаковић, Г.	Нови Сад : Футура публикације	Жене у српској култури
97	Жена и моћ кроз историју	Рјенкур, А.	Београд: Верзал прес.	Жене и образовни дискурс
98	Жена сакривена језиком медија : кодекс несексистичке употребе језика	Савић, Свенка	Нови Сад : Футура публикације	Род и језик
99	Жене у Србији – предизетнички изазови	Марков, С.	Нови Сад, Центар за предузеће, предузетништво и менаџмент	Економска улога жена у модерном друштву
100	Женска права у међународном праву	Мршевић, З.	Београд: Југословенски комитет правника за људска права	Међународни стандарди о родној равноправности
101	Женски ерос и цивилизација смрти	Катунарић, В.	Загреб: Напријед	Жене и образовни дискурс


УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b> МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ <span style="float: right;">Родне студије</span>		

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Родне студије

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Методологија родних истраживања		+			+	+
Психологија полних разлика и сличности		+				
Увод у родне студије		+			+	+

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ТРГ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА 5		
<b>Акредитација студијског програма</b>		
МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Родне студије	

**Стандард 11. Контрола квалитета**

Предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литература. Контрола се обавља у унапред одређеним временским интервалима (до 3 године) а у овом процесу је обезбеђена и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

**Стандард 11. - Контрола квалитета**

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Дражић Јасмина	Асистент
2	Слободанка Марков	Редовни професор
3	Светлана Томин	Ванредни професор
4	Вера Васић	Редовни професор
5	Анђелка Станојевић	
6	Анкица Драгин	Студент



## Акредитација студијског програма

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Родне студије

### Стандард 12. Студије на даљину

У овој фази организовања студијског програма интердисциплинарних дипломских академских студија није предвиђено организовање студија на даљину. Уколико се на Универзитету обезбеди техничка подршка таквом облику наставе, приступиће се припреми одговарајућих програма.