

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Феминистички приступ студијама будућности
<b>Наставник или наставници:</b> Милојевић Ивана
<b>Статус предмета:</b> И
<b>Број ЕСПБ:</b> 10
<b>Услов:</b> нема
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са теоријом и методологијом студија будућности – мултидисциплинарне и систематске област истраживања о могућим, вероватним и пожељним манифестацијама савремених друштвених, технолошких, економских, еколошких, демографских и културолошких кретања. Упознавање са употребом студија будућности у оквиру родних студија.
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност уочавања многоструких могућности у процесу друштвеног развоја и друштвене промене; уочавање алтернатива које су остварљиве или се сматрају остварљивим у оквиру савременог знања и теорије; употреба метода и стратегија из оквира студија будућности за друштвену еманципацију и стварање друштва родне равноправности. Упознавање са различитим и многоструким могућностима везаних за родни идентитет, постојећу друштвену стратификацију и моћ на основу родних различитости као и могућност друштвене промене ка равноправнијим родним релацијама и улогама.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Шта су то студије будућности? Зашто су оне корисне и како се могу употребљавати у оквиру родних студија? Проучавање анксиома/филозофских претпоставки, теорија и метода у оквиру студија будућности. 2. Проучавање трендова и сценарија везаних за глобално друштво. Проучавање трендова и сценарија везаних за род. 3. Критика и анализа савременог патријархалног друштва на локалном и глобалном нивоу. Методе и стратегије стварања друштва родне равноправности. Које методе и стратегије су се до сада показале најуспешнијим? 4. Алтернативне могућности за будућност глобалног друштва и локалних заједница из родне перспективе. Алтернативне будућности за родове: континуитет патријархата, унисекс андрогинија, женски сепаратизам, ‘бацкласх’ и родно партнерство. Пожељне могућности и слике/визије позитивно трансформисаних родних релација и улога. 5. Од визије према трансформацији и акцији у садашњем историјском моменту. Могућност позитивне друштвене промене везане за односе међу родовима и многоструке импликације ових односа на глобално друштво и локалне заједнице. <i>Практична настава</i> Предавања, дискусије, презентације, семинарски радови, вежбе, истраживачки рад (самостално и у групама), ‘технологија отвореног простора’.
<b>Препоручена литература</b> 1. Милојевић, И. Feminist Futures, Special issue, (ed.), with Karen Hurley and Anne Jenkins, FUTURES: The journal of policy, planning and futures studies Elsevier, London. Futures, 40(4). 2008 2. Милојевић, И. Gender, Peace and Terrestrial Futures: Alternatives to Terrorism and War, Људска Безбедност (Human Security), Thematic Issue: Gender and Human Security. 3(2), 85-110 Montreal: McGill University, Women/s Centre of Montreal 2005 3. Милојевић, И. Futures Dreaming outside and on the Margins of the Western World. Co-author with Sohail Inayatullah. Futures, 35(5), 493–508 London: Elsevier 2003 4. Милојевић, И. Towards a Knowledge Base for Feminist Futures Research. In R. A. Slaughter (Ed.), Theories, Methods and Visions of Futurists: The Knowledge Base of Futures Studies. Vols. 1–4. CD ROM. Melbourne: ForesightInternational. Reprinted from Slaughter, R. A. (1996). The Knowledge Base of Futures Studies Vol. 3 (pp. 21–39). Melbourne: DDM. 2001 5. Милојевић, И. Alternative Futures of Globalization: Globotech versus Ecarmony. Journal of Futures Studies, 5(4), 65–78. Таипеи : Градуате Институте оф Футурес Студиес Tamkang University 2001 6. Милојевић, И. The Crisis of the University: Feminist Alternatives for the 21st Century and Beyond. In S. Inayatullah & J. Gidley (Eds.), The University in Transformation: Global Perspectives on the Futures of the University (pp. 175–187). Westport, CT: Bergin & Garvey 2000 7. Милојевић, И. Feminising Futures Studies. In Z. Sardar (Ed.), Rescuing All Our Futures (pp. 61–72). Twickenham, England: Adamantine Press 1999 8. Милојевић, И. Exclusion and Communication in the Information Era. Co-author with Sohail Inayatullah. In W. Harcourt (Ed.), Cyberspace and Women (pp. 76–89). London: Zed books 1998 9. Милојевић, И. Learning from Feminist Futures. In D. Hicks & R. A. Slaughter (Eds.), 1998 World Yearbook for Education (pp. 83–95) London: Kogan Page 1998 10. Милојевић, И. Feminist Critiques and Visions of the Future. Futures Research Quarterly, 14(1), 1998, 35-47 World Futures Society 1998
<b>Број часова активне наставе</b>

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3			4	
<b>Методe извођења наставe</b> Теоријска настава: предавања, дискусија, рад у групама на задату тему/проблем. Практична настава: вежбе, семинари, самосталан и групни истраживачки рад, рад у оквиру ‘технологије отвореног простора’				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		
практична настава		усмени испит		40
колоквијум-и				
семинар-и	60			