

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Истраживачки методи у студијама рода				
Наставник или наставници: Савић Ј. Свенка				
Статус предмета: О				
Број ЕСПБ: 10				
Услов: нема				
Циљ предмета Стицање нових и продубљивање постојећих знања о најчешће коришћеним теоријским приступима и методама истраживања у студијама рода и упућивање студенткиња и студената у вештине, које су им неопходне да формулишу истраживачка питања, креирају теоријски оквир, изаберу прикладне методе и спроведу истраживање, опишу и анализирају прикупљене податке и синтетишу закључке како за њихове докторске тезе тако и за друге академске радове.				
Исход предмета Оспособљеност за уочавање проблема из области родних студија, њихово ситуирање и разумевање у конкретним социокултурним и историјским околностима. Захваљујући усвојеним знањима, студенткиње и студенти ће моћи да критички промишљају теоријске приступе и методе у истраживањима родне проблематике и бирају оне којима се врши не само деконструкција стереотипа о женама у разним друштвеним појавама и процесима већ указује на конструкцију нове реалности у родним односима. Савладавање процедуре научног истраживања и публикавања научних радова.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс обухвата излагање о следећим темама: истраживање, наука и феминизам; значај интердисциплинарних истраживања и етичких питања у родним студијама; особености феминистичке методологије и њени доприноси научним теоријама и истраживачким методама; конструкција когнитивног оквира у студијама рода; квалитативне методе – посматрање са учествовањем, теренско истраживање, интервју - водич за интервјуисање, интервју у фокус групама, орал хистору, биографски метод, методи у књижевности и културним студијама, критичка дискурс анализа, цросс-културал ресеарч методс; квантитативне методе – анкета на основу стандардизованог упитника и репрезентативног узорка, анализа садржаја симболичке друштвене комуникације, скале за мерење ставова, статистичке технике. <i>Практична настава</i> Вежбе спровођења посматрања са учествовањем, прављења бележака и њихова транскрипција; израда питања за полуструктурирани интервју и спровођење интервјуа; примена анализе на задатом примеру; критичка анализа примењених истраживачких метода у новијим монографијама и истраживачким радовима; представљање радова написаних на основу емпиријских истраживања.				
Препоручена литература 1. Марјановић, М., Марков, С. Основи науке о друштву (делови књиге који се односе на научни метод и пол као друштвену категорију, стр. од 7–55, 60-61,109-110) Нови Сад: Природно-математички факултет 2008 2. Богдановић, М. Методолошке студије Београд: Институт за политичке студије 1978 3. Maynard, M. Feminist Methodology, Gender Issues. In: M. Lewis-Beck, Bryman – T. Futing Liao (eds.). Encyclopedia of Research Methods for the Social Sciences London: Sage 2003 4. Sprague, J. – M. K. Zimmerman, M. K. Quality and Quantity: Reconstructing Feminist Methodology. The American Sociologist 20 (1) Springer US 1989 5. De Vault, M. L. and Listening from Women’s Standpoint: Feminist Strategies for Inerviewing and Analysis. In: Liberating method: Feminism and Social Research Philadelphia, PA: Temple University Press 1999 6. Emberand, C.R. - Melvin, E. Cross-Cultural Research Methods Lanham, MD: Alta Mira Press				
Број часова активне наставе				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
5			4	
Методе извођења наставе Теоријска настава: предавања; критичко-аналитички приступ темама, интерактивна метода. Практична настава: припрема за самостална истраживања – пројектовање истраживања, спровођење и представљање резултата интервјуисања, критичко читање текстова и резултата истраживања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања			писмени испит	30
практична настава				
колоквијум-и				
семинар-и		70		