

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Истраживачки методи у студијама рода				
<b>Наставник или наставници:</b> Гордић Петковић Владислава, Грујић Марија				
<b>Статус предмета:</b> О				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Стицање нових и продубљивање постојећих знања о најчешће коришћеним теоријским приступима и методама истраживања у студијама рода и упућивање студенткиња и студената у вештине, које су им неопходне да формулишу истраживачка питања, креирају теоријски оквир, изаберу прикладне методе и спроведу истраживање, опишу и анализирају прикупљене податке и синтетичу закључке како за њихове докторске тезе тако и за друге академске радове.				
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за уочавање проблема из области родних студија, њихово ситуирање и разумевање у конкретним социокултурним и историјским околностима. Захваљујући усвојеним знањима, студенткиње и студенти ће моћи да критички промишљају теоријске приступе и методе у истраживањима родне проблематике и бирају оне којима се врши не само деконструкција стереотипа о женама у разним друштвеним појавама и процесима већ указује на конструкцију нове реалности у родним односима. Савладавање процедуре научног истраживања и публиковања научних радова.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Курс обухвата излагање о следећим темама: истраживање, наука и феминизам; значај интердисциплинарних истраживања и етичких питања у родним студијама; особености феминистичке методологије и њени доприноси научним теоријама и истраживачким методама; конструкција когнитивног оквира у студијама рода; квалитативне методе – посматрање са учествовањем, теренско истраживање, интервју - водич за интервјуисање, интервју у фокус групама, орал историју, биографски метод, методи у књижевности и културним студијама, критичка дискурс анализа, цросс-културал ресеарч методс; квантитативне методе – анкета на основу стандардизованог упитника и репрезентативног узорка, анализа садржаја симболичке друштвене комуникације, скале за мерење ставова, статистичке технике. <i>Практична настава</i> Вежбе спровођења посматрања са учествовањем, прављења бележака и њихова транскрипција; израда питања за полуструктурисани интервју и спровођење интервјуа; примена анализе на задатом примеру; критичка анализа примењених истраживачких метода у новијим монографијама и истраживачким радовима; представљање радова написаних на основу емпиријских истраживања.				
<b>Препоручена литература</b> 1. Марјановић, М., Марков, С. Основи науке о друштву (делови књиге који се односе на научни метод и пол као друштвену категорију, стр. од 7–55, 60-61,109-110) Нови Сад: Природно-математички факултет 2008 2. Богдановић, М. Методолошке студије Београд: Институт за политичке студије 1978 3. Maynard, M. Feminist Methodology, Gender Issues. In: M. Lewis-Beck, Bryman – T. Futing Liao (eds.). Encyclopedia of Research Methods for the Social Sciences London: Sage 2003 4. Sprague, J. – M. K. Zimmerman, M. K. Quality and Quantity: Reconstructing Feminist Methodology. The American Sociologist 20 (1) Springer US 1989 5. De Vault, M. L. and Listening from Women’s Standpoint: Feminist Strategies for Interviewing and Analysis. In: Liberating method: Feminism and Social Research Philadelphia, PA: Temple University Press 1999 6. Emberand, C.R. - Melvin, E. Cross-Cultural Research Methods Lanham, MD: Alta Mira Press				
<b>Број часова активне наставе</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
5			4	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава: предавања; критичко-аналитички приступ темама, интерактивна метода. Практична настава: припрема за самостална истраживања – пројектовање истраживања, спровођење и представљање резултата интервјуисања, критичко читање текстова и резултата истраживања.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		30
практична настава				
колоквијум-и				
семинар-и	70			