

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Образовање и родне (не)једнакости				
Наставник или наставници: Косановић Ј. Маријана				
Статус предмета: И				
Број ЕСПБ: 10				
Услов: нема				
Циљ предмета Упознавање студената и студенткиња са савременим приступима, концептима и моделима проучавања релација образовања и рода са фокусом на анализу образовних (не)једнакости и са европским стандардима и индикаторима евалуације родно сезитивног образовања.				
Исход предмета Оспособљеност за разумевање родне перспективе у образовним контекстима. Повећана осетљивост за препознавање родних стереотипа и значаја образовања у конструкцији и репродукцији родних (не)једнакости. Оспособљеност за примену метода и техника родне анализе феномена образовања.				
Садржај предмета 1. Род, образовање и људска права (де јуре vs. де фацто) историјска и нормативна димензија; 2. Образовне политике и друштвена пракса - кроз анализу образовног концепта једнаких могућности; 3. Родне улоге и стереотипи – ретрадиционализација и социјална репродукција кроз васпитање и образовање у породичном и школском контексту; 4. Родно сензитивне реформе наставних планова и програма, уџбеника и образовња наставника; 5. Феминизација просветне професије и парадокси образовног постигнућа ученика и ученица (осипање, ниво образовања и професионални избори); 6. Школа и микропедагошки процеси из аспета родне (не)једнакости (интеракција и комуникација у учioniци, интерперсонални односи, очекивања, мотивација и сатисфакција); 7. Развој примењене методологије квалитативних истраживања и техника родне анализе у образовању са примерима пилот истраживања; 8. Програми родних студија у функцији социјалне инклузије, доживотног образовања и филозофије образовања за све.				
Препоручена литература 1. Carrington, B. & McPhee, A. Boys/ "Underachievement" and the Feminization of Teaching Journal of Education for Teaching: International Research and Pedagogy, 34, pp 109-120 2008 2. Cole, M. (Ed.) Education, equality and human rights : issues of gender, race, sexuality, disability and social class London: Routledge/Falmer 2006 3. Francis, Becky Teaching manfully? Exploring gendered subjectivities and power via analysis of men teachers/ gender performance Gender and Education, 20:2, 109 – 122. 2007 4. Jones, S. The invisibility of the underachieving girl International Journal of Inclusive Education, Volume 9, Issue 3 pp 269 – 286 2005 5. Jones, S. and Myhill. D. "Troublesome boys" and "compliant girls"/: gender identity and perceptions of achievement and underachievement British Journal of Sociology of Education Vol. 25 No. 5 pp547-561 2004 6. Hlupekile Longwe, Sara Monitoring and Evaluating W o men s Ed ucational Programmes: Concepts and /methodological Issues, pp 5-30. in Breaking Through. Engendering Monitoring and Evaluation in Adult Education. In Carolyn Medel-Añonuevo (ed.) UNESCO Institute for Education 1999 7. Nelly P. Stromquist The Gender Socialization Process in. Schools: A Cross-National Comparison This paper was commissioned by the Education for All 2007 8. Winter, Richard Truth or fiction: problems of validity and authenticity in narratives of action research, Educational Action Research, 10: 1, 143 — 154 2002 9. - Recommendation CM/Rec 13 Committee of Ministers of the Council of Europe to member states on gender mainstreaming in education and explanatory memorandum 2007 10. - Путеви остваривања родне равноправности и једнаких могућности- од идеје до праксе, Збирка текстова Београд Савет за равноправност полова Владе Републике Србије и Организација за европску безбедност и сарадњу, Мисија ОЕБС-а у Србији 2007				
Број часова активне наставе				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3			4	
Методe извођења наставе Предавања, дискусије, презентације семинарских вежби у групи, критичка анализа релевантних извора литературе и самостални истраживачки рад на одабране теме.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		писмени испит		40
практична настава				
колоквијум-и				
семинар-и	60			

