

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Савремене теорије рода				
Наставник или наставници: Савић Ј. Свенка, Захаријевић Адријана				
Статус предмета: О				
Број ЕСПБ: 10				
Услов: нема				
Циљ предмета Упознавање са савременим кретањима у оквиру родних студија, од 1980. до данас. Упознавање са феминистичким теоријама трећег таласа, главним теоретичаркама и оријентацијама у оквиру овог таласа феминизма.				
Исход предмета Оспособљеност за разумевање основних концепата у оквиру постструктуралног феминизма и анализа његове специфичности у односу на претходна два таласа феминизма и у односу на либералну и радикалну феминистичку оријентацију. Упознавање са главним теоретичаркама и концептима у оквиру постмодерног, постколонијалног, мултикултног, глобалног, еколошког и кибернетског феминизма – као и компаративна анализа ових оријентација.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Преглед трећег таласа феминизма и главних оријентација које су се у њему јавиле. Анализа узрока и околности појаве феминистичког трећег таласа, као и друштвено историјског контекста. 2. Разматрање основних принципа постструктуралног феминизма и фундаменталних разлика у оквиру овог приступа у односу на претходну структуралну фазу. Преглед главних концепата и рада теоретичарки постмодерног, постколонијалног, мултикултног, глобалног, еколошког и кибернетског феминизма. 3. Критика трећег таласа феминизма из перспективе либералног и радикалног феминизма. Дискутовање о питању да ли трећи талас има потенцијал да одговори на текуће и нове проблеме везане за родну неравноправност, као и да ли овај талас има мањи или већи потенцијал од претходна два да допринесе стварању крајњег феминистичког циља – стварања друштва родне равноправности. <i>Практична настава</i> Предавања, дискусије, презентације, семинарски радови, вежбе, истраживачки рад (самостално и у групама), "технологија отвореног простора".				
Препоручена литература 1. Cranny-Francis, Anne - Wendy Waring, Pam Stavropoulos and Joan Krikby Gender Studies: Terms and Debates New York: Palgrave Macmillan 2003 2. Hackett, Elizabeth – Sally Haslanger Theorizing Feminisms: A Reader Oxford: Oxford University Press 2006 3. Milojević, Ivana (ed.) with Karen Hurley and Anne Jenkins Feminist Future.FUTURES: The journal of policy, planning and futures studies Elsevier, London. Futures 2008 4. Phoca, Sophia and Rebecca Wright Introducing Postfeminism Oxford: Oxford University Press 1999 5. Tong, Rosemarie Feminist Thought - 3rd Edition: A More Comprehensive Introduction Westview Boulder CO. 2008				
Број часова активне наставе				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
5			4	
Методе извођења наставе Теоријска настава: предавања, дискусија, рад у групама на задату тему/проблем. Практична настава: вежбе, семинари, самосталан и групни истраживачки рад, рад у оквиру "технологије отвореног простор"				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања		писмени испит	40	
практична настава				
колоквијум-и				
семинар-и	60			