

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Савремене теорије рода				
<b>Наставник или наставници:</b> Захаријевић Адриана				
<b>Статус предмета:</b> О				
<b>Број ЕСПБ:</b> 10				
<b>Услов:</b> нема				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са савременим кретањима у оквиру родних студија, од 1980. до данас. Упознавање са феминистичким теоријама трећег таласа, главним теоретичаркама и оријентацијама у оквиру овог таласа феминизма.				
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност за разумевање основних концепата у оквиру постструктуралног феминизма и анализа његове специфичности у односу на претходна два таласа феминизма и у односу на либералну и радикалну феминистичку оријентацију. Упознавање са главним теоретичаркама и концептима у оквиру постмодерног, постколонијалног, мултикултног, глобалног, еколошког и кибернетског феминизма – као и компаративна анализа ових оријентација.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Преглед трећег таласа феминизма и главних оријентација које су се у њему јавиле. Анализа узрока и околности појаве феминистичког трећег таласа, као и друштвено историјског контекста. 2. Разматрање основних принципа постструктуралног феминизма и фундаменталних разлика у оквиру овог приступа у односу на претходну структуралну фазу. Преглед главних концепата и рада теоретичарки постмодерног, постколонијалног, мултикултног, глобалног, еколошког и кибернетског феминизма. 3. Критика трећег таласа феминизма из перспективе либералног и радикалног феминизма. Дискутовање о питању да ли трећи талас има потенцијал да одговори на текуће и нове проблеме везане за родну неравноправност, као и да ли овај талас има мањи или већи потенцијал од претходна два да допринесе стварању крајњег феминистичког циља – стварања друштва родне равноправности. <i>Практична настава</i> Предавања, дискусије, презентације, семинарски радови, вежбе, истраживачки рад (самостално и у групама), "технологија отвореног простора".				
<b>Препоручена литература</b> 1. Cranny-Francis, Anne - Wendy Waring, Pam Stavropoulos and Joan Krikby Gender Studies: Terms and Debates New York: Palgrave Macmillan 2003 2. Hackett, Elizabeth – Sally Haslanger Theorizing Feminisms: A Reader Oxford: Oxford University Press 2006 3. Milojević, Ivana (ed.) with Karen Hurley and Anne Jenkins Feminist Future.FUTURES: The journal of policy, planning and futures studies Elsevier, London. Futures 2008 4. Phoca, Sophia and Rebecca Wright Introducing Postfeminism Oxford: Oxford University Press 1999 5. Tong, Rosemarie Feminist Thought - 3rd Edition: A More Comprehensive Introduction Westview Boulder CO. 2008				
<b>Број часова активне наставе</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
5			4	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава: предавања, дискусија, рад у групама на задату тему/проблем. Практична настава: вежбе, семинари, самосталан и групни истраживачки рад, рад у оквиру "технологије отвореног простор"				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит		40
практична настава				
колоквијум-и				
семинар-и	60			