

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Род и здравље			
Наставник или наставници: Новаков Микић Александра			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Нема			
Циљ предмета: Образовни циљеви курса су: 1. упознавање студената/киња са актуелним сазнањима о теоријским концепцијама рода у интердисциплинарном пољу родних студија из перспективе здравља: о разликама и сличностима у здрављу различитих група жена према узрасту, различитим одликама 'другости' (на пример жене са инвалидитетом; здравље Ромкиња); 2. оспособљавање за емпиријска истраживања из ових области.			
Исход предмета: Курс пружа прилику студентима/кињама за развијање вештина и знања за критичку евалуацију различитих теоријских концепција о здрављу и роду узимањем у обзир културне, етничке, узрастне карактеристике; препознавање релевантних истраживачких проблема жена и развијање сензибилности за уочавање полних и родних предрасуда и стереотипа у области здравља жена (и мушкараца), у односу на друге дисциплине (као што су антропологија, религија и/или етнологија).			
Садржај предмета: Теоријска настава: предавања; интерактивна метода, аналитичко-критички приступ Теме којима студенти/киње развијају способности критичке анализе различитих модела здравља; односа здравље – (не)једнакост, са посебним акцентом на сексуалном и репродуктивном здрављу жена из различитих заједница, а пре свега жена са инвалидитетом (планирање породице, вантелесна оплодња, трудноћа, адолесценција, старење). Практична настава : вежбе, семинари; самосталан и групни рад, решавање проблема.			
Литература 1. Кармадџија А., Вејновић Т., Новаков Микић А., et al.: <i>Sexual knowledge, attitudes and practice in adolescents in northern Serbia - are we making any progress? Follow-up Study 2000-2008</i> . Journal of Reproductive Medicine and Endocrinology, 2010, Vol. 7, pp. 106-111, ISSN 1810-2107 OERTELT-PRIGIONE, S., & REGITZ-ZAGROSEK, V. (2012). <i>Sex and gender aspects in clinical medicine</i> . London, Springer. 2. Pringle, R. (1998). <i>Sex and medicine: Gender, power and authority in the medical profession</i> . Cambridge [u.a.: Cambridge Univ. Press. 3. Schenck-Gustafsson, K. (2012). <i>Handbook of clinical gender medicine</i> . Basel: Karger 4. WHO Commission on Social Determinants of Health. <i>Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report</i> . Chapter 13. Gender Equity. Geneva, WHO, 2008. Available at: http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241563703_eng_contents.pdf			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе Теоријска настава: предавања; интерактивна метода, аналитичко-критички приступ. Практична настава: вежбе, семинари; самосталан и групни рад, решавање проблема.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања			
практична настава		усмени испт	30
колоквијум-и		
семинарски рад	70		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције			