

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Род и политика			
<b>Наставник или наставници:</b> Милица Љ. Антић Габер			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Проблематизује се конфликт (неспоразум) између политике као моћи и рода као теоријског конструкта феминистичких теорија.			
<b>Исход предмета:</b> Студент/киње треба да овладају критичким дискурсом о темама из рода и политике, посебно према присуству (дорпиносу) жена из конзервативних партија у (не)остваривању родне и политичке равноправности у друштву.			
<b>Садржај предмета:</b> Фокус је на критичком промишљању теорија које се баве механизмима (политикама) моћи у друштву; феминистичком перспективом у политици, питањима која се односе на положај равноправности у политици: једнакост, правда, држављанство, репрезентација. Посебна пажња се посвећује положају жена и мушкараца у политици у историјски различитим периодима (пре и после стицања права гласа жена, у садашњем времену у Европи и југословенском региону посебно; политичким активностима у институцијама политичког система (странке, влада, парламент), компаративно у Србији и Словенији. Затим у цивилном друштву (невладиним организацијама, посебно женским и феминистичким). Инсистира се на критичкој анализи механизма за успостављање једнакости у овој области (афирмативне акције, паритет, квоте), са фокусом на женама из подзаступљених (рањивих) група: жене са инвалидитетом, жене из националних заједница, пре свега ромске. Питање односа рода и политике је у оквиру женских људских права (политичка права, право гласа, право на присутност, право на безбедност).			
<b>Теоријска настава</b> (тематске целине): род, моћ и политика; род, једнакост и различитост; правда и род; род и људск аправа; род и концепти држављанства; интимно држављанство; жене и политичка партиципација (баријере и ограничења) у мезанизмима власит различитог нивоа; квоте да или не; јавно, приватно и политика; политике ЕУ о равноправносит полова; политичке странке и жене у југословенском региону.			
<b>Литература</b>			
ANTIC Gaber, Milica i Ksenija H. Vidmar (2006), The Construction of Woman's Identity in Socialism: The Case of Slovenia, J. Blagojević, K. Kolozova, S. Slapšak ur. Gender and Identity, Theories from and/or Southeastern Europe, Belgrade Women's Studies and Gender Research Center, Belgrade, 219-237.			
ANTIC, Milica G. Slovenia: from voluntary to legislated quotas : case study. V: DAHLERUP, Drude, FREIDENVALL, Lenita. Electoral Gender Qouta Systems and their Implementation in Europe. Brussels: European parliament: Stockholm university, 2011, str. 113-127. <a href="http://www.statsvet.su.se/homepages/archive/christina_alnevall/electoral_gender_quota_systems_2011.pdf">http://www.statsvet.su.se/homepages/archive/christina_alnevall/electoral_gender_quota_systems_2011.pdf</a> . [COBISS.SI-ID 49609570]			
ANTIC, Milica G. Slovenska politika - dobro zastražena moška trdnjava. V: ANTIC, Milica G. (ur.), et al. Ženske na robovih politike, (Zbirka Refleksija, 2011, 3). Ljubljana: Sophia, 2011, str. 227-251. [COBISS.SI-ID 47623010]			
ANTIC, Milica G., SELIŠNIK, Irena. Politično polje, zasebno življenje in vstopanje žensk v politiko. Teorija in praksa, ISSN 0040-3598, mar.-apr. 2012, letn. 49, št. 2, str. 396-415, 441-442. [COBISS.SI-ID 425983]			
Dahlerup, Ruth (2006). <i>Women, Quotas and Politics</i> , Routledge, London.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 3</b>	
		<b>Практична настава: 4</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријска настава: предавања; интерактивна метода, аналитичко-критички приступ; Практична настава: самосталан и групни (тимски) рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања		усмени испит	30
практична настава			
колоквијум-и			
<b>семинарски рад</b>	<b>70</b>		
Начин провере знања: усмени испит и семинарски рад			