

<b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије форензике		
<b>Врста и ниво студија:</b> Дипломске академске студије (мастер), други ниво		
<b>Назив предмета:</b> Метаболизам злоупотребљаваних стероида и других суплемената	<b>Шифра:</b> ФХ-07	
<b>Наставник:</b> др Сузана Јовановић-Шанта, ванредни професор		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 6		
<b>Услов:</b> нема		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну широко и уравнотежено познавање метаболичких процеса у хуманом организму и ефеката различитих суплемената на метаболизам, на основу чега би били способни да критички и компетентно одаберу анализе и узорке којима би проверили суспектну злоупотребу суплемената применом стандардне методологије или прилагођавањем методологије условима.		
<b>Исход предмета</b> Након успешног завршетка овог курса студент је у стању да за потребе форензике: 1. Објасни промене у метаболизму изазване уношењем појединих спортских или нутритивних суплемената; 2. Анализира повезаност метаболичких процеса и метода за њихово праћење; 3. Препозна злоупотребу и дефинише, детектује и квантификује суплементе или њихове метаболите у одговарајућим узорцима. 4. Прилагоди стандардне методе датим условима и узорцима; 5. Детектује неадекватне узорке.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Подела суплемената. Медицинска, нутритивна, спортска суплементација. Медицински суплементи. Спортски суплементи: анаболички андрогени стероиди, пептидни хормони, миметици, аналози, модулатори андрогених хормона и други спортски суплементи. Препознавање неодговарајућих узорака; тест на креатинин. Нутритивни суплементи. контрола суплементације: „за“ и „против“ коришћења суплемената. Промене у метаболизму изазване уношењем појединих спортских или нутритивних суплемената. Препознавање злоупотребе суплемената. Методе за детектовање и квантификовање суплемената или њихових метаболита. Смернице за избор узорака (нпр. узорака узетих од спортиста испитаника) и анализа, узорковање и обрада узорака у форензици. Значај тачности и прецизности резултата. Осигурање квалитета анализа. <i>Практична настава</i> Испитивање суспектне злоупотребе суплемената (прихватање или одбацивање) на примеру конкретног проблема.		
<b>Литература</b> 1. Н. Мајкић-Сингх: <i>Медицинска биохемија</i> , Друго издање, ДМБС, Београд, 2006. 2. Štraus B. i dr. <i>Medicinska biokemija</i> , Medicinska naklada, Zagreb 2009.		
<b>Помоћна литература:</b> 1. С. Јовановић-Шанта, Интерна скрипта 2. Оригинални научни и ревијални радови из одговарајућих часописа 3. Препоручени видичи за коришћење суплемената		
Број часова активне наставе: 5 (75)	Теоријска настава: 3 (45)	Лабораторијске вежбе: 2 (30)
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријски део наставе се изводи у виду предавања, а практични део у виду лабораторијских вежби.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
		<b>поена</b>

активност у току наставе	10	писмени испит	30
практична настава	30	усмени испит	20
семинарски рад	10		