

		УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, 21000 НОВИ САД, др Зорана Ђинђића 1				
		Акредитација студијског програма ИКТ за државну управу (ТЕМПУС програм)				
		МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Наставни предмет: Ознака предмета: ИСТА30 Број ЕСПБ: 6		ИКТ подржано образовање				
Наставници:						
Наставник за предавања: Сегединац Милан, доцент Наставник/сарадник за ДОН: Сегединац Милан, доцент						
Статус предмета: И						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања: 3		Вежбе: 0		Други облици наставе: 3		
				Студијски истраживачки рад: 0		
				Остали часови: 0		
Предмети предуслови Нема						
Услови:						
1. Образовни циљ: Упознавање студената са савременим образовним технологијама и стандардима и оспособљавање студената за примену савремених технологија у образовању.						
2. Исходи образовања (Стечена знања): Након успешно завршеног курса студент разуме могућности примене ИКТ у образовању, уме да одабере и примени технологије и стандарде примерене образовном окружењу и да користи, администрира, прилагођава и развија апликације за подршку образовном процесу.						
3. Садржај/структура предмета: Савремене образовне технологије: Историја образовних технологија и појам електронски подржаног учења; Савремене технологије и алати у образовању; Типови савременог образовања. ИКТ инфраструктура савременог образовања: Хардверска инфраструктура; Софтверска инфраструктура. Платформе електронског учења (LMS). Интелигентни туторски системи. Стандарди електронског учења: Стандарди за представљање наставних материјала; Стандарди за представљање наставног процеса. Отворено образовање. Педагошке импликације примене савремених технологија у образовању. Стратегије за избор образовне технологије.						
4. Методе извођења наставе: Предавања; Рачунарске вежбе; Консултације. Испит је усмени. Оцена испита се формира на основу успеха са лабораторијских вежби и усменог испита.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		
Предметни пројекат		Да	50.00	Усмени део испита		
		Да	50.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	William Horton, Katherine Horton	E-learning Tools and Technologies: A consumers guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers		Wiley	2003	
2.	France Belanger, Dianne H. Jordan	Evaluation and Implementation of Distance Learning: Technologies, Tools and Techniques		IGI Publishing	2000	
3.	Marc Jeffrey Rosenberg	E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age		McGraw-Hill	2001	
4.	Beverly Park Woolf	Building Intelligent Interactive Tutors: Student-centered strategies for revolutionizing e-learning		Morgan Kaufmann	2008	
5.	Timothy K. Shih, Jason C. Hung	Future Directions in Distance Learning and Communication Technologies		IGI Global	2006	
6.	Savić G., Segedinac M., Konjović Z.	Modern Education Technologies and Systems		University of Novi Sad	2014	