

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

Студијски програм/студијски програми : Менаџмент у спорту				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Методологија научног истраживања				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Бранко М. Баљ				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Методологија научно-истраживачког рада као филозофска дисциплина има за сврху да студентима, кроз савладавање теоријске грађе и сазнање метода истраживања, омогући самостално бављење истраживањем релевантних друштвено-економских феномена.				
Исход предмета				
Овладавање основним знањима из области филозофије и логике ради могућности разумевања и стицања увида у сложеност услова и захтева које пред научника поставља истраживање. Стицање основе за разумевање проблематике започињања, спровођења и представљања научног истраживања.				
Садржај предмета				
<i>Теорија</i> Увођење у филозофске основе наука и утврђивање знања из елементарне логике како би се приступило проблемима науке о методи. Проблематизују се следећи садржаји: појам методологије, значење и смисао научних израза и аргумената, научног објашњења, предвиђања и разумевања, али и научних чињеница, закона и теорије. Упознавање и утврђивање основне структуре научног истраживања (идентификовање и одређивање проблема, одређивање циљева истраживања, постављање хипотезе, дефинисање кључних израза, извођење логичких последица из хипотезе, избор истраживачке стратегије и нацрта истраживања, развијање мерних и других средстава истраживања, одређивање основног скупа и одабирање узорка истраживања, спровођење истраживања и прикупљање значајних података, обрађивање и анализа података добијених истраживањем, тумачење резултата истраживања и извођење закључка, те писање извештаја о обављеном истраживању) и писање рада на изабрану тему, које треба да покаже познавање основних корака методски брижљиво структурираног истраживања, а обавља се у групама, представља се на часу и о њему се дискутује. <i>Остало:</i> Студенти се припремају за дискусију читањем препоручене литературе, а напослетку самостално пишу рад на изабрану тему, у којем треба да покажу познавање основа методски структурираног истраживања. Радови се представљају и о њима се дискутује.				
Литература				
1. Живан Ристић: <i>О истраживању, методи и знању</i> , Институт за педагошка истраживања, Београд, 2009 2. Бранко Баљ/Александар Чучковић: <i>Увод у филозофију</i> , Економски факултет, Суботица, 2012.				
Број часова активне наставе				Остали часови: 0
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 3	
Методе извођења наставе				
Теоријска настава: предавања и семинари. Практична настава: групни и индивидуални рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	усмени испт		30
домаћи рад	30			
семинарски рад	30	.....		