

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Примењена статистика			
Назив предмета		Теорија узорака			
Наставник (за предавања)		Сања Коњик, Сања Рапајић			
Наставник/сарадник (за вежбе)		Душан Ракић			
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезан		
Услов					
Циљ предмета	Циљ предмета је да се студенти упознају са теоријама узорковања и значаја правилног узорковања за каснију статистичку анализу.				
Исход предмета	Студенти ће бити оспособљени да донесу одлуку о начину одабира узорка у зависности од статистичке анализе која ће се користити. Студенти ће знати да примене разлићите теорије узорковања у реалним ситуацијама и да процене квалитет узорка у истраживањима.				
Садржај предмета					
Теоријска настава	<u>Узорковање</u> : Основни појмови у вези са узорковањем и оцењивањем. Главни кораци у планирању узорковања и избора узорачких јединица. Просто случајно узорковање. Оцена величине популације, средње вредности, пропорција и односа. Систематско случајно узорковање, стратификовано случајно узорковање и постстратификација. Узорковање са неједнаким вероватноћама, и планирање подузорковања. Кластери и планови узорковања у више корака. <u>Анкете</u> : Основни појмови у вези са узорковањем и оцењивањем. Главни кораци у планирању узорковања и избору узорачких јединица. Поступци за прикупљање података у склопу узорковања за потребе анкете. Анкете по домаћинствима, телефонске анкете, анкете преко поште и електронске поште, анкете преко интернета, snowball анкете и мрежне анкете. Поступак са неодговореним питањима и грешкама мерења. Узорковање непоузданих популација, секвенцијално, просторно, адаптивно узорковање, и узорковање квота. <u>Поновљено узорковање</u> : Бутстреп поступак, џекнајф поступак				
Практична настава	Практична настава прати садржај предавања, тј. теоријске наставе. Коришћење статистичког софтвера. Анализа примера из праксе везаних за узорковање.				
Литература					
1	Carl-Eri Sarndal, Bengt Swensson, Jan Wretman: Model Assisted Survey Sampling, Springer series in statistics,2003				
2	Shao, Tu: The Jackknife and Bootstrap, Springer series in statistics				
3	Lohr, S. L. (1999). Sampling Design and Analysis.Duxbury Press. California				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године					
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови	
2	2				
Методе извођења наставе	предавања, вежбе, анализа примера са применама, писање извештаја о обављеним статистичким анализама				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		5	испит		40
практична настава		5			
домаћи радови		20			
семинари		30			
Оцена знања (максимални број поена 100)					

