

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------------------|
| Студијски програм | | Примењена статистика | |
| Назив предмета | | Теорија оцењивања и закључивања | |
| Наставник (за предавања) | | Селеши Дора, Стојић Драган | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | Зоранка Десница | |
| Број ЕСПБ | 6 | Статус предмета (обавезни/изборни) | обавезан |
| Услов | | | |
| Циљ предмета | Циљ предмета је увођење оцењивања параметера као једне од основних статистичких анализа и упознавање са тестирањем статистичких хипотеза. | | |
| Исход предмета | Студент ће знати да припреми дескриптивне показатеље и графички прикаже сређене податке. Студент ће умети да изведе тачкасте и интервалне оцене . Студент ће разумети теорију оцењивање и знаће да процени квалитет, односно карактеристике добијених оцена. Овладаће метода за оцењивање параметара у једноставнијим моделима. Студент ће моћи да изврши тестирање једноставнијих статистичких хипотеза и разумеће појам моћи статистичког теста. | | |
| Садржај предмета | | | |
| Теоријска настава | Дескриптивна статистика (мере центрираности и мере одступања). Графички приказ сређених података. Теорија оцена. Тачкасте и интервалне оцене. Особине тачкастих и интервалних оцена. Извођење оцена. Тестирање хипотеза. Нулта и алтернативна хипотеза. Грешке прве и друге врсте. Моћ теста. | | |
| Практична настава | Задаци и проблеми на практичној настави прате садржај теоријске наставе. рад у статистичком софтверу. | | |
| Литература | | | |
| 1 | Casella, G. e Berger, R. L. (2002). Statistical Inference. (2nd ed). Duxbury Press. | | |
| 2 | Casella, G. e Berger, R. L., Statistical Inference, Duxbury Press, 2002 | | |
| 3 | Anderson , T.W. The New Statistical Analysis of Data , Springer, 2010 | | |
| 4 | J. P. Marques de Sa, Applied Statistics Using SPSS, STATISTICA, MATLAB and R, Springer | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад |
| 2 | 2 | ---- | ----- |
| Методе извођења наставе | предавање, вежбе, индивидуални рад | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | | поена | Завршни испит |
| активност у току предавања | | 10 | испит |
| колоквијуми | | 50 | |
| | | | 40 |