

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Каролина Лендак-Кабок			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 19. јун 2020. године			
Ужа научна, односно уметничка област		Социјални рад и социјална политика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Филозофски факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Социјални рад и социјална политика	
Докторат	2019.	Центар за родне студије, АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду	Друштвене науке	Родне студије	
Мастер	2012.	Правни факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Правне науке	
Диплома	2010.	Правни факултет, Нови Сад	Друштвене науке	Правне науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1.		Друштвени проблеми	Вежбе	Социјални рад	ОАС
2.		Професионална етика у социјалном раду	Предавања и вежбе	Социјални рад	ОАС
3.		Људска права	Предавања и вежбе	Социјални рад	ОАС
4.		Историја и развој социјалног рада	Предавања и вежбе	Социјални рад	ОАС
5.		Компаративна социјална политика	Предавања и вежбе	Социјални рад	ОАС
6.		Родно засновано насиље	Предавање и вежбе	Социјални рад	MAC
7.		Социјална права мањина	Предавање и вежбе	Социјални рад	MAC
8.		Род и високо образовање	Предавања	Родне студије	MAC
9.		Увод у родне студије	Предавања	Родне студије	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Lendák-Kabók, K. (2021), Does ethnicity count when contextualizing the low proportion of women in STEM in Serbia?, <i>Equality, Diversity and Inclusion</i> , Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print., Doi: 10.1108/EDI-08-2020-0236				

2.	Lendák-Kabók, K. (2020), Ethnic minority women in the Serbian academic community, <i>European Journal of Women's Studies</i> , Doi: 10.1177/1350506820958740 (online first)
3.	Lendák-Kabók, K. (2020), Women's work-life balance strategies in academia, <i>Journal of Family Studies</i> , Doi: 10.1080/13229400.2020.1802324 (online first)
4.	Lendák-Kabók, K., Popov, S. & Lendák, I. (2020), The Educational Migration of Sub-state Ethnic Minorities on the Outskirts of the EU: A Case Study of Serbia, <i>Intersections. East European Journal of Society and Politics</i> , 6 (2): 130–153.
5.	Lendák-Kabók, K. (2020), (ur.) <i>Üvegplafon? Vajdasági magyar (értelmiségi) nők perspektívái</i> , [Stakleni plafon? Perspektive žena (intelektualki) iz mađarske zajednice u Vojvodini], knjiga eseja, Forum, Novi Sad.
6.	Lendák-Kabók, K. (2020) Стратегије балансирања жена између каријере и породице у академској заједници у Србији: разлике у етничком и социјалном пореклу. <i>Гласник Етнографског института САНУ</i> , 68(2): 295–317, ISSN 2334-8259.
7.	Lendák – Kabók, K. & Popov, S. (2019), Rodne razlike pri izboru studija maturanata mađarske, slovačke i rumunske nacionalne manjine u Srbiji, <i>Sociologija</i> , 61(1): 75-86.
8.	Lendák-Kabók, K. (2018), Visoke akademske pozicije u Srbiji: mogućnosti za pripadnice nacionalnih zajednica?, <i>Sociologija</i> , 60(1): 330-346.
9.	Lendák-Kabók, K. (2018), Ethnic minority women in decision-making positions in Serbian Academia – Illusion or reality? In: Gadpaille, M., Kondrič Horvat, V. & Kennedy, V. (eds.) <i>Engendering Difference: Sexism, Power and Politics</i> , Cambridge Scholars Publishing, pp. 101-121.
10.	Lendák-Kabók, K. (2017), Uticaj jezičke barijere na uspeh žena iz mađarske nacionalne zajednice u sistemu visokog obrazovanja Srbije, <i>Temida</i> , 20(1):77-94.

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	77	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Заједничка стипендија за студијски боравак „Déavidékérét Kiss” фондације и Мађарске академије наука за истраживаче Етвеш Лоранд Универзитет (Eötvös Loránd Tudományegyetem) Будимпешта, Мађарска, 2019.	
	Програм докторске подршке за докторанде из других институција из иностранства, Централноевропски Универзитет, Департман за родне студије, Будимпешта, Мађарска, 2018-2019.	
	Краткорочни научни боравак (Short Term Scientific Mission - STSM), Припрема упитника о евалуацији и каријери младих истраживача у Европи, Швајцарски центар експертизе за друштвене науке (FORS - Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences), Универзитет у Лозани, Швајцарска, 2018.	
	Краткорочни научни боравак (Short Term Scientific Mission - STSM), Утицај евалуације на каријере младих истраживача у смислу запошљавања, напредовања и каријере, Université Paris – Est Créteil, Француска, 2018.	
	Учешће на COST ENRESSH, Тренинг школа о друштвеном утицају истраживања (societal impact), Институт за друштвене науке "Иво Пилар", Загреб, Хрватска, 2018.	
	Учешће на COST GenderSTE тренинг школи о родној димензији истраживања, Технички Универзитет у Истамбулу (ITU), Турска, 2015.	
	Гостујућа студенткиња докторских студија, Универзитет у Сиднеју, Департман за родне и културолошке студије, Сиднеј, Аустралија, 2016.	
	Краткорочни научни боравак (Short Term Scientific Mission - STSM), Мапирање експерата и центара из области родних студија, Централноевропски Универзитет, Департман за родне студије, Будимпешта, Мађарска, 2014.	

Други подаци које сматрате релевантним: Правосудни испит, 2012.

Судски преводац за мађарски језик, 2013.

Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.