

Студијски програм : Родне студије			
Назив предмета: Увод у родне студије			
Наставник: Каролина Лендак-Кабок, Владислава Гордић Петковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената и студенткиња са приступом проучавању рода као академској пракси и чињеници свакодневних живота, са процесима помоћу којих и кроз које се постаје различит род (орођено сопство); указивање на интердисциплинарност родних студија, на повезивању више димензија и перспектива како би се дошло до целовитог тумачења проблема рода.			
Исход предмета			
Оспособљеност студената и студенткиња да уоче, дефинишу, разумеју и аналитички и контекстуално промишљају концепт род и с њим повезане друштвене конструкте; да у својим академским дисциплинама, односно областима у којима се одвија њихова професионална делатност, критички читају текстове и да, са позиција категорије рода и родно оријентисаног академског приступа, изналазе нове интерпретације феномена и проблема у тематском кругу рода.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
1. Терминолошко-појмовно одређење и историјат значења у феминистичкој анализи следећих концепата: род, раса, класа, пол, сексуалност, модерни субјект, идентитет, други и другост. 2. Друштвена конструкција рода; концептуализација патријархата; модели субјективитета, род и субјективитет, психоанализа и род. 3. Питање политичког идентитета, род и моћ, парцијални идентитети и привремене позиције. 4. Критичка анализа дискурса језика у јавној употреби и књижевних текстова на основу параметра рода. 5. Начини гледања: стереотипи, неједнакости моћи и приступа, стереотипи у сукобу, опстајање стереотипа. 5. Начини живљења: родно детерминисан рад (разлике у радним местима) и политике рада, разлике у својинском статусу, родна подела улога у породици, подређеност у структурама моћи, позиција жена у култури.			
<i>Практична настава</i>			
Семинарски радови, анализа текстова, истраживачки рад - самостално и у групама.			
Литература			
1. Richardson, D., & Robinson, V. (Eds.). (2020). <i>Introducing gender and women's studies</i> . Red Globe Press. 2. Daskalova, K., Miroiu, M., Graff, A., Zhurzhenko, T., Blagojevic, M., & Acsády, J. (2010). <i>The Birth of a Field: Women's and Gender Studies in Central, Eastern and Southeastern Europe</i> . <i>Aspasia</i> , 4(1), 155-205. 3. Milojević, I., & Markov, S. (Eds.). (2011). <i>Uvod u rodne teorije</i> . Univerzitet u Novom Sadu.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања и вежбе; интерактивни разговори на задате теме и о одабраним чланцима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10.00	писмени испит	40.00
практична настава	20.00	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	30.00		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

