

<b>Студијски програм : Родне студије</b>			
<b>Назив предмета:</b> Психолошки аспекти рода			
<b>Наставник:</b> Артур Бјелица			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b>			
А) упознавање студената са: -актуелним сазнањима о биолошким, психолошким и културалним аспектима полних и родних разлика -теоријским концепцијама о природи и пореклу полних и родних разлика и сличности у различитим аспектима понашања -савременим емпиријским истраживањима			
Б) оспособљавање студената за: -критичку евалуацију различитих теоријских концепција о природи и пореклу полних и родних разлика и сличности -препознавање релевантних истраживачких проблема у овој области психологије -развијање сензитивности за уочавање полних и родних предрасуда и стереотипија и толерантног става према различитостима полног и родног идентитета и сексуалне оријентације			
<b>Исход предмета</b>			
Очекује се да студент буде способан да: -наведе и објасни претпостављене биолошке, психолошке и културалне основе полних и родних разлика и сличности -наведе и образложи различите концепције о пореклу полних и родних разлика и сличности, препозна и аргументује њихове предности и недостатке -критички размотри емпиријску евиденцију о полним и родним разликама и сличностима у различитим аспектима понашања			
<b>Садржај предмета</b>			
1. Интериндивидуалне, групне, полне и родне разлике; историјат психолошких изучавања полних и родних разлика; основни појмови и методе, 2. Сексуална репродукција и полни диморфизам; биолошке основе полних и родних и са полом и родом повезаних разлика, 3. Теоријске концепције о пореклу полних и родних разлика и сличности у различитим аспектима понашања; биолошки, социјализацијски и културални чиниоци, 4. Когниција и способности – разлике и сличности у сензо-моторним способностима, опажању, учењу и памћењу, општој и посебним когнитивним способностима, креативности, 5 Афективитет, коначија и социјално понашање – разлике и сличности у нивоу активитета и емоционалности, кооперацији и конкуренцији, агресивности, мотиву постигнућа и експланаторном стилу, 6. Полне и родне разлике и сличности у базичним особинама личности, 7. Сличности и разлике у другим доменима: ментално-здравствени проблеми, антисоцијално понашање и криминал, политичко понашање, каријера и лидерство.			
<b>Литература</b>			
Wood, G.W. (2018). The Psychology of Gender. Oxfordshire, UK: Routledge.			
Hegeleson, V.S. (2020). Psychology of Gender. Oxfordshire, UK: Routledge.			
Rice, J. K., & Grabe, S. (2019). Toward an inclusive, affirmative transnational psychology. In L. H. Collins, S. Machizawa, & J. K. Rice (Eds.), Transnational psychology of women: Expanding international and intersectional approaches (pp. 257–289).			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
предавања, дискусије, студентске презентације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10.00	писмени испит	70.00
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		.....	

семинар-и	20.00	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		