

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|--------------|-------------------------|-------------------------------|
| Студијски програм/студијски програми : Спортска и терапијска физичка активност | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије, други ниво | | | |
| Назив предмета: Емоције и стрес | | | |
| Наставник (Име, средње слово, презиме): Иветић П. Весна | | | |
| Статус предмета: И | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: / | | | |
| Упознавање са биолошким основама мотивација и емоција и утврђивање њиховог утицаја на организам човека као и упознавање са биолошким основама хронобиологије и бројним утицајима на организам човека. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Препознавање различитих мотивационих и емоционалних стања као и биолошких ритмова организма и њиховог утицаја на функционалне системе човека. Сечена знања ће се користити у планирању физичке активности у физикалном третману. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Морфолошке основе мотивација. Морфолошке основе емоција. Неуротрансмисивни системи. Типови нервног система и емоције. Неурофизиолошке основе стреса. Утицај стреса на конативне и когнитивне процесе. Карактеристике биолошких ритмова. Циркадијални ритмови. Однос циркадијалних ритмова и физичке активности. Утицај циркадијалних ритмова на телесне карактеристике. Циркадијални ритмови и ментални процеси. Основа, структура и значај ритма будност-спавање као и ефекти депривације спавања на организам човека | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| Обухватиће упознавање са основним рефлексним луковима и основним електрофизиолошким методама повезаним са излаганом материјом током теоријских часова. | | | |
| Литература | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Нешић, М., Психонуроендокринологија стреса, Медицински факултет, Ниш, 2007 2. Greenstein В, Greenstein А., Color atlas of Neuroscience, Thieme, 2000 3. Јелка Стефановић, Физиологија нервног система, Београд, 2006 4. Paradee C.V, Rapport L.J, Hanks R.A, Levy J.A., Circadian preference and cognitive functioning among rehabilitation inpatients, Clinical Neurophysiology, 2005 | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 2 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: 0 | Студијски истраживачки рад: 0 |
| 0 | | | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Настава се реализује путем предавања у виду презентације појединих методских целина | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 30 | писмени испит | |
| практична настава | 20 | усмени испит | 45 |
| колоквијум-и | 5 | | |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата | | | |
| Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. | | | |
| Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | |

