

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Родне студије
Назив предмета: Род и безбедност
Наставник/наставници: Мирјана Докмановић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ:5
Услов:нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Курс има за циљ да усмери студенте ка критичном промишљању студија безбедности и анализи доприноса родних студија овој важној области проучавања међународне политике. Курс пружа увид у основне концепте и теоријске приступе роду у студијама безбедности. Такође укључује критички преглед родне перспективе у области проучавања оружаних сукоба, постконфликтне реконструкције друштва и реформе сектора безбедности. Курс такође уводи студенте у проучавање међународног оквира рода, мира и безбедности (Резолуција УН 1325) и начина на који се ова агенда УН о роду и безбедности транспонује у локални контекст. Коначно, предмет студентима пружа теоријско и практично разумевање рода и безбедности као важног елемента за разумевање међународне и националних политика безбедности.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Након завршетка курса, студенти ће бити оспособљени да разумеју теоријски и практични значај укључивања родних студија у међународне односе и студије безбедности; да критички испитају мултидисциплинарни област студија безбедности из родне перспективе; да стекну дубинско знање о аналитичким и теоријским алатима за независно и критичко сагледавање актера и процеса у међународној безбедности из родне перспективе; да примене родну анализу на политике безбедности и међународних односа.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>(1) Феминистичка критика традиционалног концепта међународне безбедности; (2) Концептуализација рода у безбедносним политикама; (3) Институционализација феминистичког концепта безбедности – Резолуција 1325; (4) Конструкција маскулинитета у безбедносној политици; (5) Родне димензије реформи сектора безбедности; (6) Род и нови безбедносни изазови; (7) Жене у мировним покретима; (8) Насиље над женама као глобални безбедносни проблем; (9) Род и еколошка безбедност; (10) Методе истраживања за теоријска и емпиријска истраживања рода и међународних односа.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>студије случаја, интерактивне групне дискусије, писање рада</p>
<p>Литература</p> <p>Antonijević, Z., Gavrić, S. (2020). Security Council Resolution 1325 “Women, Peace and Security”: Importance and Regional Context. In What is the Gender of Security?(pp. 43-62).</p> <p>Antonijević, Z. (2011). "The Participation Of Women In Security Sector - The Feminist Concept". Western Balkans Security Observer - English Edition 19: 3-14. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=123269</p> <p>Sjoberg, Laura. (2009). „Introduction to Security Studies: Feminist Contributions“, Security Studies 18 (2): 183-213</p> <p>Coomaraswamy, R. (2015). Preventing Conflict, Transforming Justice, Securing the Peace: A Global Study on the Implementation of United Nations Security Council resolution 1325. UN Women.</p> <p>George, N., Lee-Koo, K. i Shepherd, L. J. (2019). Gender and the UN’s Women, Peace and Security agenda, in C. E. Gentry, L. J. Shepherd and L. Sjoberg (Editors) The Routledge handbook of gender and security (pp. 311–322). Routledge, Taylor & Francis Group.</p> <p>Kirby, P. and Shepherd, L. J. (2016). The futures past of the Women, Peace and Security agenda. International Affairs, 92(2), 373–392. https://doi.org/10.1111/1468-2346.12549</p> <p>Mladenović, L. and Branković, B. (2013). Međunarodni feministički mirovni pokret koji je doveo do</p>

Rezolucije 1325. (International Feminist Peace Movement Which Led to Resolution 1325) Belgrade Centre for Security Policy.

Organization for Security and Cooperation in Europe. (2020). Implementing the Women, Peace and Security Agenda in the OSCE Region. Organization for Security and Cooperation in Europe and London School of Economics and Political Science. <https://www.osce.org/secretariat/294731?download=true>

Rosén Sundström, M., and Elgström, O. (2019). Praise or critique? Sweden's feminist foreign policy in the eyes of its fellow EU members. *European Politics and Society*, 1–16.
<https://doi.org/10.1080/23745118.2019.1661940>

UN Women. (2015). Guidebook on CEDAW general recommendation no. 30 and the UN Security Council resolutions on women, peace and security. New York: UN Women. <https://www.unwomen.org/digital-library/publications/2015/8/guidebook-cedawgeneralrecommendation30-womenpeacesecurity>.

Barrett, Frank J. 1996. „The organizational construction of hegemonic masculinity: the case of the US Navy“. *Gender, Work and Organization*, 3 (3): 129-142.

Hughson, Marina i Baćanović, Višnja. 2016. “Engendering Disaster Management and Resilience Building: Lessons from the Semi-periphery”. u: *Gender Equality in Defence System – Accomplishments and Trends*. Belgrade: Ministry of Defence of the Republic of Serbia, Defence Policy Sector, Institute for Strategic Research. 247-263.

Gonzalez-Perez, Margaret. 2008. “Models of women's participation in terrorist organizations”. u: *Women and Terrorism: Female activity in domestic and international terror groups*. London, New York: Routledge. 14-20.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 1

Методе извођења наставе

Предавања, студије случаја, интерактивне групне дискусије, писање рада

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	<i>70</i>
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			