

Табела 5.2. Спецификација предмета

| |
|---|
| Студијски програм : Родне студије |
| Назив предмета: Род и глобализација |
| Наставник/наставници: Мирјана Докмановић |
| Статус предмета: изборни |
| Број ЕСПБ: 5 |
| Услов: нема |
| Циљ предмета Разумевање савремених економских и социјалних процеса и тенденција који обликују данашњи свет и њихове родне исходе. Овај интердисциплинарни програм се фокусира на препознавању и разумевању родних димензија економске глобализације и неолибералне транзиције и њихових утицаја на родну равноправност и положај жена. |
| Исход предмета Разумевање родних питања у глобалном и транснационалном контексту; способност препознавања и описивања родне димензије различитих питања везаних за глобализацију; способност критичке процене политика и питања која се односе на програме структуралног прилагођавања, транзиције и неолибералне макроекономије и њихових ефеката на жене и родну равноправност; способност препознавања међусобног укрштања неједнакости, сиромаштва, рањивости и родности; способност формулисања својих истраживачких питања у области рода и глобализације; способност примене истраживачких метода за теоријско и емпиријско истраживање у области глобализације и рода; способност писања академског рада о овим темама. |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> (1) Међународне норме и стандарди везани за економско оснаживање жена; (2) Глобализација и људска/женска права; (3) Род, глобализација и рад; (4) Род и глобализација: интерсекционалност, неједнакост и сиромаштво; (5) Родна димензија макроекономије и трговине; (6) Родна димензија спољњег задуживања; (7) Род, глобализација и глобална управа; (8) Род, развој и глобалне финансијске и економске кризе; (9) Од концепта ”жене у развоју” до концепта ”род и развој”; (10) Неолиберализам, транзиција и род; (11) Феминистички доприноси истраживањима неједнакости, сиромаштва и развоја; (12) Род и миграције; (13) Уродњавање макроекономске теорије и политике; (14) Феминистички покрети и борба у развијеним земљама и земљама у развоју; (15) Истраживачки методи за теоретска и емпиријска истраживања у области глобализације и рода. <i>Практична настава:</i> студије случаја, интерактивне групне дискусије, писање есеја |
| Литература Milanovic, B. (2016) <i>Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization</i> , Harvard: Harvard University Press Dokmanović, M. (2012). <i>Globalizacija i razvoj zasnovan na ljudskim pravima sa rodne perspektive</i> . Novi Sad: Zavod za ravnopravnost polova Đurić Kuzmanović, T., M. Dokmanović i A. P. Cizelj (2020). <i>Економски положај жена – rodne nejednakosti i jednake mogućnosti</i> . U: Varadi, T. i Pajvančić, M. (Ur.) <i>Rodna ravnopravnost: od jednakih prava do jednakih mogućnosti</i> . Beograd: Srpska akademija nauka i umetnosti, str. 187-198. ISBN 978-86-7025-870-9 Dokmanović, M. i Đurić Kuzmanović, T. (2019). “Rodni pogled na zaduživanje države i ostvarivanje ljudskih prava – slučaj Srbije”, <i>Dug i ne(razvoj)</i> , Beograd: Institut društvenih nauka, Centar za ekonomska istraživanja, str. 234-246, ISBN 987-86-7093-218-0 Dokmanović, M. (2017). <i>Uticaj neoliberalizma na ekonomska i socijalna prava</i> . Beograd: Institut društvenih nauka i Čigoja štampa. ISBN 978-86-531-0290-6 Unal Fatma, G., Dokmanovic M., & Abazov, R. (2010), “The Economic and Financial Crises in CEE and CIS: Gender Perspectives and Policy Choices”, <i>Working Paper No. 598</i> . Annandale-on-Hudson, NY: Levy Economics Institute of Bard College UN Women (2022) <i>World Survey on the Role of Women in Development 2019: Why addressing women’s incdome and time poverty matters for sustainable development</i> . New York: United Nations. UN Women (2014) <i>World Survey on the Role of Women in Development 2014: Gender Equality and Sustainable Development</i> . New York: United Nations. Đurić Kuzmanović, T. and Vuković, M. (2011). “Gender regimes and the challenges of macroeconomic |

paradigm in Serbia in the light of the global economic crisis”. *Temida*, 14/2, 5–22.

Elson, D. (2002), “Gender justice, human rights, and neo-liberal economic policies”. In Molyneux M. and Razavi Sh. (eds.), *Gender Justice, Development and Rights*, Oxford University Press, Oxford.

Elson, D. (2004), Feminist Economics Challenges Mainstream Economics. *IAFFE Newsletter*, 14(3), 2004, pp. 6–9.

Elson, D. and N. Cagatay. (2000). The Social Context of Macroeconomic Policies, *World Development*, vol. 28, no. 7, 1347–64.

Ruminska-Zimny, E. (2002). Gender, Privatisation and Structural Adjustment in Transition Countries: Trends and Issues in the UNECE region, in in Dokmanović, M. (ed.), *Transition, Privatisation and Women*.

Subotica: Women’s Centre for Democracy and Human Rights, 17-21.

Stephanie Seguino (2020) Engendering Macroeconomic Theory and Policy, *Feminist Economics*, 26:2, 27-61.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 2

Практична настава: 1

Методе извођења наставе

Интерактивна настава на којој је нагласак на групном раду и интердисциплинарном повезивању различитих садржаја и дисциплина, предавања, вежбе, дискусионе групе, семинарски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 10.00 | писмени испит | |
| практична настава | 10.00 | усмени испт | 50.00 |
| колоквијум-и | | | |
| Семинарски рад | 30.00 | | |

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата