

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм : Родне студије</b>			
<b>Назив предмета:</b> Увод у родне студије			
<b>Наставник:</b> Каролина Лендак-Кабок, Владислава Гордић Петковић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената и студенткиња са приступом проучавању рода као академској пракси и чињеници свакодневних живота, са процесима помоћу којих и кроз које се постаје различит род (орођено сопство); указивање на интердисциплинарност родних студија, на повезивању више димензија и перспектива како би се дошло до целовитог тумачења проблема рода.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената и студенткиња да уоче, дефинишу, разумеју и аналитички и контекстуално промишљају концепт род и с њим повезане друштвене конструкте; да у својим академским дисциплинама, односно областима у којима се одвија њихова професионална делатност, критички читају текстове и да, са позиција категорије рода и родно оријентисаног академског приступа, изналазе нове интерпретације феномена и проблема у тематском кругу рода.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Терминолошко-појмовно одређење и историјат значења у феминистичкој анализи следећих концепата: род, раса, класа, пол, сексуалност, модерни субјект, идентитет, други и другост. 2. Друштвена конструкција рода; концептуализација патријархата; модели субјективитета, род и субјективитет, психоанализа и род. 3. Питање политичког идентитета, род и моћ, парцијални идентитети и привремене позиције. 4. Критичка анализа дискурса језика у јавној употреби и књижевних текстова на основу параметра рода. 5. Начини гледања: стереотипи, неједнакости моћи и приступа, стереотипи у сукобу, опстајање стереотипа. 5. Начини живљења: родно детерминисан рад (разлике у радним местима) и политике рада, разлике у својинском статусу, родна подела улога у породици, подређеност у структурама моћи, позиција жена у култури.  <i>Практична настава</i> Семинарски радови, анализа текстова, истраживачки рад - самостално и у групама.			
<b>Литература</b> 1. Richardson, D., & Robinson, V. (Eds.). (2020). Introducing gender and women's studies. Red Globe Press. 2. Daskalova, K., Miroiu, M., Graff, A., Zhurzhenko, T., Blagojevic, M., & Acsády, J. (2010). The Birth of a Field: Women's and Gender Studies in Central, Eastern and Southeastern Europe. Aspasia, 4(1), 155-205. 3. Milojević, I., & Markov, S. (Eds.). (2011). Uvod u rodne teorije. Univerzitet u Novom Sadu.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	
		<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и вежбе; интерактивни разговори на задате теме и о одабраним чланцима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10.00	писмени испит	40.00
практична настава	20.00	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30.00		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			

