



Универзитет у Новом Саду

Академија уметности

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Декан Академије уметности Нови Сад, Одлука бр. 02-1/73

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 12. 2. 2024.

Место и датум објављивања конкурса: Лист "Послови", број 1081, 28. 2. 2024.

Број наставника који се бира: један Звање у које се бира: доцент

Ужа научна област: Педагогија

1.1 Састав комисије

(3)

1.	Филиповић Сања Презиме и име Академија уметности, Универзитет у Новом Саду Установа у којој је запослен(а)	редовни професор Звање	Педагошке науке - Методика ликовног васпитања и образовања Ужа научна / уметничка област председник Функција у комисији
2.	Гајић Оливера Презиме и име Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду Установа у којој је запослен(а)	редовни професор Звање	Педагогија Ужа научна / уметничка област члан Функција у комисији
3.	Радовић Вера Презиме и име Учитељски факултет, Универзитет у Београду Установа у којој је запослен(а)	редовни професор Звање	Педагогија (Дидактика) Ужа научна / уметничка област члан Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Исидора Б. Кораћ

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Исидора Б. Кораћ Датум рођења: 23. 12. 1972.

ORCID: 0009-0009-2452-7652 Место и држава рођења: Београд, Република Србија

Ужа научна област: Педагогија доктор наука

2.1. образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
Универзитет	Факултет		
Педагогија (II докторат)	Педагогија		
Методика наставе (I докторат)	Научна област		
Студијски програм			
доктор наука - педагошке науке (II докторат)	2016 (II докт.)	2020. (II докторат)	10.00
доктор наука - методика наставе (I докторат)	2010. (I докт.)	2013. (I докторат)	10.00
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Хоризонтално учењу функцији подстицања професионалног развоја наставника и васпитача (II докторат)			
Компетенције наставника ликовне културе и могућности њиховог професионалног развоја (I докторат)			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

<u>Универзитет у Београду</u>	<u>Филозофски факултет и</u>		
Универзитет	Факултет организационих наука		
Специјализација, Интердисциплинарне студије, Менаџмент у образовању	Факултет		
	Интердисциплинарне студије		
	Научна област		
Студијски програм			
Специјалиста за менаџмент у образовању	2005 - 2006.	2008.	9.57
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Организациона клима школе и задовољство наставника послом			
COBISS.SR-ID - 519672983 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/519672983			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

<u>Универзитет у Београду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
Универзитет	Факултет		
Педагогија	Школска педагогија		
	Научна област		
Студијски програм			
дипломирани педагог	1991.	1999.	8.13
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Функција и положај ликовне културе у односу на друге наставне предмете у основној школи			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду

(3)

Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1. Институт за педагошка истраживања у Београду	2001 - 2002.	истраживач приправник

2.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС	2002 - 2013.	саветник за развој и разв. планирање у ПУ и школама; саветник за развој програма у области образовања одраслих; саветник за послове развоја стручних служби; саветник за послове сарадње са омладинским организацијама
3.	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	2013 - до данас	проф. струк. студија за стручно научну област Дидактичка и Педагошка група предмета

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (20)

1.	Council of Europe training Programme for Education Professionals Pestalozzi Programme Установа Осмомесечни програм обуке Савета Европе: Module A, Core competences in Education for democratic citizenship and Module B, Core competences in Education for democratic citizenship	Стразбур, Р Француска, Атина, Р Грчка Место и држава 11. 2009 - 6. 2010. Период боравка
2.	Врста (циљ) боравка, назив програма Finnish National Board of Education Установа Студијско усавршавање у организацији Finnish National Board of Education и Council of Europe; назив програма: Democracy in basic education, European Workshop Врста (циљ) боравка, назив програма	Хелсинки, Р Финска Место и држава 3 - 6. 10. 2012. Период боравка
3.	Филозофски факултет и Факултет организационих наука, Универзитет у Београду Установа Специјализација, Интердисциплинарне студије, област: Менаџмент у образовању COBISS.SR-ID - 519672983 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/519672983 Врста (циљ) боравка, назив програма	Београд, Р Србија Место и држава 2005 - 2008. Период боравка
4.	Regional Centre for Teachers' Professional Development Установа Start in Teaching Career - the Integrated Management of Professional Development Projects National Seminar with International Participation Врста (циљ) боравка, назив програма	Dolj Country, Romania Место и држава јун 2011. Период боравка
5.	ЗВКОВ РС Установа Програм стручног усавршавања "Примена тестова знања у основној и средњој школи" - обука за водитеље, реализаторе програма Врста (циљ) боравка, назив програма	Београд, Р Србија Место и држава 1 - 2. 12. 2007. Период боравка
6.	ЗВКОВ РС Установа Програм стручног усавршавања "Самовредновање у функцији развоја школа/установа" - обука за водитеље, реализаторе програма Врста (циљ) боравка, назив програма	Београд, Р Србија Место и држава 27 - 28. 11. 2006. Период боравка
7.	TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia, Western Balkans Institute/Tutoring Programme Установа Обука за реализаторе, тренере програма, 5 модула у трајању од 80 сати и рад изван модула у трајању од 16 сати Врста (циљ) боравка, назив програма	Београд, Р Србија Место и држава 2013 - 2016. Период боравка

	МПНТР РС	Београд, Р Србија
8.	Установа Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању – подршка практичарима у вођењу промене у контексту вртића (обука за менторе установа)	Место и држава 26 - 27. 1. 2018. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма МПНТР РС	Београд, Р Србија
9.	Установа Обука за примену Основа програма Године узлета за тренере/менторе, Развијање реалног програма - обука за водитеље, реализаторе програма са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html и https://www.zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-resenjem-odobrava-ministar/	Место и држава 20 -21. 9. 2019. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма Установа	Београд, Р Србија
10.	Обука за примену Основа програма Године узлета за тренере/менторе, Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма - обука са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС	Место и држава 28. 9. 2019. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма Установа	Београд, Р Србија
11.	Обука за примену Основа програма Године узлета за тренере/менторе, Концепција основа програма - обука са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (приложена потврда) https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html	Место и држава 18 - 19. 9. 2019. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма МПНТР РС	Београд, Р Србија
12.	Установа Успостављање мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању Пројектно учење (обука за менторе) - обука са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар (приложена потврда) https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html	Место и држава 28. 2. 2018. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма МПНТР РС и УНИЦЕФ у Србији, уз подршку делегације Европске уније, Центар за интерактивну педагогију Београд	Београд, Р Србија
13.	Установа Тренинг за тренере/водитеље обуке "Активности за подршку свим ученицима - Диференцијација наставе (Модул 2)" (приложена потврда) програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html	Место и држава октобар 2022. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма МПНТР РС	Београд, Р Србија
14.	Установа Обука за водитеље, реализаторе програма "Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу" (приложена потврда) програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html	Место и држава 19 - 20. 3. 2018. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма МПН РС, Министарство омладине и спорта РС и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Београд, Р Србија
15.	Установа Тренинг за тренере обуке "Професионална оријентација на прелазу у средњу школу" (приложена потврда) програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html	Место и држава 14 - 18. 7. 2011. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма Републички завод за социјалну заштиту РС	Београд, Р Србија
16.	Установа Иницијални тренинг за (телефонске) саветнике, СОС подршка и заштита деце од насиља, Дечја линија, програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html	Место и држава 1. 2. - 1. 5. 2012. Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Београд, Р Србија
17.	Установа Обука за водитеље, реализаторе програма "Оснаживање младих кроз ученичке парламенте, Управљање конфликтима и оснаживање младих"	Место и држава април 2008. (40 сати обуке) Период боравка
	Врста (циљ) боравка, назив програма	

18.	Хабитус Центар за психолошки и каријерни развој	Београд, Р Србија
	Установа	Место и држава
	Тродневна обука "Асертивна комуникација" трнинг за тренере 24 сата личног рада	29. 8. 2021.
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка
19.	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	Београд, Р Србија
	Установа	Место и држава
	Обука за водитеље, реализаторе програма "Оцењивање ученика"	2006.
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка
20.	Министарство просвете и спорта РС	Београд, Р Србија
	Установа	Место и држава
	"Праћење и процена квалитета примене школских развојних планова и школских пројеката"- обука за реализаторе програма стручног усавршавања	2003.
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (2)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Италијански језик	да	да	не

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (2) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Гутвайн, Н. и Кораћ, И. (2021). Развитие профессиональная компетентность учителей и воспитателей в эпоху цифровизации / С. И. Кудинов, С.И., Кудинов, С.С., Михайлова, О.Б., Гутвайн, Н., Кораћ, И. , Стошич, Л., Куе Ти. <i>Проблемы образования, развития и самореализации личности в эпоху цифровизации: монография: монография</i> (130-155). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-10655-5 https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2562/ https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/826	M14
2.	Korać, I. (2016). Preschool Teachers' Perception on Professional Training Contribution to the Development of Competences in the Field of Inclusive Education. In: Gutvajn, N., & Vujačić, M. (Ed.). <i>Challenges and Perspectives of Inclusive Education</i> (pp. 89-102), Belgrade: Institute for Educational Research, Volgograd: State Pedagogical University and Teacher Training Faculty. ISBN 978-86-7447-128-9 https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/640 COBISS.SR-ID - 225854220 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/225854220	M14

M20 (9) Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Кораћ, И. и Ђерманов, Ј. (2023). Хоризонтално учење: изазови за промене у професионалном развоју наставника и васпитача. <i>DHS - Друштвене и хуманистичке студије, Часопис Филозофског факултета у Тузли</i> , 2 (23), 523-540. DOI: 10.51558/2490-3647.2023.8.2.523 http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/10198/776	M23
2.	Ђерманов, Ј. и Кораћ, И. (2023). Хоризонтално учење и руковођење: интерни потенцијал за развој школе у заједницу учења. <i>Иновације у настави - часопис за савремену наставу</i> , 1 (36), 86-101. DOI: 10.5937/иновације2301086Д https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-23342301086Q	M23

3. Šćerpanović, D., **Korać, I.**, & Lazarević, B. (2021). The Readiness of Teachers for Implementing Information and Communication Technology in Serbian Higher Education Institutions. *Journal for Social Science/Teme, časopis za društvene nauke*, 45 (1), 19-32. DOI: 10.22190/TEME200509002S M23
4. Николић, М., Кораћ, И. и Лазаревић, М. (2020). Остваривање транзиције у контексту инклузивног образовања: перспектива васпитача и стручних сарадника. *Иновације у настави- часопис за савремену наставу*, 2 (33), 42-55. DOI: 10.5937/inovacije2002042N <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2020/0352-23342002042N.pdf> M24
5. **Korać, I.** (2018). The Teams for Inclusive Education as a Context of Preschool Teachers' Horizontal Learning. *Journal for Social Science/Teme, časopis za društvene nauke*, 42 (2), 401-416. <https://doi.org/10.22190/TEME1802401K> M24
6. Korać, I., & Gajić, O. (2017). Art Teachers' Competencies in the Context of their Involvement in School Work and Proactive Role in the Society. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 49 (2), 297-313. <https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0579-6431/2017/0579-64311702297K.pdf> M24
7. **Кораћ, И.** (2012). Компетенције наставника за реализацију наставних садржаја. *Настава и васпитање*, 61 (1), 99 -109. <https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-12.pdf> M24
8. **Кораћ, И.** (2011). Међуљудски односи у школи и задовољство наставника послом. *Настава и васпитање*, 60 (1), 157-169. <https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-11.pdf> M24
9. **Korać, I.** (2010). Наставник ефикасан вођа одељења. *Настава и васпитање*, 59 (1), 145-155. <https://www.pedagog.rs/wp-content/uploads/2016/05/niv-01-10.pdf> M24

М30 (32) Научни скупови међународног значаја

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

1. **Корач, И.** (2022). Климат учређдения как фактор, способствующий успешному функционированию, психическому здоровью и удовлетворенности сотрудников трудом. / под ред. О. Б. Михайловой, Е. Б. Башкина. *Приверженность вопросам психического здоровья: III Международной научно-практической конференции* (32 -38). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-11324-9 <https://drive.google.com/file/d/12bEBKviaomacvC19ut2lrA8HHV6TWrTv/view> <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50447375> M31
2. **Korać, I.** (2021). Horizontal Learning in a Function of Professional Development: Art Teachers' Perspective. In: Filipović, S. (Ed.) *Collected Papers of the First International on-line Scientific Conference Challenges of Contemporary Educational Practice in the Field of Art - Current Issues, Dilemmas and Perspectives* (pp. 138-148; 446-457). Novi Sad: Academy of Arts. ISBN-978-86-81666-25-8 <https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/11/Zbornik-radova-2021.pdf> COBISS.SR-ID - 111937801 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/111937801> M31
3. **Корач, И.** (2019). Практические исследования в функции профессионального развития воспитателей и совершенствования деятельности дошкольного учреждения/под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой. *Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, профессора А.И. Крупнова* (31-40). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-09548-4 <https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2703/> M31
4. Гутвайн, Н. и **Корач, И.** (2018). ИмPLICITные убеждения воспитателей как предикторы качества установленных отношений. /под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой, С. С. Кудинова. *Психологическая наука и практика. Материалы Международно молодежной конференции молодых ученых* (200-206). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-08957-5 M33
5. Гутвайн, Н. и **Корач, И.** (2019). Актуальная практика профессионального развития воспитателей: вызовы и перспективы /под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой. *Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, профессора А. И. Крупнова* (25 -33). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-09548-4 <https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2703/> [Current practices of preschool eachers professional development challenges and perspectives 2019 .pdf](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50447375) M33

- Михайловой, О. Б. и **Корац, И.** (2023). Формирование и развитие гражданской идентичности молодежи в процессе образования: кросс-культурный анализ проблемы. *Материалы VI Международной научно-практической конференции Герценовские чтения: психологические исследования в образовании посвященной Году педагога и наставника. Научное электронное издание. Выпуск 6.* (390-396). Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена /Formation and development of youth civic identity in the process of education: cross-cultural analysis of the problem. *Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference.* (390-396).
6. Saint Petersburg: The Herzen University of Russia. DOI 10.33910/herzenpsyconf-2023-6-49 ISSN: 2687-0177 M33
<https://herzenpsyconf.ru/wp-content/uploads/2023/12/49-mikhailova-korac.pdf>
 Опубликовано и у eLibray ID:56746369 DOI: 10.33910/herzenpsyconf-2023-6-49
- Михайловой, О. Б. и **Корац, И.** (2023). Формирование и развитие гражданской идентичности молодежи в процессе образования: кросс-культурный анализ проблемы. *Герценовские чтения: Психологические исследования в образовании.* Учредители: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. 6, 390-396. eISSN: 2687-0177
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56746369>
- Корац, И.** и Николић, М. (2023). Влияние качества сложившихся отношений внутри дошкольного учреждения на психическое здоровье сотрудников. / науч. ред. О. Б. Михайлова, М. И. Волк, И. А. Новикова, Е. Б. Башкин. *Приверженность вопросам психического здоровья: IV Международной научно-практической конференции.* (222 -226). Москва: Российский Университет Дружбы Народов. ISBN 978-5-209-12139-8 M33
https://www.hse.ru/data/2023/12/12/2113716101/Сборник_Приверженность_финал.pdf
- Nikolić, M., Milenković, S., & **Korać, I.** (2023). Development of Phonological Abilities at the Preschool Age. In: Baran, M., Seydosoglu, F., & Bilici, E. (Ed.). *International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies - IV, Conference Proceedings Book.* (pp. 2261-2270). Turkish Republic of Northern Cyprus: ISPEC Publishing House. ISBN 978-625-367-078-8 M33
- Nikolić, M., Cvijetić, M., & **Korać, I.** (2023). Improving the Assertive Communication Skills of Students Future Preschool Teachers. In: Mariam, J. (Ed.). *3th International Black Sea Modern Scientific Research Congress. Full Texts Book.* (pp. 448-456). Samsun, Turkiye: ISKAD Publishing. ISBN 978-625-367-025-2 M33
https://www.researchgate.net/publication/369830053_INTERNATIONAL_BLACK_SEA_MODERN_SCIENTIFIC_RESEARCH_CONGRESS_2023
- Korać, I.** (2022). Two Discourses of Understanding Horizontal Learning. In: *The State, Problems, and Needs of the Modern Education Community.* In: Stefanović, J., Gundogan, D., & Randelović, B. (Ed.). *28th International Scientific Conference Educational Research and School Practice.* (pp. 176-180). Belgrade: Institute for Educational Research and Teacher Education Faculty, University of Belgrade. ISBN 978-86-7447-161-6 M33
https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Book_of_Proceedings-Institute_for_Educational_Research-2022.pdf
- Nikolić, M., **Korać, I.**, & Milenković, S. (2020). Development of Preschool Student Teachers' Competencies for Career Development and Management. In: Savić, V., & Cekić-Jovanović, O. (Ed.). *Professional competences for teaching in the 21st century* (pp. 52-67). Jagodina: Faculty of Education. DOI: 10.46793/pctja.19.52N M33
<https://pefja.kg.ac.rs/pctja-19-52n/>
 COBISS.SR-ID - 43948809 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/43948809>
- Korać, I.** (2018). Educational Information Technologies and Horizontal Learning of Nursery and School Teachers. In: Hilčenko, S. (Ed.). *International Interdisciplinary Scientific Conference ICT Educating and Schooling Children Sports and Medicine, Collected Papers* (pp. 142-148). Subotica: College of Vocational Studies for Preschool Teachers and Sports Trainers. ISBN 978-86-87893-38-2 M33
<http://horizonti.vsovsu.rs/index.php/zbornici>
 COBISS.SR-ID - 273909516 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/273909516>
- Кораћ, И.** (2017). Иницијално образовање васпитача у Републици Србији: изазови и перспективе. У: Панић, Т., Дедај, М. и Мијаиловић, Г. (уред.). (pp. 44-51). *Иницијално образовање и стручно усавршавање васпитача - стање и перспективе.* Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум ISBN 978-86-80697-78-9 M33
- Korać, I.**, & Gutvajn, N. (2015). Support Strategies for Student Art Expression. In: Prskalo I. et al. (Ed.). *Researching Paradigms of Childhood and Education, Book of Selected Papers* (pp. 110-118). Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 000903539. M33
https://bib.irb.hr/datoteka/794843.4_simpozij.pdf

- Korać, I.** (2015). The Challenges of Preschool Teachers' Internship Improvement. In: Ševkušić, S., & Radišić, J. (Ed.). *Challenges and Dilemmas of Professional Development of Teachers and Leaders in Education: Conference Proceedings* (pp. 114-117; 274-281). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-126-5 (ИПИ). <http://edlead.pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/01/Act.-7.5-IP-Conferece-proceedings-Eng-and-Srb.pdf> M33
- Korać, I.,** Nikolić, M., & Savičević, D. (2022). Networking and Cooperation of Different Institutions and Actors as a Key Factor for Implementing of Inclusive Education. In: Kojić, N. (Ed.). *XI International Conference on Social and Technological Development - STED 2022* (pp. 162). Republic of Srpska, Bosna and Hercegovina: Universitet PIN. ISSN 26373298 M34
<https://drive.google.com/file/d/1oHkrq24dtCs56ceJF0fzh5p8AAEH4pH/view>
- Korać, I.,** Nikolić, M., & Cvijetić, M. (2022). Business Communication Skills of Students - Future Preschool Teachers. In: Kojić, N. (Ed.). *XI International Conference on Social and Technological Development - STED 2022* (pp. 145). Republic of Srpska, Bosna and Hercegovina: Universitet PIN. ISSN 26373298 M34
<https://drive.google.com/file/d/1oHkrq24dtCs56ceJF0fzh5p8AAEH4pH/view>
- Korać, I.** (2020). *School and Preschool Teachers' Motivation for Horizontal Learning*. In: Lalić Vučetić, N., Gundogan, D. & Radanović, A. (Ed.). *International Scientific Conference Educational Research and School Practice - Motivation in Education* (pp. 54- 55). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-151-7 M34
https://ipir.ipir.org.rs/bitstream/handle/123456789/661/Primary_school_and_preschool_teacher_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Korać, I.** (2019). Development Planning Process and Horizontal Learning of Teachers and Preschool Teachers. In: Stanišić, J., & Radulović, M. (Ed.). *Role of Education in Modernization of Society* (pp. 114-115). Belgrade: Institute for Educational Research and Teacher Education Faculty, University of Belgrade. ISBN 978-86-7447-147-0 M34
https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_ipir_581
- Korać, I.,** & Šćepanović, D. (2018). Conceptual Starting Points and Implicit Beliefs of Pre-school Teachers as Mechanisms for Changes in Pre-school Institution. *International Interdisciplinary Scientific Conference Everyday Life of Children* (pp. 47-48). Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-85447-24-2 M34
- Korać, I.** (2018). Development Planning Process: Challenges in Building the Institution as a *Community of Practice*. In: Krnjaja, Ž., Stepić, G., & Prlić, I. (Ed.). *Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers - Partnership in Quality Building* (pp. 122-123). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium. ISBN 978-86-80697-79-6 M34
- Korać, I.,** Stanojević, B., Erić, A., & Pavlović, T. (2018). Building Relations in Preschool Institution Through Dialogue and Practitioner's Research. In: Krnjaja, Ž., Stepić, G., & Prlić, I. (Ed.). *Book of Abstracts of the Second International Scientific Conference Initial Education and Professional Development of Preschool Teachers - Partnership in Quality Building* (pp. 125-126). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium. ISBN 978-86-80697-79-6 M34
- Korać, I.** (2017). Initial Education of Preschool Teachers in Republic of Serbia: Challenges and Perspectives. In: Pavlović Breneselovć, D., Krnjaja, Ž., & Panić, T. (Ed.). *Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives* (pp. 71-74). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium. ISBN 978-86-80697-79-6 <http://www.sm-vaspitac.edu.rs/downloads/sm17-inicijalno-obrazovanje.pdf> M34
- Korać, I.** (2017). Planning and Realization of Horizontal Learning: From the Point of View of Preschool Teachers. In: Pavlović Breneselovć, D., Krnjaja, Ž., & Panić, T. (Ed.). *Book of Abstracts of the First International Scientific Conference Professional Development of Preschool Teachers: State and Perspectives* (pp. 67-70). Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium. ISBN 978-86-80697-70-3 <http://www.sm-vaspitac.edu.rs/downloads/sm17-inicijalno-obrazovanje.pdf> M34
- Korać, I.,** & Šijaković, T. (2017). The Project Based Learning in the Funktion of Improving the Development of the Gifted Preschool Children. In: Gojkov, G., & Prtljaga, S. (Ed.). *Book of Abstracts of the International Scientific Conference Giftedness and Creative Approaches to Learning* (pp. 57-58). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov". ISBN 978-86-7372-245-0 M34
<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/wp-content/uploads/2017/05/Zbornik-rezimea-23.pdf>
- Korać, I.,** & Gutvajn, N. (2015). Didactic and Methodological Approach to Students'art Creation. In: Prskalo, I. (Ed.). *Book of Abstracts of the International Academic Conference Researching Paradigms of Childhood and Education* (pp. 117). Zagreb: The Faculty of Teacher Education University of Zagreb. M34

27. **Korać, I.** (2015). Competences of Pre-school Teachers for the Work in Inclusive Environment Contribution of In-service Teacher Training. In: Gutvajn, N., Stančić, M., & Stanišić, J. (ed.). *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School - The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice* (pp. 30, 106). Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. ISBN 978-86-7447-124-1
<https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321243655>
COBISS.SR-ID - 321515527 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321515527> M34
28. Pavlović, T., Erić, A., & **Korać, I.** (2015). Collaboration as Key Factor in the Development of Inclusive Practice: Transitional Model. In: Gutvajn, N., Stančić, M., & Stanišić, J. (Ed.). *Book of Abstracts of the 6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School - The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice* (pp. 70, 146). Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana. ISBN 978-86-7447-124-1
<https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321467399>
COBISS.SR-ID - 321643271 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/321643271> M34
29. **Korać, I.** (2015). Challenges of Professional Development of Preschool Teachers: Competences for Working with Gifted Children. In: Gojkov, G., & Prtaga, S. (ed.). *Book of Abstracts of the International Scientific Conference The Gifted and Didactic Culture* (p.p.58). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". ISBN 978-86-7372-215-3 M34
30. **Korać, I.** (2014). Teacher Competences for Inclusive Education. In: Gutvajn, N., Lalić Vučetić, N., & Stokanić, D. (Ed.). *Book of Abstracts of the 5th International Scientific Conference Inclusion in Preschool and Elementary School - Contemporary Approaches to Inclusive Education* (pp. 23, 107). Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage - Sirmium; Koper: Faculty of Education University of Primorska. ISBN 978-86-7447-120-3 M34
31. **Korać, I.** (2011). Cooperation Between Students and Teachers in the Process of Professional Orientation - Competences, School's Initiative and Possibilities. In: Polovina, N., Džinović, V., & Bodroža, B. (Ed.). *Initiative, Cooperation and Creativity in Contemporary Education* (pp. 127-128). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-102-9 M34
32. **Korać, I.** (2009). Organizational Climate in School and Teachers Job Satisfaction. In: Komlenović, Đ., Malinić, D., & Lalić Vučetić, N. (Ed.). *Conferences Quality and Efficiency of Teaching in Learning Society Book of Abstracts* (pp. 57, 200). Belgrade: Institute for Educational Research; Volgograd: Volgogradskii gosudarstvennyi pedagogičeskii universitet. ISBN 978-86-7447-084-8 COBISS.SR-ID - 170142732 M34

M40 (4) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

1. **Кораћ, И.**, Косановић, М. и Клеменовић, Ј. (2018). Иницијално образовање васпитача и њихове професионалне компетенције за рад у инклузивном окружењу. У: Ђевић, Р. и Гутвајн, Н. (уред.). *Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих* (стр. 61-74). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-140-1
<https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/598>
COBISS.SR-ID - 327402759 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/327402759> M44
2. **Кораћ, И.** (2011). Улога и компетенције директора школе у креирању амбијента за квалитет. У: Гајић, О. (уред.). *Квалитет образовног система Србије у Европској перспективи - зборник радова, Књига 1, Ка успостављању вредносних оквира и стандарда квалитета: одабрани теоријско - методолошки концепти* (стр. 417 - 426). Нови Сад: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. ISBN 978-86-6065-093-3 https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/Zbornik_Kvalitet.pdf
COBISS.SR-ID - 519047012 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/519047012> M44
3. **Korać, I.**, Đermanov, J., & Šćepanović, D. (2021). Primary school and preschool teacher motivation for horizontal learning: the challenges and perspective of the professional learning communities development. In: Gutvajn, N., Stanišić, J., & Radović, V. (Ed.). *Problems and Perspectives of Contemporary Education* (pp. 141-155). Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-157-9
<https://www.ipisr.org.rs/images/publikacije/Knjiga-2021-Gutvajn-Stanistic-i-Radovic.pdf>
COBISS.SR-ID - 46560777
<https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/46560777> M44
4. **Korać, I.**, Kosanović, M., & Kostović, S. (2018). Models Horizontal Support in Preschool Inclusive Education. In: Krajnc, M., Rus Kolar, D., & Kranjec, E. (Ed.). *The Role of Inclusive Pedagogue in Education* (pp. 159-167). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. ISBN 978-961-286-161-2. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/337> M44

M50 (10) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Кораћ, И. , Гутвајн Н. и Мирков, С. (2017). Настава ликовне културе и улога наставника из перспективе ученика. <i>Култура, часопис за теорију и социологију културе и културну политику</i> , 156, 176-191. DOI: 10.5937/kultura1756176K http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0023-5164/2017/0023-51641756176K.pdf COBISS.SR-ID - 251330060 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/251330060	M51
2.	Кораћ, И. (2015). Ставови ученика основних и средњих школа о ликовној култури. <i>Култура, часопис за теорију и социологију културе и културну политику</i> , 147, 242-257. DOI: 10.5937/kultura1547242K http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0023-5164/2015/0023-51641547242K.pdf COBISS.SR-ID - 217176588 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/217176588	M51
3.	Кораћ, И. (2011). Професионална оријентација ученика између теорије и праксе. <i>Педагогија</i> , 66 (3), 395-401. COBISS.SR-ID - 185697804 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/185697804	M51
4.	Кораћ, И. (2016). Руковођење установом - перспектива васпитача. <i>Зборник радова Учитељски факултет у Ужицу</i> , 19 (18), 9 -18. https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/10/Zbornik-radova-br.18.pdf COBISS.SR-ID - 228220172 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/228220172 COBISS.SR-ID - 220258572 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/220258572	M52
5.	Шијаковић, Т. и Кораћ, И. (2015). Компетенције васпитача за еколошко образовање и васпитање деце предшколског узраста. <i>Зборник радова Учитељски факултет у Ужицу</i> , 18 (17), 109-118. https://zbornikradova.pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2020/10/Zbornik-radova-br.-17.pdf COBISS.SR-ID - 220258572 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/220258572	M52
6.	Кораћ, И. (2017). Подстицање дечјег ликовног стваралаштва у васпитно-образовном контексту. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању, Универзитет у Нишу</i> , 8 (1), 349-357. https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2466-3905/2017/2466-39051701349K.pdf и https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2466-39051802231K https://doi.org/10.5937/gufv1802231k	M52
7.	Кораћ, И. (2014). Технике превладавања стреса различитих професија у образовном процесу. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 39 (4), 35-45. https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/ViO%20br%204.2014%20final.pdf	M53
8.	Гутвајн, Н. и Корач, И. (2015). Образоватељна политика и истраживања у области инклузивног образовања у Републике Србија: задачи и перспективе /Educational policy and research in the sphere of inclusive education in the Republic of Serbia: tasks and prospects/. <i>Грани познанија</i> , 7 (41), 133-139. ISSN 9999-4982. http://grani.vspu.ru/files/publics/1443371304.pdf	M53
9.	Gutvajn, N., Đević, R. i Korać, I. (2018). Promene u obrazovanju dece sa smetnjama u razvoju u Srbiji: izazovi i dileme. <i>Inkluzivno izobraževanje</i> . Nova Gorica: EDUCA Izobraževanje. 32-42. UDK 376, ISSN 2630-3396.	M53
10.	Локсимовић, А. и Кораћ, И. (2016). Естетско васпитање на раном узрасту. <i>Васпитање и образовање, часопис за педагошку теорију и праксу</i> , 41 (3), 47-60. https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/ViO%20br%203%202016%20fin.pdf	M53

M60 (6) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Шћепановић, Д., Марјановић, У., Кораћ, И. и Стефановић, Д. (2017). Дигиталне компетенције универзитетских наставника. У: Катић, В. (уред.). <i>Зборник радова XXIII Научни скуп Трендови развоја: Положај високог образовања и науке у Србији</i> (стр. 84-87). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука. ISBN 978-867892-904-5 www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend_2017/radovi/T1.2/T1.2-2.pdf	M63
2.	Кораћ, И. и Шијаковић, Т. (2015). Компетенције наставника визуелних уметности: криза образовања или могућност професионалног развоја. <i>Трећи национални научни скуп са међународним учешћем: Уметност и култура данас: криза у уметности - уметност у кризи, БАРТФ, Књига апстрактата</i> (стр. 33-34). Ниш: Факултет уметности, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-85239-26-7. http://starisajt.artf.ni.ac.rs/wp-content/uploads/BARTF-2017-Knjiga-apstrakata.pdf	M64

- Кораћ, И.** (2014). Компетенције наставника за професионалне улоге у школи и друштву, У: Лазаревић, Е. - Станковић, Д. и Радишић, Ј. (уред.). *Зборник резимеа са XVII научне конференције Изазови савременог образовања - Нове улоге наставника, ученика и родитеља* (стр.40-41). Београд: Institut za pedagoška istraživanja i Učiteljski fakultet. ISBN 978-86-7447-121-0 M64
- Кораћ, И.** и Томић, М. (2014). Култура интерпретације уметничког дела - контекст наставе, *Други национални научни скуп са међународним учешћем: Уметност и култура данас: дух времена и проблеми интерпретације, БАРТФ, Књига апстрактa* (стр. 73-74). Ниш: Факултет уметности, Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-85239-16-8 M64
<http://starisajt.artf.ni.ac.rs/wp-content/uploads/knjiga-apstrakata-BARTF-2014.pdf>
- Томић, М., **Кораћ И.** и Миленковић, С. (2014). Укључивање деце са сметњама у развоју предшколског узраста у васпитне групе из угла будућих васпитача. *III Стручно-научни скуп са међународним учешћем: Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Књига резимеа* (стр. 105). Smederevo: Resursni centar za specijalnu edukaciju. ISBN 978-86-89713-01-5. M64
- Кораћ, И.** (2013). Наставни предмет Ликовна култура из угла ученика и наставника: да ли су потребне промене? У: Вујачић, М. и Станишић, Ј. (уред.). *XVI научна конференција Педагошка истраживања и школска пракса - Иновативни приступи образовању, Зборник резимеа* (стр. 78). Београд: Институт за педагошка истраживања, Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања. ISBN 978-86-7447-114-2. M64

M70 (2) Дисертације

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

1. **Кораћ, И.** (2020). *Хоризонтално учење у функцији подстицања професионалног развоја наставника и васпитача*, одбрањена 30. септембра 2020. године на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду (358 страна), чланови комисије: проф. др Јелена Ђерманов, председник комисије; проф. др Јасмина Клеменовић, члан; проф. др Светлана Костовић, члан; проф. др Вера Радовић, члан; проф. др Маријана Косановић, ментор. COBISS.SR-ID - 23207945 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/23207945> M70
2. **Кораћ, И.** (2013). *Компетенције наставника ликовне културе и могућности њиховог професионалног развоја*, докторска дисертација, одбрањена 08. новембра 2013. године на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду (337 страна), чланови комисије: проф. др Милка Ољача, председник комисије; проф. др Споменка Будић, члан; проф. др Бојана Шкорц, члан; проф. др Оливера Гајић, ментор. COBISS.SR-ID - 518000996 <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/518000996> M70

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти

M100 (0) Изведена дела, награде, студије, изложбе

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M14	M23	M24	M31	M33	M34	M44	M51	M52	M53	M63	M64	M70
бр. публикација	2	3	6	3	12	17	4	3	3	4	1	5	2
бр. бодова	5	4	4	3.5	1	0.5	3	3	1.5	1	1	0.5	6
Хуманистичке науке	Укупно:												122

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

Библиографски подаци о публикацији

Бр. цитата

1.	Шћепановић, Д., Марјановић, У., Кораћ, И. и Стефановић, Д. (2017). Дигиталне компетенције универзитетских наставника. У: Катић, В. (уред.). <i>Зборник радова XXIII Научни скуп Трендови развоја: Положај високог образовања и науке у Србији</i> (стр. 84-87). Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука. ISBN 978-867892-904-5 www.trend.uns.ac.rs/stskup/trend_2017/radovi/T1.2/T1.2-2.pdf према: https://scholar.google.com/	6
2.	Кораћ, И. , Косановић, М. и Клеменовић, Ј. (2018). Иницијално образовање васпитача и њихове професионалне компетенције за рад у инклузивном окружењу. У: Ђевић, Р. и Гутвајн, Н. (уред.). <i>Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих</i> (стр. 61-74). Београд: Институт за педагошка истраживања. ISBN 978-86-7447-140-1 https://ipir.ipisr.org.rs/handle/123456789/598 COBISS.SR-ID - 327402759 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/327402759 према: https://scholar.google.com/	8
3.	Кораћ, И. (2012). Компетенције наставника за реализацију наставних садржаја. <i>Настава и васпитање</i> , 61 (1), 99 -109. према: https://scholar.google.com/	11

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Танчић, Н. (2022). Предиктори професионалног развоја наставника у инклузивној школи. <i>Иновације у настави-часопис за савремену наставу</i> , 35(1), 1-16. DOI: 10.5937/inovacije2201001T https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2022/0352-23342201001T.pdf (цитат на страни 14)	M23
2.	Skubic Ermenc, K., Živković Vujisić, N., & Spasenović, V. (2015). Theory, Practice and Competences in the Study of Pedagogy – Views of Ljubljana and Belgrade University Teachers, <i>Center for Educational Policy Studies Journal</i> , 5 (2), 35-55. DOI: https://doi.org/10.26529/cepsj.141 https://www.cepsj.si/index.php/cepsj/article/view/141/70 (цитат на страни 43)	M23
3.	Maksimović, J. & Stamatović, J. (2021). Inclusion in education: research approaches and problems. <i>Inovacije u nastavi</i> , 34(3), 26-42. https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0352-23342103026M (цитат на страни 30)	M23
4.	Ђигић, Г. и Стојиљковић, С. (2011). Развијање протокола за процену стилова наставника у управљању разредом. <i>Настава и васпитање</i> , 60(4), 636-650. https://www.pedagog.rs/nastava-i-vaspitanje/#135-142-2011 (цитат на страни 639)	M24
5.	Миловановић, Р. (2012). Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет. <i>Настава и васпитање</i> , 61(4), 662-679. https://www.pedagog.rs/nastava-i-vaspitanje/#135-141-2012 (цитат на страни 665)	M24
6.	Вујисић Живковић, Н. и Врањешевевић, Ј. (2019). Концептуализација и истраживање професионалног развоја наставника. <i>Иновације у настави - часопис за савремену наставу</i> , 32(3), 13-23. https://doi.org/10.5937/inovacije1903013V (цитат на страни 21)	M24
7.	Skubic Ermenc, K., & Živković Vujisić, N. (2015). Competence - Based Approach in the Education of Pedagogues -- Comparative View, <i>Quality, Social Justice and Accountability in Education Worldwide. BCES Conference Books</i> , 13 (1), 101-107. ERIC Number: ED568635 https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED568635.pdf (цитат на страни 102)	M33
8.	Knežević, Ž. (2022). Academic English in higher education in Montenegro during the Covid-19 pandemic Institutional impact and lessons to be learned for the future. In: Fenton, J., Gimenez, J., Mansfield, K., Percu, M., & Spinillo, M. (Eds.). <i>International Perspectives on Teaching and Learning Academic English in Turbulent Times</i> (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003283409 према: https://scholar.google.com/	M44
9.	Vićentijević, K. (2019). Improving the Quality Work the Professor`s of Audit by Applying the Theological Views of Phd Nikolai Velimirovich, <i>Theology and Religion</i> , 17 (31), 105-123. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1004467 (цитат на страни 107)	M52
10.	Giacci, M. (2023). Technology Training and Educator Preparedness for the Coronavirus Pandemic of 2020: A Correlational Quantitative Study. American College of Education ProQuest Dissertations Publishing. Dissertation Submitted to the Doctoral Program of the American College of Education in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Education in Educational Leadership. https://www.proquest.com/openview/c98ef71272ceccec7278c8459e84475e5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y (цитат на страни 13)	M70

Укупан број цитата:

89

Број хетероцитата:

39

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад (1)

	Назив признања	Година
1.	Изабрана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност на Јавном конкурс за суфинансирање учешћа на научним скуповима у иностранству научноистраживачких радника и студената који су показали посебне резулте у 2019. години (приложена потврда)	2019.

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

Тимски рад наставника у васпитно-образовној пракси		18. 4. 2024.
Тема предавања		Датум
Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	Педагогија	10.00
Установа	Ужа област	Оцена

Подаци о члановима комисије

1.	др Гајић Оливера	редовни професор
	Презиме и име	Звање
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Педагогија
	Установа	Ужа научна / уметничка област
2.	др Королија Црквењаков Даниела	редовни професор
	Презиме и име	Звање
	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	Историјске, археолошке и класичне науке
	Установа	Ужа научна / уметничка област
3.	др Филиповић Сања	редовни професор
	Презиме и име	Звање
	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	Методика ликовног васпитања и образовања
	Установа	Ужа научна / уметничка област
4.	Кецман Сара	студент мастер студија
	Презиме и име	Звање
	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	Мастер професор предметне наставе
	Установа	Ужа научна / уметничка област

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета (11)

1.	Методика васпитно-образовног рада са негом, 2020 - 2021.	обавезан
	Предмет	Тип предмета
	Струковни васпитач деце у јаслицама	основне студије
	Студијски програм	Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	8
	Установа	Просечна оцена
		4.86
		Број студената

	Методика васпитно-образовног рада 2, 2020 - 2021.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
2.	Васпитач деце предшколског узраста		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	8	4.86
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Предшколска педагогија, 2021 - 2022.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
3.	Васпитач деце предшколског узраста		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	37	4.89
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методика васпитно-образовног рада 2, 2021 - 2022.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
4.	Васпитач деце предшколског узраста		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	28	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Предшколска педагогија, 2021 - 2022.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
5.	Васпитач деце предшколског узраста - јединица ван седишта Чачак		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	14	4.70
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методика васпитно-образовног рада 2, 2021 - 2022.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
6.	Васпитач деце предшколског узраста - јединица ван седишта Чачак		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	16	4.74
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Предшколска педагогија, 2022 - 2023.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
7.	Васпитач деце предшколског узраста		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	24	4.89
	Установа	Број студената	Просечна оцена

	Методика васпитно-образовног рада 2, 2022 - 2023.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
8.	Васпитач деце предшколског узраста		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	28	4.92
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методика васпитно-образовног рада 1, 2022 - 2023.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
9.	Васпитач деце предшколског узраста		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	23	4.89
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Самовредновање и развојно планирање у инклузивној пракси, 2022 - 2023.		изборни
	Предмет		Тип предмета
10.	Струковни мастер васпитач		мастер струковне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	7	4.82
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методика васпитно-образовног рада 1, 2022 - 2023.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
11.	Васпитач деце предшколског узраста - студије на даљину		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум у Сремској Митровици	12	4.14
	Установа	Број студената	Просечна оцена
2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства			(11)
	Заједничким учењем до квалитета, Водич за стручно усавршавање у предшколској установи кроз примену хоризонталног учења		
1.	Наслов Лакичевић, О., Кораћ, И., Михајловић, М. и Златаровић, В.		приручник
	Аутори Београд: Министарство просвете науке и технолошког развоја РС COBISS.SR-ID - 70475017 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/70475017 https://ecec.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2002/09/Заједничким-учењем-до-квалитета-Водич..pdf		Врста публикације 978-86-7452-083-3 ISBN
	Практикум за реализацију стручне праксе, струковни мастер васпитач		
2.	Издавач Наслов Николић, М., Савичевић, Д., Дедај, М., Кораћ, И., Миленковић, С., Панић, Т...Лазаревић, М.		практикум, радна свеска
	Аутори Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмиум COBISS.SR-ID – 128386569 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/128386569		Врста публикације 978-86-80697-76-5 ISBN
	Издавач		

	Дневник стручно-педагошке праксе	
3.	Наслов Кораћ, И., Ђурић, М., Николић, М., Мијаиловић, Г., Савичевић, Д., Дедај, М... и Драгојевић, Б.	практикум
	Аутори Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум COBISS.SR-ID - 318852615 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/318852615	Врста публикације 978-86-80697-75-8 ISBN
	Издавач Водич за стручну праксу студената високих школа струковних студија за образовање васпитача	
4.	Наслов Улић, Ј., Пртљага, Ј., Стружа Милић, Н., Липовац, В., Павличевић, С., Кораћ, И. ... и Велишек Брашко, О.	приручник
	Аутори Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ COBISS.SR-ID – 309270023 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/309270023	Врста публикације 978-86-7372-234-4 ISBN
	Издавач	
	The Learning Suitcase. Developing Competence for Democracy, 60 Activities to Learn and Assess Transversal Attitudes, Skills and Knowledge, Pestalozzi Series No. 4 Pestalozzi Programme	
5.	Наслов Author(s): Series editor: Josef Huber Edited by Pascale Mompoin-Gaillard and Ildikó Lázár Contributors: Ferenc Arató, Josef Huber, Ildikó Lázár and Pascale Mompoin-Gaillard. In: Mompoin-Gaillard, P. & Ildiko, L. (Ed.). Strasbourg: Council of Europe Publishing Аутори https://www.coe.int/t/dg4/education/pestalozzi/Source/Documentation/Pestalozzi4_EN.pdf	прилог у књизи
		Врста публикације 978-92-871-8001-8 ISBN
	Издавач Одговорно живљење у грађанском друштву. Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих	
6.	Наслов Црнојевић, М., Кораћ, И. и Влаховић, Е.	приручник
	Аутори Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС COBISS.SR-ID - 229788684 https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/fooo/9_ODGOVORNO-ZIVLJENJE.pdf	Врста публикације 978-86-86715-36-4 ISBN
	Издавач Дневник стручне праксе	
7.	Наслов Кораћ, И., Николић, М., Дедај, М., Савичевић, Д., Павловић, Р... и Милетић, А.	практикум
	Аутори Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум COBISS.SR-ID - 133225225 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/133225225	Врста публикације 978-86-80697-88-8 ISBN
	Издавач Школско развојно планирање– пут ка школи какву желимо	
8.	Наслов Беара, М., Гаврилов, М., Максимовић, Б., Опачак, И., Симић, Љ. и Стефановић, Ј.	приручник
	Аутори Београд: Министарство просвете и спорта РС COBISS.SR-ID - 104152844 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/104152844	Врста публикације 86-83335-04-6 ISBN
	Издавач	
	Развијање и евалуација модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача	
9.	Наслов Мијаиловић, Г., Дедај, М., Кораћ, И., Николић, М., Панић, Т., Савичевић, Д., Прлић, И. и Дамњановић, Ј.	књига
	Аутори Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре – Сирмијум COBISS.SR-ID - 324162311 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/324162311	Врста публикације 978-86-80697-76-5 ISBN
	Издавач	

Развијање интерперсоналних вештина у иницијалном образовању васпитача						
10.	Наслов Николић, М., Кораћ, И. Дедај, М. и Панић, Т.			е - књига		
	Аутори Сремска Митровица: Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум COBISS.SR-ID-77291017 https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/77291017			Врста публикације 978-86-80697-85-7		
	Издавач Зборник радова - стручни скуп медицинских сестара васпитача: Какве односе градим у јаслицама?			ISBN		
	Наслов Кораћ, И. и Дивљан, С. (уредници и коаутори)			приручник		
11.	Центар за неформално образовање Други корак			Врста публикације 978-86-900355-0-2		
	Аутори Издавач			ISBN		
2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље						(0)
2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад						(0)
2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка						
2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова						
	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
	Број менторстава	6	4	0	0	10
	Број учешћа у комисијама					
	<input type="checkbox"/> Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама					
2.4.2. Менторство у завршним радовима						
Простор као трећи васпитач: анализа квалитета физичког окружења						
Наслов рада						
1.	Комазец Јефтић Милица		Педагогија		мастерске	
	Презиме и име студента ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		Област		Ниво студија 17. 11. 2023.	
	Факултет (универзитет)				Датум одбране	
Васпитач рефлексивни практичар - кроз процес хоризонталног учења						
Наслов рада						
2.	Николић Кристина		Педагогија		мастерске	
	Презиме и име студента ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		Област		Ниво студија 20.2.2024.	
	Факултет (универзитет)				Датум одбране	

Заједнички простори вртића: (само)вредновање и грађење квалитета праксе

Наслов рада

3.	Јованчевић Данијела	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		23. 2. 2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Хоризонтално учење васпитача: потенцијал за унапређивање инклузивне праксе у раду са даровитом децом

Наслов рада

4.	Матић Јелена	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		20.12. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Подршка васпитача дечјој игри

Наслов рада

5.	Миловановић Теодора	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		5. 2. 2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Подршка васпитача драмском изразу деце предшколског узраста

Наслов рада

6.	Пајкановић Ивана	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		23. 2. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Компетенције васпитача за подршку дечјем стваралаштву

Наслов рада

7.	Јовановић Јасмина	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		20. 10. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Интегрисан приступ учењу деце предшколског узраста

Наслов рада

8.	Мартић Љубинка	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		7. 11. 2023.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Заступљеност хоризонталног учења и његов допринос професионалном развоју васпитача и медицинских сестара васпитача

Наслов рада

9.	Дуловић Сања	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		18. 5. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Физичко и социјално окружење у подстицању креативности деце јасленог узраста

Наслов рада

10.	Гујанчић Сандра	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица		11. 4. 2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима

(19)

Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка

Назив пројекта

МПРС, Делегација Европске уније у Србији и УНИЦЕФ

национални развојни пројекат
у области образовања

1.	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Канцеларија УНИЦЕФ за Р Србију	2022 - до данас
	Руководилац	Период

Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима

Инклузивно предшколско васпитање и образовање, тренер/ментор за обуку запослених у систему предшколског образовања за имплементацију нових Основа програма предшколског васпитања и образовања

Иницијатива УНИЦЕФ, Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду

национални развојни пројекат
у области образовања

2.	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Министарство просвете РС	2016 - 2023.
	Руководилац	Период

Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима

Унапређивање наставе на смеру струковни мастер васпитач – обука за вођење дигиталне педагошке документације <https://apv.visokoobrazovanje.vojvodina.gov.rs/wp-content/uploads/2023/04/generalno-resenje-razvojnoistrzivacki-projekti-2023.pdf> и <https://sm-vaspitac.edu.rs/>

Педагошки секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

развојно истраживачки пројекат
у области образовања

3.	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	др Душка Пешић, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	јул - децембар 2023.
	Руководилац	Период

Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима

Унапређивање праксе предшколског васпитања и образовања кроз грађење заједнице учења наставника и васпитача 142-451-2186/2022-02/1 (2022) https://sm-vaspitas.edu.rs/	
Назив пројекта	
4. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	развојно истраживачки пројекат у области образовања
Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
др Дејан Савичевић, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	април - септембар 2022.
Руководилац	Период
<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
Унапређивање комуникацијских вештина студената и наставника у иницијалном образовању васпитача 142-451-2965/2017-02-1 (2020)	
Назив пројекта	
5. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	развојно истраживачки пројекат у области образовања
Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
др Гордана Мијаиловић, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	септембар - децембар 2020.
Руководилац	Период
<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
Развијање и унапређење интерперсоналних вештина студената будућих васпитача 142-451-2850/2017-02-1 (2018)	
Назив пројекта	
6. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	развојно истраживачки пројекат у области образовања
Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
др Тања Панић, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	септембар - децембар 2018.
Руководилац	Период
<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
Развијање и евалуација модела пројектног учења у иницијалном образовању васпитача	
Назив пројекта	
7. Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	развојно истраживачки пројекат у области образовања
Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
др Гордана Мијаиловић, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	новембар 2017 - јун 2018.
Руководилац	Период
<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
Међународне евалуационе студије образовних постигнућа ученика/PISA 2022	
Назив пројекта	
8. ЗВКОВ РС и МПНТР РС	међународне евалуационе студије у области образовања
Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
др Гордана Чапрић, ЗВКОВ РС	2. 6. - 23. 7. 2021.
Руководилац	Период
<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

	Унапређивање квалитета оквира за вредновање предшколских установа и Ревизија стандарда квалитета рада школа	
	Назив пројекта	
9.	МПНТР РС и ЗВКОВ РС	национални развојни пројекат у области образовања
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС	новембар 2017 - март 2018.
	Руководилац	Период
	<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
	Унапређивање квалитета образовног система Републике Србије кроз унапређивање ефективности система спољашњег вредновања рада школа и развој хоризонталног учења између школа	
	Назив пројекта	
10.	МПНТР, ЗВКОВ, Центар за образовне политике и УНИЦЕФ	национални развојни пројекат у области образовања
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	ЗВКОВ РС	2015 - 2017.
	Руководилац	Период
	<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
	Erasmus+ Keep Educating Yourself/KEY/598977- EPP-1-2018-RS-1-EPPKA2-CBHE-JP https://projectkey.net/sr/	
	Назив пројекта	
11.	Erasmus+ Capacity Building in Higher Education	развојно истраживачки пројекат у области образовања
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад	15. 11. 2018 - 14. 11. 2022.
	Руководилац	Период
	<input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
	TEMPUS Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH) JP 544141 https://cris.cobiss.net/ecris/sr/en/project/1674	
	Назив пројекта	
12.	EACEA European Association of Communications Agencies	развојно истраживачки пројекат у области образовања
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	ВШСС за образовање васпитача „Михаило Палов“ Вршац	јануар 2013 - децембар 2016.
	Руководилац	Период
	<input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
	Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих, Друга шанса (ИПА 2008) (приложена потврда)	
	Назив пројекта	
13.	МПНТР РС и ЗВКОВ РС	развојно истраживачки пројекат у области образовања
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС	2015 - 2017.
	Руководилац	Период
	<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

14.	<p>TEMPUS IV MASTS 511170 Master program for subject teachers in Serbia (State of the Art and EU Perspective (приложена потврда)</p> <p>Назив пројекта</p> <p>Tempus IV European Commission</p> <p>Установа која је финансирала пројекат</p> <p>Универзитет у Београду</p> <p>Руководилац</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима</p>	<p>развојно истраживачки пројекат у области образовања</p> <p>Врста пројекта</p> <p>15. 10. 2010 - 15. 12. 2013.</p> <p>Период</p>
15.	<p>TEMPUS HAMOC Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education JP 516762/2011</p> <p>Назив пројекта</p> <p>European Commission</p> <p>Установа која је финансирала пројекат</p> <p>Универзитет у Новом Саду</p> <p>Руководилац</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима</p>	<p>национални развојно-истраживачки пројекат у области образовања</p> <p>Врста пројекта</p> <p>октобар - март 2011.</p> <p>Период</p>
16.	<p>Подршка осигурању квалитета система завршних испита на националном нивоу у основном и средњем образовању (IPA 2008)</p> <p>Назив пројекта</p> <p>МПНТР РС</p> <p>Установа која је финансирала пројекат</p> <p>Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања РС</p> <p>Руководилац</p> <p><input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима</p>	<p>национални развојно-истраживачки пројекат у области образовања</p> <p>Врста пројекта</p> <p>2012.</p> <p>Период</p>
17.	<p>Укључивање финансијског описмењавања у систем образовања и васпитања Републике Србије – ФинПис https://sm-vaspitac.edu.rs/</p> <p>Назив пројекта</p> <p>МПНТР РС</p> <p>Установа која је финансирала пројекат</p> <p>др Гордана Мијаиловић, ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица</p> <p>Руководилац</p> <p><input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима</p>	<p>национални развојни пројекат у области образовања</p> <p>Врста пројекта</p> <p>2017 - 2018.</p> <p>Период</p>
18.	<p>Професионална оријентација ученика у Србији</p> <p>Назив пројекта</p> <p>МПНТР, Министарство омладине и спорта, Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ)</p> <p>Установа која је финансирала пројекат</p> <p>др Исидора Кораћ</p> <p>Руководилац</p> <p><input type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима</p>	<p>национални развојни пројекат у области образовања</p> <p>Врста пројекта</p> <p>2010 - 2013.</p> <p>Период</p>

	Pestalozzi Programme	
	Назив пројекта	
	Council of Europe	међународни развојно-истраживачки пројекат у области образовања
19.	Установа која је финансирала пројекат др Исидора Кораћ (National Liaison Officer for Pestalozzi Programme)	Врста пројекта 2010-2013.
	Руководилац	Период
	<input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (8)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	IV Международной научно-практической конференции Приверженность вопросам психического здоровья, Российский Университет Дружбы Народов, Москва https://mentalhealthforum.ru/experts	члан програмског одбора	2023.
2.	Приверженность вопросам психического здоровья: III Международной научно-практической конференции, Российский Университет Дружбы Народов, Москва https://drive.google.com/file/d/12bEBKviaomacvC19ut2lrA8HHV6TWrtv/view	предавач по позиву са међународног скупа и члан организационог одбора	2022.
3.	First International on-line Scientific Conference Challenges of Contemporary educational Practice in the Field of Art – Current Issues, Dilemas and Perspectives, Novi Sad: Academy of Arts. https://akademija.uns.ac.rs/artnedu2021eng/ https://akademija.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2021/11/Zbornik-radova-2021.pdf	члан програмског одбора, уредник Зборника радова и модератор сесије	2021.
4.	Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, профессора А.И. Крупнова, Российский Университет Дружбы Народов, Москва https://ipir.ipisr.org.rs/bitstream/id/2703/Current_practices_of_preschool_teachers_professional_development_challenges_and_perspectives_2019.pdf	предавач по позиву са међународног скупа	2019.
5.	Психологическая наука и практика. Материалы Международно молодежной конференции молодых ученых, Российский Университет Дружбы Народов, Москва	предавач по позиву са међународног скупа	2018.
6.	First International Scientific Professional Conference Initial Education and Professional development of Preschool Teachers – State and Perspectives (November 17 th 2017. Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Maribor: Pedagoška Fakulteta, Univerza v Maribor; Beograd: Katedra za predškolsku pedagogiju, Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu) http://www.sm-vaspitac.edu.rs/downloads/sm17-inicijalno-obrazovanje.pdf http://www.vs-sirmium.sm.ac.rs/downloads/izvestaj-oradu-17-18.pdf	члан програмског одбора и модератор сесије	2017.
7.	Инклузија у предшколској установи и основној школи, Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, Сремска Митровица	члан програмског одбора	2016.

8.	6th International Scientific Conference Inclusion in Preschool Institution and Elementary School – The challenges in Improving Inclusive Education Policy and Practice (June 12th 2015. Sremska Mitrovica, Belgrade: Institute for Educational Research; Sremska Mitrovica: Preschool Teacher Training and Business Informatics Collage – Sirmium; Ljubljana: Faculty of Arts University of Ljubljana) https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/inkluzija/lzazovi-Knjiga-rezimea-2015a.pdf	члан организационог одбора	2015.
----	--	----------------------------	-------

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (1)

	Назив часописа, односно пројекта	Период
1.	<i>Уметност и теорија Зборник Факултета ликовних уметности, Универзитета уметности у Београду</i> https://flu.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2017/02/Zbornik-FLU-1-1-april-2015.pdf (приложена потврда)	2015.

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (4)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Теме, часопис за друштвене науке, Филозофски факултет Универзитет у Нишу
2.	рецензија	Иновације у настави - часопис за савремену наставу, Учитељски факултет, Универзитет у Београду
3.	рецензија	International Journal for Quality Research
4.	рецензија	DHS Друштвене и хуманистичке студије, часопис Филозофског факултета у Тузли, Универзитет у Тузли

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (5)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (приложена потврда)	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	2020 - до данас
2.	Комисија за поновну акредитацију студијског програма Мастер струковни васпитач (приложена потврда)	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	2022 - до данас
3.	Подкомисија за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада (приложена потврда)	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	2015.
4.	Руководилац педагошке праксе студената (приложена потврда)	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	2013 - до данас
5.	Комисија за припрему књиге предмета, студијски програм основних струковних студија - струковни васпитач менаџер (приложена потврда)	ВШССВПИ Сирмијум, Сремска Митровица	2014.

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (20)

	Назив програма	Година
1.	Центар за психолошки и каријерни развој Хабитус – психолошка едукација и саветовање, реализација различитих образовних модела рада са децом, младима и одраслима http://habitus.rs/dr-isidora-korac/	2021 - до данас
2.	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС - стручни спољни сарадник http://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2018/08/Konasna-lista-saradnika.pdf	2007 - до данас
3.	Завод за унапређивање образовања и васпитања РС - стручни спољни сарадник https://zuov.gov.rs/spoljni-saradnici/	2012 - до данас

4.	Мрежа практичара за подршку предшколском васпитању и образовању Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС https://prosveta.gov.rs/wp-content/uploads/2018/07/LICA_MREZA_ODLUKA.pdf	2018 - 2023.
5.	Менторство, обука стажисти - припаднику националне мањине у оквиру пројекта "Програм за стажирање за младе - припаднике мањина у државним установама у Србији" Канцеларија за људска и мањинска права, Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС	2012 - 2013.
6.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. 2023/2024. 2024/2025. год. "Партиципација у вртићу – од учествовања до (су)деловања", област Предшколско васпитање и образовање, редни број 840 и програм "Развојно планирање у вртићу и школи", област: Општа питања наставе, редни број 724 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2022 - 2025.
7.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/2023. 2023/2024. 2024/2025. год. "Асертивна комуникација у образовној пракси", област Васпитни рад, редни број 15. https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2022 - 2025.
8.	"Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе", програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html и https://zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-resenj-em-odobrava-ministar/	2018 - до данас
9.	"Обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета: Концепција Основа програма" и "Развијање реалног програма" - програми са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html и https://zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-resenj-em-odobrava-ministar/	2019 - 2023.
10.	"Документовање", програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html и https://zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-resenj-em-odobrava-ministar/	2019 - 2023
11.	Центар за целоживотно учење Високе струковне школе за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум - стручни скуп (трибина) за васпитаче и стручне сараднике "Игра и креативни потенцијали деце предшколског узраста – како их подржати у програму", акредитован од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања http://sm-vaspitas.edu.rs/keep-educating-yourself-key-59877-epp-1-2018-rs-1-eppka2-cbhe-jp/	2022.
12.	"Васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу", програм са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html и https://zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-resenj-em-odobrava-ministar/	2018.
13.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. "Самовредновање у функцији развоја школа/предшколских установа", област: Општа питања наставе, редни број 445 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2014 - 2016.
14.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. "Школско оцењивање у основној и средњој школи 2", област: Општа питања наставе, редни број 466 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2014 - 2016.
15.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. "Примена тестова знања у основној и средњој школи", област: Општа питања наставе, редни број 436 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2014 - 2016.
16.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. "Професионална оријентација – оснаживање младих кроз самоспознају", област: Васпитни рад, редни број 62 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2014 - 2016.
17.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2014/2015. и 2015/2016. год. "Менторство у примени програма професионалне оријентације, област: Васпитни рад, редни број 12 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2014 - 2016.

18.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2012/2013. и 2013/2014. год. "Управљање одељењем – нови приступ у раду одељенског старешине", област: Општа питања наставе, редни број 168 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2010 - 2014.
19.	Акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2011/2012. год. "Развијање компетенција наставника за постизање позитивног етоса одељења", област: Васпитни рад и општа питања наставе, редни број 655 и акредитован програм у Каталогу програма сручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2010/2011. год. "Школска библиотека у светлу новог Закона о основама система образовања и васпитања", област: Библиотекарство, редни број 39 https://zuov.gov.rs/katalozi-programa-stalnog-strucnog-usavrsavanja/	2010 - 2012.
20.	Поред наведеног, реализатор је још 14 програма са листе програма од јавног интереса које решењем одобрава министар "Самовредновање и праћење рада колега једнаких по образовању и позицији"; "Инклузивно образовање, индивидуални образовни план"; "Развијање компетенција наставника у области образовања за демократију и грађанско друштво"; "Оцењивање у школи"; "Мотивација и психолошки принципи учења - стратегије и поступци у раду са ученицима"; "Грађанско васпитање"; "Иницијални тренинг за саветнике на СОС телефонској линији за пријаву насиља у обрзовно-васпитним установама"; "Пројектно планирање", "Тимски рад", "Описно оцењивање", "Обука из вештина дизајнирања и вођења обуке", "Имплементација курикулума", "Израда школског програма", "Израда просветних картона" https://www.zuov.gov.rs/starisajt/lista-programa-koje-odobrava-ministar/index.html и https://zuov.gov.rs/lista-programa-od-javnog-interesa-koje-resenj-em-odobrava-ministar/	2002 - 2020.

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (2)

Назив удружења	Функција
1. Друштво истраживача у образовању у Србији	члан
2. Педагошко друштво Србије	члан

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (6)

Одбор, тело и сл.	Функција	Година
1. Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) (ДХ поље, области: Педагогија и Дидактика) https://www.nat.rs/lista-recenzenata/?script=cir	рецензент	2023 - данас
2. Радна група за ревизију стандарда квалитета рада установа у систему доуниверзитетског образовања и васпитања и припрему предлога подзаконских аката којима се уређује систем спољашњег вредновања и самовредновања рада установа Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања РС (приложена потврда)	члан	2017 - 2018.
3. Комисија Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Републику Србију (приложена потврда)	члан	2013.
4. Радна група за израду програма обука за наставнике и приручника за примену Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС (приложена потврда)	члан	2012.
5. Комисија за полагање испита за добијање лиценце васпитача и наставника Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС	члан	2011 - 2013.
6. Комисија за полагање испита за добијање лиценце васпитача Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС	председник комисије	2014 - до данас

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (1)

Назив стратегије, закона, правилника и сл.	Година
1. Решењем министра просвете (бр. 611-00-02294/2017-15, од 1. 11. 2017. год.) учествовала у раду Радне групе за ревизију стандарда квалитета рада установа у систему доуниверзитетског образовања и васпитања и припрему предлога подзаконских аката којима се уређује систем спољашњег вредновања и самовредновања рада установа (приложена потврда) - документ: Правилник о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС, Просветни гласник, бр. 14/2018)	2017 - 2018.
2.6.6. Учесће у комисијама за изборе у звања	(8)
2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности	(0)
2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи)	(1)
Назив центра	Година
1. Југословенски центар за права детета и УНИЦЕФ (пројекат: "Деца данас за децу сутра") http://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/agenda_z_a_buducnost_sr-latin.pdf https://cpd.org.rs/wp-content/uploads/2017/10/izvestaj_5godina_sr-latin.pdf	2000 - 2001.

2.7. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња др Исидора Кораћ основне студије завршила је на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељењу за педагогију (1999) и стекла звање: дипломирани педагог. Специјализирала је 2008. на Интердисциплинарним студијама Филозофског факултета и Факултета организационих наука, Универзитета у Београду (2008) и стекла звање: специјалиста за менаџмент у образовању. На Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду одбранила је прву докторску дисертацију 2013. из научне области Друштвено-хуманистичке науке, студијски програм: Методика наставе и стекла звање: доктор наука - методика наставе. На истом факултету 2020. одбранила је другу докторску дисертацију на студијском програму: Педагогија и стекла звање: доктор наука - педагошке науке.

Свој професионални рад започела је 2001. у звању истраживач приправник у Институту за педагошка истраживања у Београду. Од 2002. до 2013. год. запослена у Министарству просвете, науке и технолошког развоја РС. У овом периоду ангажована је у Сектору за развој образовања и међународну просветну сарадњу у Одељењу за школски развој. У оквиру Одељења распоређена је на радном месту за развој и развојно планирање у предшколским установама, основним и средњим школама, затим у Одељењу за стратегију и развој образовања, радно место за послове сарадње са омладинским организацијама и радном месту за послове развоја стручних служби у образовно-васпитним установама. Од априла 2010. до марта 2013. ангажована је у Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих, а од марта до децембра 2013. радно место за развој програма у области образовања одраслих. Од 2013. до данас запослена на неодређено време у Високој школи струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум у Сремској Митровици. У последњем изборном звању: професор струковних студија за стручно научну област Педагошка група предмета и Дидактичка група предмета. Одлуком Наставно-научног већа Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре Сирмијум, именована за руководиоца стручне праксе студената. О квалитету наставе коју реализује, њеном залагању и посвећености, најбоље говоре високе просечне оцене студентских анкета.

Током своје досадашње професионалне каријере кандидаткиња др Исидора Кораћ је показала изузетану посвећеност личном професионалном развоју, активним учествовањем у различитим програмима стручног усавршавања, специјализацији, као и студијском усавршавању у иностранству. Учествовала је у осмомесечном програму обуке Савета Европе у оквиру „Council of Europe training Programme for education professionals: Module A, Core competences in Education for democratic citizenship“ (Стразбур, Р Француска) и „Module B, Core competences in Education for democratic citizenship“ (Атина, Р Грчка). Затим, студијском усавршавању у Хелсинкију, Р Финска, у организацији Finnish National Board of Education и Council of Europe, програм: „Democracy in basic education, European Workshop National Seminar with International Participation“. Поред наведеног, учествовала је у програмима стручног усавршавања у земљи и иностранству: „Start in Teaching Career - the Integrated Management of Professional Development Projects“ у организацији Regional Centre for Teachers' Professional Development (Dolj Country, Romania). У оквиру TEMPUS TEACH Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia, Western Balkans Institute/ Tutoring Programme, учествовала је у обуци за реализаторе, тренере програма (у 5 модула у трајању од 80 сати и раду изван модула у трајању од 16 сати). Решењем министра била је укључена у двогодишњи програм обука, стављен на листу програма од јавног интереса које решењем одобрава министар, у оквиру пројекта „Успостављање Мреже практичара за подршку предшколском васпитању и образовању“, у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, Завода за унапређивање квалитета образовања и васпитања, Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, Канцеларије УНИЦЕФ-а за Србију и Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Поред наведеног, кандидаткиња је у конкурсној документацији приложила и 23 потврде за учешће у обукама за реализаторе, тренере програма стручног

усавршавања за запослене у образовању.

Индекс компетентности кандидаткиње др Исидоре Кораћ износи укупно 122. У категорији М14 има 2 рада; у категорији М23 - 3 рада; у категорији М24 - 6 радова; у категорији М31 - 3 рада; у категорији М33 - 12 радова; у категорији М34 - 17 радова; у категорији М44 - 4 рада; у категорији М51 - 3 рада; у категорији М52 - 3 рада; у категорији М53 - 4 рада; у категорији М63 - 1 рад; у категорији М64 - 5 радова и у категорији М70 - 2 рада. Укупан број цитата 89, број хетеро цитата 39. Објавила је различите публикације за наставнике, васпитаче и студенте будуће васпитаче: 5 приручника, 3 практикума, 2 књиге и један прилог у књизи.

Кандидаткиња др Исидора Кораћ је изабрана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност на „Јавном конкурс за суфинансирање учешћа на научним скуповима у иностранству научноистраживачких радника и студената који су показали посебне резулте у 2019. години“.

Стручно-професионални допринос кандидаткиња је остварила и кроз учешће у 5 развојно истраживачка пројекта у области образовања Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, 5 развојно истраживачких пројеката у области образовања (Erasmus+Capacity Building in Higher Education, EACEA European Association of Communications Agencies и др.), као и у 5 националних развојних пројеката у области образовања и једним националним развојно истраживачким пројектом. Била је и руководилац међународног развојно истраживачког пројекта у области образовања Савета Европе (National Liaison Officer за Р Србију), као и руководилац националног развојног пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства омладине и спорта и Deutsche Gesellschaft fuer Internationale Zusammenarbeit (GIZ). Поред наведеног, кандидаткиња је учествовала и у "Међународним евалуационим студијама образовних постигнућа ученика/PISA 2022" на позицији оцењивача из домена креативног мишљења.

Др Исидора Кораћ била је 4 пута члан програмског одбора и два пута члан организационог одбора међународних научних конференција, три пута предавач по позиву на међународним научним конференцијама (у организацији: Росийский Университет Дружбы Народов у Москви и Академије уметности Универзитета у Новом Саду), уредник зборника конференције и модератор сесија.

Била је члан у уређивачком одбору научног часописа и рецезент 4 часописа са SCI листе.

Допринос академској и широј друштвеној заједници даје учешћем на стручним семинарима за запослене у образовању (укупно 10 акредитована програма стручног усавршавања и 14 програма обуке са листе које решењем одобрава министар), кроз рад на популаризацији науке реализујући промоције, трибине, предавања и радионице о актуелним темама у вези са образовањем и васпитањем, реализацијом различитих образовних модела рада са децом, младима и одраслима. Била је ментор стажисти - припаднику националне мањине у оквиру пројекта „Програм за стажирање за младе - припаднике мањина у државним установама у РС" у организацији Канцеларије за људска и мањинска права и Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС.

Била је члан Комисије Отворени метод координације (ОМК) Европске комисије за питања образовања за Републику Србију. Поред наведених професионалних ангажовања, кандидаткиња је стручни спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Рецезент је у Националном телу за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) (ДХ поље, области: Педагогија и Дидактика).

Учествовала је у раду 5 комисија органа и тела Високе школе струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, као и у 8 комисија за изборе у звања наставника и сарадника.

Такође, учествовала је и у раду радних група, законодавних тела и изради стратешких докумената на нивоу Републике Србије (Радна група за ревизију стандарда квалитета рада установа у систему доуниверзитетског образовања и васпитања и припрему предлога подзаконских аката којима се уређује систем спољашњег вредновања и самовредновања рада установа; Радна група за израду програма обука за наставнике и приручника за примену Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању).

Члан је у научним и стручним удружењима, а свој професионални допринос дала је и кроз волонтерски рад у центру за пружање помоћи деци и младима.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Исидора Б. Кораћ

Звање у које се бира: доцент

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- Научни назив доктора наука за научну област за коју се бира

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- Приступно предавање из области за коју се бира
- Позитивна оцена претходног педагошког рада (уколико је постојао)
- Један рад из категорија М21, М22, М23 или М24

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- Стипендиста Министарства науке или Министарства просвете
- Учешће на научним, односно уметничким пројектима
- Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- Чланство у научним, стручним или уметничким удружењима
- Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу
- Волонтерски рад у оквиру факултетских или универзитетских центара или центара за пружање помоћи
- Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- Излагања на међународним научним конференцијама, односно уметничким манифестацијама
- Учешће у програмима размене
- Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

Комисија у саставу проф. др Сања Филиповић, проф. др Оливера Гајић и проф. др Вера Радовић, на основу детаљног увида у рад кандидата који се пријавио на расписан Конкурс за избор звање (Декан Академије уметности Нови Сад, Одлука бр. 02-1/73), објављеног у Листу "Послови", број 1081, 28. 2. 2024. године, закључује да кандидаткиња др Исидора Кораћ испуњава све услове за избор у звање доцента према "Правилнику о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду" (број: 04-169/5 од 27. априла 2023. године). Комисија предлаже да се кандидаткиња др Исидора Кораћ изабере у звање доцента за ужу научну област Педагогија и да се са њом заснује радни однос.

18. 4. 2024. у Новом Саду

Место и датум

проф. др Сања Филиповић

проф. др Оливера Гајић

проф. др Вера Радовић