

Универзитет у Новом Саду
Педагошки факултет
РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Декан Педагошког факултета у Сомбору

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 25.2.2025.

Место и датум објављивања конкурса: Публикација "Послови", 5.3.2025. године

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: ванредни професор

Ужа научна област: Педагошке науке

1.1 Састав комисије

(3)

1.	Кнежевић Флорић Оливера	редовни професор	Педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		председник
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
2.	Зуковић Слађана	редовни професор	Педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
3.	Бељански Мила	ванредни професор	Педагошке науке
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Дејан М. Ћорђић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Дејан М. Ђорђевић Датум рођења: 20.12.1987.

ORCID: 0000-0002-1417-8366 Место и држава рођења: Книн, Република Хрватска

Ужа научна област: Педагошке науке доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Педагогија	Педагошке науке		
Студијски програм	Научна област		
Доктор наука - педагошке науке	2013	2020	10,0
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Школска клима као корелат резилијентности ученика			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Педагогија	Педагошке науке		
Студијски програм	Научна област		
Мастер педагог	2012	2013	10,0
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Улога социјалних протективних фактора у превенцији поремећаја понашања деце и младих			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Педагогија	Педагошке науке		
Студијски програм	Научна област		
Дипломирани педагог	2007	2012	8,92
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Методички поступци превенције ризичних фактора поремећаја понашања			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (4)

	Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1.	Педагошки факултет у Сомбору	2020 -	доцент

2.	Педагошки факултет у Сомбору	2014-2020	асистент	
3.	Педагошки факултет у Сомбору	2013-2014	сарадник у настави	
4.	Центар за социјални рад Сомбор	2013-2013	стручна пракса	
2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству				(0)
2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу				(0)
2.1.7. Знање страних језика				(2)
	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Немачки језик	да	да	да
2.2. Научно-истраживачки рад				
2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду				
M10	(0)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја		
M20	(13)	Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији			Категорија
1.	Ninković, S., Knežević Florić, O., & Đorđić, D. (2022). The effect of teacher trust in colleagues on collective teacher efficacy: Examining the mediating role of the characteristics of professional learning communities. <i>Teaching and teacher education</i> , 119, 103877 (OnlineFirst). https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103877			M21
2.	Stefan Ninković, Dejan Đorđić & Olivera Knežević Florić (2025): Self-innovativeness within school context: multilevel study of the relations between teacher job crafting and innovative behaviour, <i>Educational Studies</i> , Online-first. https://doi.org/10.1080/03055698.2024.2449245			M22
3.	Đorđić, D., Ninković, S., & Knežević Florić, O. (2025). The Engaged Teacher Scale (ETS) in Serbian School Context: Evidence Based on Internal Structure, Reliability, and Measurement Invariance. <i>Psihologija</i> . Online-first. https://doi.org/10.2298/PSI230515016D			M23
4.	Šimonji Černak, R., Beljanski, M., Marić, M., Đorđić, D., Kočvarová, I. i Wnęk-Gozdek, J. (2024). Socio-demografske razlike u akademskoj motivaciji studenata. <i>Društvene i humanističke studije</i> , 25 (1), 783-802.			M23
5.	Đorđić, D., Cvijetić Vukčević, M., Marić, M., Šimonji Černak, R. & Beljanski, M. (2024). Self-regulation factors as predictors of academic motivation in adults. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 56(1), 123-140. https://doi.org/10.2298/ZIPI2401123D			M23
6.	Ninković, S., Đorđić, D. & Knežević Florić, O. (2023). Modeling the relationships between transformational leadership, teacher academic optimism, and teacher engagement: evidence from the Serbian school context. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 55(1), 161-187. https://doi.org/10.2298/ZIPI2301161N			M23
7.	Штрангарић, С., Бељански, М., & Ђорђевић, Д. (2023). Учење и подучавање о Холокаусту: перспектива студената наставничких факултета у Србији. <i>Иновације у настави - часопис за савремену наставу</i> , 26(3), 85-96. DOI: 10.5937/inovacije2303085S			M23
8.	Ninković, S., Knežević Florić, O. & Đorđić, D. (2022). Transformational leadership and teachers' use of differentiated instruction in Serbian schools: investigating the mediating effects of teacher collaboration and self-efficacy. <i>Educational studies</i> , 50(6), 1353 -1372. https://doi.org/10.1080/03055698.2022.2081787			M23
9.	Đorđić, D., Knežević Florić, O. & Ninković, S. (2022). Evaluation of the Metric Properties of the Delaware School Climate Survey - Student: A Study in a Sample of Serbian High School Students. <i>Journal of Psychoeducational Assessment</i> , 40(5), 649-662. https://doi.org/10.1177/07342829221081644			M23
10.	Ninković, S., Knežević Florić, O. & Đorđić, D. (2022). Teachers' support and students' perceptions of school connectedness: a multilevel study. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 54(1), 41-59.			M23
11.	Đorđić, D., Šimonji Černak, R. i Beljanski M. (2021). Izazovi za novu ulogu i nove kompetencije nastavnika: iskustva u nastavi na daljinu. <i>Društvene i humanističke studije</i> , 16(3), 481-504.			M23

12.	Ђорђевић, Д. , Цвијетић, М. и Дамјановић, Р. (2021). Искуства учитеља и наставника током реализације наставе на даљину услед пандемије вируса корона (COVID-19). <i>Иновације у настави - часопис за савремену наставу</i> , 34(2), 86-103. https://doi.org/10.2298/ZIP12201041N	M23
13.	Ђорђевић, Д. (2020). The relationship between school climate and students' engagement at school. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 52(2), 233-274. https://doi.org/10.2298/ZIP12002233D	M24

M30 (5) Научни скупови међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Шимоњи Чернак, Р., Бељански, М., Ђорђевић, Д. , и Марић, М. (2024). Образовање одраслих: доцилност, мотивација, саморегулација. У Р. Шимоњи Чернак и М. Јелић (2024), Алтернатива и образовања (алтернативно образовање и алтернативно у образовању) (стр. 54-69). Педагошки факултет у Сомбору	M31
2.	Шимоњи Чернак, Р., Бељански, М. и Ђорђевић, Д. (2022). Примена дигиталних медија у контексту промена образовног дискурса. У: С. Странгарић, М. Цвијетић и М. Шумоња (2022), Дигитални медији, култура и образовање: контексти, значења, примена (стр. 137-152). Педагошки факултет у Сомбору.	M31
3.	Цвијетић, М., Марић, М., и Ђорђевић, Д. (2022). Настава на даљину у редовним школама и школама за ученике са сметњама у развоју - компаративна анализа. У: М. Бељански, М. Цвијетић и Д. Ђорђевић (ур.), <i>Образовање у основној школи у време пандемије</i> (стр.102-113). Педагошки факултет у Сомбору.	M31
4.	Ђорђевић, Д. & Vuković, J. (2022). Roditeljski stres u porodicama dece sa smetnjama u razvoju. У: Н. Мемешевић & С. Хаџић (ур.): <i>Zbornik sažetaka sa pete međunarodne konferencije „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“</i> (str. 57-58), Udruženje defektologa, edukatora-rehabilitatora "STOL", Sarajevo.	M34
5.	Бељански, М., Цвијетић, М. и Ђорђевић, Д. (ур.), <i>Образовање у основној школи у време пандемије</i> . Педагошки факултет у Сомбору.	M36

M40 (0) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја

M50 (0) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја

M60 (0) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције

M70 (0) Дисертације

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти

M100 (0) Изведена дела, награде, студије, изложбе

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M21	M22	M23	M24	M31	M34	M36							
бр. публикација	1	1	10	1	3	1	1							
бр. бодова	8	5	4	4	3.5	0.5	1.5							
Друштвене науке													Укупно:	69.5

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Nikolić, G., Cvijetić, M., Branković, N., Ђорђевић, Д. & Johnstone, C. (2019). Not There Yet: Lessons Learned on the Journey to Inclusion in the Republic of Serbia. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 67(4), 452-465.	M23
2.	Ђорђевић, Д., и Дамјановић, Р. (2016). Школска клима, њен значај за понашање ученика и могућности мерења. <i>Теме</i> , 40(1), 301-317.	M24

3.	Ђорђевић, Д. (2019). Културна различитост као део одрживог развоја и културно респонзивно поучавање. <i>Иновације у настави</i> , 32(3), 117-129.	M24
4.	Ђорђевић, Д., Дамјановић, Р. и Шћепановић, М. (2015). Протективни фактори поремећаја понашања у домену породице. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић и М. Шћепановић (ур.), <i>Актуелна дефектолошка пракса: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 278-286). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине. ИСБН 978-86-913605-7-3	M44
5.	Дамјановић, Р., Шћепановић, М. и Ђорђевић, Д. (2015). Специфичности психодијагностике и третмана хиперкинетичког поремећаја. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић и М. Шћепановић (ур.), <i>Актуелна дефектолошка пракса: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 209-219). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине. ИСБН 978-86-913605-7-3	M44
6.	Шћепановић, М., Ђорђевић, Д., и Дамјановић, Р. (2015). Грешке у покретима ученика основне школе. У С. Николић, Д. Илић-Стошовић и М. Шћепановић (ур.), <i>Актуелна дефектолошка пракса: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 118-129). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине. ИСБН 978-86-913605-7-3	M44
7.	Ђорђевић, Д., Дамјановић, Р. и Мандић, И. (2016). Ефективни програми превенције активних поремећаја у понашању. У С. Поттић, Ш. Голубовић и М. Шћепановић (ур.), <i>Инклузивна теорија и пракса: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 126-134). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине.	M44
8.	Дамјановић, Р., Ђорђевић, Д. и Мандић, И. (2016). Проблематични аспекти у концептуализацији АДХД дијагнозе. У С. Поттић, Ш. Голубовић и М. Шћепановић (ур.), <i>Инклузивна теорија и пракса: тематски зборник радова међународног значаја</i> (стр. 255-263). Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине.	M44
9.	Ђорђевић, Д. и Милутиновић, Ј. (2017). Музеј као социјално инклузивна институција. <i>Култура</i> , 154, 315-334.	M51
10.	Николић, Г., Ђорђевић, Д., и Ковачевић, Ј. (2019). Место специјалних школа у инклузивном образовању. <i>Зборник радова филозофског факултета у Приштини</i> , 49(1), 277-297.	M51
11.	Ђорђевић, Д. (2014). Ризични фактори повезани са малолетничком делинквенцијом. <i>Социјална мисао</i> , 3-4 (1), 107-123.	M52
12.	Мандић, И., Ђорђевић, Д., и Дамјановић, Р. (2016). Крсна слава као традиционални породични обред у српском православљу. <i>Религија и толеранција</i> , 14 (25), 111-126.	M52
13.	Бељански, М. и Ђорђевић, Д. (2016). Перцепције пожељних особина наставника из угла будућих учитеља. <i>Педагошка стварност</i> , 62(4), 602-617.	M52
14.	Ђукић, Р., Ђорђевић, Д., и Богосављевић, Р. (2019). Ставови професора стручних предмета у економској школи према одељењском старешинству. <i>Норма</i> , 24(2), 21-37.	M52
15.	Ђорђевић, Д. (2014). Теорија проблематичног понашања и њене импликације на превентивне активности из угла социјалне педагогије. <i>Норма</i> , 19(1), 55-66.	M52
2.2.4. Цитираност		
2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад		(0)
2.3. Рад у настави		
2.3.1. Подаци о приступном предавању		
2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета		(20)
1.	Дидактика, летњи семестар школске 2023/24. године, предавања	обавезан
	Предмет	Тип предмета
	Учитељ	основне студије
	Студијски програм	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	22 9,70
	Установа	Број студената Просечна оцена

2.	Дидактика, летњи семестар школске 2023/24. године, вежбе		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	22	9,71
3.	Методика васпитно-образовног рада, летњи семестар школске 2023/24. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Васпитач		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	13	9,69
4.	Дидактичке иновације, зимски семестар школске 2023/24. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Дигитално образовање		мастерске
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	8	9,95
5.	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе, зимски семестар школске 2023/24. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		докторске
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	4	9,91
6.	Дидактичке игре, летњи семестар школске 2022/23. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ, васпитач		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	8	10,0
7.	Дидактика, летњи семестар школске 2022/23. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	20	9,79
	Установа	Број студената	Просечна оцена

8.	Дидактика, летњи семестар школске 2022/23. године, вежбе		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	20	9,78
9.	Педагошка пракса, летњи семестар школске 2022/23. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	26	9,85
10.	Дидактичке игре, летњи семестар школске 2021/22. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	4	10,0
11.	Дидактика, летњи семестар школске 2021/22. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Дизајнер медија у образовању		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	5	9,60
12.	Дидактичка пракса, летњи семестар школске 2021/22. године,		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	24	9,99
13.	Дидактика, летњи семестар школске 2021/22. године, вежбе		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	24	9,86
	Установа	Број студената	Просечна оцена

14.	Педагошка пракса, летњи семестар школске 2021/22. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	28	9,83
15.	Методологија истраживања у васпитању и образовању, летњи семестар школске 2021/22. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	32	9,77
16.	Методологија истраживања у васпитању и образовању, летњи семестар школске 2021/22. године, вежбе		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	32	9,78
17.	Дидактичка пракса, летњи семестар школске 2020/21. године		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	26	9,81
18.	Дидактика, летњи семестар школске 2020/21. године, вежбе		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	26	9,78
19.	Методологија истраживања у васпитању и образовању, летњи семестар школске 2020/21. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	34	9,77
	Установа	Број студената	Просечна оцена

20.	Методологија истраживања у васпитању и образовању, летњи семестар школске 2020/21. године, вежбе		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Учитељ		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	34	9,84
	Установа	Број студената	Просечна оцена

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства (1)

1.	Основе менаџмента и маркетинга у образовању		
	Наслов		
	Бранковић, Н., Родић Лукић, В., Суботић, М. и Ћорђић, Д.		уџбеник
	Аутори		Врста публикације
	Педагошки факултет у Сомбору	978-86-6095-121-4	
	Издавач	ISBN	

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље (1)

1.	Гостујуће предавање на тему "Алати за управљање библиографским подацима и референцама: Mendeley"		
	Предмет		
	Универзитет у Ријеци, Учитељски факултет, Ријека, Хрватска		28.9.2022.
	Универзитет, место и држава		Период ангажовања
	Учитељ и Рани предшколски одгој и образовање		основне, мастерске студије
	Студијски програм	Ниво студија	

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		0	4	0	0	4
Број учешћа у комисијама		3	14	0	1	18

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима

1.	Квалитет партнерских релација и ниво породичног стреса у породицама деце са сметњама у развоју		
	Наслов рада		
	Вуковић Јована	Педагошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	29.9.2021.	
	Факултет (универзитет)	Датум одбране	

Образовање за права детета из перспективе учитеља			
Наслов рада			
2.	Тановић Невена	Педагошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		27.10.2021.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Школска клима из перспективе учитеља			
Наслов рада			
3.	Ошап Жељана	Педагошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		6.10.2021.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Суочавање са стресом и задовољство браком родитеља деце са сметњама у развоју			
Наслов рада			
4.	Николић Милана	Педагошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		23.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима (3)

Друштвени феномени и савремена школа: иновације у настави у функцији ефикасног усвајања садржаја о друштву			
Назив пројекта			
1.	Педагошки факултет у Сомбору		научни
	Установа која је финансирала пројекат		Врста пројекта
	проф. др Александра Трбојевић		март 2020 - јун 2021
	Руководилац		Период
☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима			
Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon, DANUBE			
Назив пројекта			
2.	Европска унија		Еразмус + пројекат Стратешка партнерства у високом образовању
	Установа која је финансирала пројекат		Врста пројекта
	проф. др Руженка Шимоњи Чернак (за Србију)		2020-2023
	Руководилац		Период
☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима			

3.	Професионално сагоревање просветних радника	
	Назив пројекта	
	Педагошки факултет у Сомбору (Центар за истраживања у образовању)	научни
	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	доц. др Марија Цвијетић Вукчевић	2023-2024.
	Руководилац	Период
☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (3)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Алтернатива и образовање	Члан Програмског (научног) одбора	2024.
2.	Дигитални медији, култура и образовање: контексти, значења, примена	Члан Научног и Организационог одбора	2022.
3.	Образовање у основној школи у време пандемије	Члан Организационог одбора	2021.

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (0)

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (7)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Teaching and Teacher Education (M21 - 4 рецензије)
2.	рецензија	Educational Management Administration & Leadership (M22)
3.	рецензија	Studies in Educational Evaluation (M22 - 2 рецензије)
4.	рецензија	International Journal of Disability, Development and Education (M23 - 2 рецензије)
5.	рецензија	Current Psychology (M22 - 4 рецензије)
6.	рецензија	Društvene i humanističke studije - DHS (M23)
7.	рецензија	TEME (M23)

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (4)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Наставно научно веће	Педагошки факултет у Сомбору	2020 -
2.	Изборно веће	Педагошки факултет у Сомбору	2020 -
3.	Веће докторских студија	Педагошки факултет у Сомбору	2021 -
4.	Тим за спровођење студентске евалуације	Педагошки факултет у Сомбору	2021 - 2024

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (0)

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (0)

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (5)

	Одбор, тело и сл.	Функција	Година
--	-------------------	----------	--------

1.	Радна група за израду локалног акционог плана за децу Града Сомбора	заменик председника	2023.
2.	Радна група за израду локалног акционог плана за младе Града Сомбора	заменик председника	2021.
3.	Радна група за израду локалног акционог плана за децу Града Сомбора	заменик председника	2020.
4.	Савет за младе града Сомбора	члан из реда грађана и заменик председника	2014-2024.
5.	Коалиција за унапређење положаја младих у ризику (COC Дечија села Србија)	члан програмског одбора	2024-2025.

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (2)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (1)

	Активност	Година
1.	Фестивал науке Физи бизи 10 у Сомбору	2024.

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7. Анализа рада кандидата

На конкурс расписан 5. марта 2025. године пријавио се један кандидат - др Дејан Ђорђевић. Др Дејан Ђорђевић је на Филозофском факултету у Новом Саду 2012. године завршио основне студије, док је мастерске студије завршио 2013. године. Докторску дисертацију под називом *Школска клима као корелат резилијентности ученика* одбранио је 2020. године и стекао звање доктор наука - педагошке науке. Након завршетка основних студија реализовао је стручну праксу у Центру за социјални рад у Сомбору, а од 2013. до данас је запослен на Педагошком факултету у Сомбору у звањима сарадника у настави (2013-2014. године), асистента (2014-2020. године) и доцента (2020-2025. године). Кандидат има више од 11 година искуства рада у високом образовању.

Кандидат је у последњем изборном периоду објавио 18 публикација. Највише објављених публикација је из категорије M20 - рад у часопису међународног значаја (M21=1, M22=1, M23=10 и M24=1). Дејан Ђорђевић је први аутор на 6 радова из категорије M20 и кореспондент на 5 радова из ове категорије. Такође, кандидат има три предавања по позиву штампана у целини (M31), једно саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34) и једно уређивање зборника саопштења међународног скупа (M36). Коаутор је уџбеника *Основе менаџмента и маркетинга у образовању* из 2023. године. Индекс компетентности кандидата у последњем изборном периоду износи 69,5 бодова, те Комисија констатује да су услови који се односе на објављена два рада из категорије M21, M22, M23 или M24, као и објављен уџбеник, у потпуности испуњени.

У последњем изборном периоду др Дејан Ђорђевић је реализовао наставу на више обавезних и изборних предмета на основним, мастерским и докторским студијама. Кандидат има просечне оцене студената на предметима на којима је држао наставу у распону од 9,60 до 10,00 (на скали 5 - 10). На основу приложених података, Комисија констатује да је у потпуности испуњен услов који се односи на позитивну оцену претходног педагошког рада кандидата.

Кандидат је имао гостујуће предавање на Учитељском факултету Универзитета у Ријеци (Република Хрватска) 28. септембра 2022. године на тему "Алати за управљање библиографским подацима и референцама: Mendeley", које је реализовано за студенте основних и мастерских студија смерова Учитељ и Рани предшколски одгој и образовање.

Др Дејан Ђорђевић је био ментор на четири завршна рада на мастерским студијама и био је члан у 18 комисија за одбрану завршних радова - три на основним студијама, 14 на мастерским студијама и у једној на докторским студијама. Био је члан у две комисије за избор у звање наставника.

Кандидат је у периоду од 2020-2023. године учествовао на међународном Еразмус + пројекту стратешких партнерстава у високом образовању. Назив пројекта је Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon, DANUBE (Развој нових андрагошких и дијагностичких интервенција и приступа феномену доцилности одраслих). Координатор пројекта је био Универзитет Матеј Бел из Банске Бистрице (Словачка), а остали учесници су били Универзитет у Новом Саду (Србија), Универзитет „Томаше Бати“ у Злину (Чешка), Педагошки универзитет у Кракову (Пољска) и Универзитет источне Финске (Финска).

Поред Еразмус + пројекта био је учесник два научна пројекта - Друштвени феномени и савремена школа: иновације

у настави у функцији ефикасног усвајања садржаја о друштву (2020-2021. године) и Професионално сагоревање просветних радника (2023-2024. година). У складу са наведеним, Комисија констатује да кандидат има задовољен услов који се односи на учешће у пројекту, као и да се један пројекат реализује у сарадњи са другим универзитетима (изборни услов).

Кандидат је у претходном изборном периоду био члан програмских (научних) и организационих одбора три конференције - члан Програмског (научног) одбора конференције Алтернатива и образовање (2024), члан Научног и Организационог одбора конференције Дигитални медији, култура и образовање: контексти, значења, примена (2022) и члан организационог одбора конференције Образовање у основној школи у време пандемије (2021). Такође, кандидат је био рецензент у 7 међународних часописа високих категорија (M21, M22 и M23).

Др Дејан Ђорђевић је члан Наставно-научног већа и Изборног већа Педагошког факултета у Сомбору од 2020. године, као и Већа докторских студија од 2021. године. Од 2021. године члан је Тима за спровођење студентске евалуације на Педагошком факултету у Сомбору.

Видљив је и његов допринос широј заједници, где је кандидат учествовао у писању Локалног акционог плана за децу града Сомбора (2020. и 2023. године), Локалног акционог плана за младе града Сомбора (2021. године), био је члан Савета за младе из реда грађана (удружења грађана) и члан је Програмског одбора Коалиције за унапређење положаја младих у ризику (СОС Дечија села Србија). Учесник је Десетог фестивала науке у Сомбору под именом Физи бизи 10 који је одржан 2024. године у Сомбору.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Дејан М. Ђорђевић

Звање у које се бира: ванредни професор

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- ☒ Испуњени услови за избор у звање доцента

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Искуство у педагошком раду са студентима
- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Два рада из категорија M21, M22, M23 или M24
- ☒ Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту
- ☒ Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- ☐ Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- ☐ Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- ☒ Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- ☒ Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- ☐ Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- ☐ Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- ☒ Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- ☐ Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- ☒ Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- ☒ Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- ☐ Учешће у програмима наставне и научне размене
- ☒ Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- ☒ Гостујући професор на другим универзитетима
- ☐ Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- ☐ Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

Комисија закључује да др Дејан Ђорђевић испуњава опште, обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Новом Саду и Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду, као и Статутом Педагошког факултета у Сомбору и Правилником о условима и поступку за избор у звање и заснивање радног одоса наставника и сарадника на Педагошком факултету у Сомбору.

Комисија једногласно и са задовољством предлаже Изборном већу Педагошког факултета у Сомбору да Сенату Универзитета у Новом Саду упуту предлог да се др Дејан Ђорђевић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Педагошке науке и да се са њим заснује радни однос на одређено време.

Сомбор, 08.04.2025.

Место и датум

проф. др Оливера Кнежевић Флорић

проф. др Слађана Зуковић

проф. др Мила Бељански