

Универзитет у Новом Саду

Педагошки факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Декан Педагошког факултета у Сомбору

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 25.2.2025.

Место и датум објављивања конкурса: Публикација "Послови", 5.3.2025. године

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: ванредни професор

Ужа научна област: Дефектолошке науке

1.1 Састав комисије

(3)

1.	Николић Гордана	редовни професор	Дефектолошке науке
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору		председник
2.	Каљача Светлана	редовни професор	Олигофренологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		члан
3.	Голубовић Шпела	редовни професор	Специјална рехабилитација и едукација
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет		члан

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Марија М. Цвијетић Вукчевић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Марија М. Цвијетић Вукчевић Датум рођења: 4.5.1989.

ORCID: 0000-0002-2441-9071 Место и држава рођења: Кикинда, Република Србија

Ужа научна област: Дефектолошке науке Одабери научни назив

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Београду	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		
Универзитет	Факултет		
Специјална едукација и рехабилитација	Специјална едукација и рехабилитација		
Студијски програм	Научна област		
доктор наука - специјална едукација и рехабилитација	2013.	2020.	10,00
	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Звање			
Самоодређење одраслих особа са интелектуалном ометеношћу			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Београду	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		
Универзитет	Факултет		
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	Специјална едукација и рехабилитација		
Студијски програм	Научна област		
мастер дефектолог	2012.	2013.	10,00
	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Звање			
Квалитет слободног времена и подршка породици код деце са интелектуалном ометеношћу			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Београду	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		
Универзитет	Факултет		
Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	Специјална едукација и рехабилитација		
Студијски програм	Научна област		
дипломирани дефектолог	2008.	2012.	9,93
	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Звање			
/			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (3)

Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1. Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2020 -	доцент

2.	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2017 - 2020.	асистент	
3.	Школа за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју "6. октобар" Кикинда	2013 - 2017.	наставник дефектолог	
2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (1)				
1.	Универзитет у Љубљани, Педагошки факултет	Љубљана, Словенија		
	Установа	Место и држава		
	Реализација наставе на Педагошком факултету у Љубљани у оквиру Еразмус + програма мобилности особља	14-17.10.2024.		
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка		
2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)				
2.1.7. Знање страних језика (1)				
	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.2. Научно-истраживачки рад				
2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду				
M10	(0)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја		
M20	(7)	Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији			Категорија
1.	Vaculíková, J., Kočvarová, I., Kalenda, J., Neupauer, Z., Cvijetiћ Vukčević, M. and Włoch, A. (2022). Factor structure of the Self-Regulation Questionnaire among adult learners from Poland, Serbia, Slovakia, and the Czech Republic. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 35(1), 1-11. https://doi.org/10.1186/s41155-022-00241-z			M22
2.	Cvijetiћ, M., Kaljača, S., & Glumbić, N. (2021). The role of personal and environmental factors in autonomous behaviour of people with intellectual disability. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 71(1), 118 -133. https://doi.org/10.1080/1034912X.2021.1911111			M23
3.	Nikolić, G., Cvijetiћ, M., Minić, V., & Vukajlović, B. (2022). What kind of textbooks do we use in special schools? <i>Prospects</i> . 52(3-4), 487-501. https://doi.org/10.1007/s11125-021-09589-z			M23
4.	Цвијетић, М., Марић, М., и Бељански, М. (2022). Предности и недостаци наставе на даљину из угла наставника и родитеља. <i>Иновације у настави</i> , (35)2, 1-15. https://doi.org/10.5937/inovacije2202001C			M23
5.	Ђорђевић, Д., Цвијетић, М. и Дамјановић, Р. (2021). Искуства учитеља и наставника током реализације наставе на даљину услед пандемије вируса корона (COVID-19). <i>Иновације у настави</i> , (34)2, 86-103. https://doi.org/10.5937/inovacije2102086d			M23
6.	Ђорђевић, Д., Цвијетић Вукчевић, М., Марић, М., Шимоњи Чернак, Р., и Бељански, М. (2024). Фактори саморегулације као предиктори академске мотивације одраслих. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 56(1), 123-140. https://doi.org/10.2298/ZIPI2401123D			M23
7.	Cvijetiћ Vukčević, M. i Kovačić, Z. (2024). Support needs in working with students with developmental disabilities - teachers' perspective. <i>Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji</i> , 6(7), 74-83. https://doi.org/10.59519/mpcr6108			M23
M30	(1)	Научни скупови међународног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији			Категорија
1.	Цвијетић, М. и Каљача, С. (2023). Тип становања као фактор самоодређења особа са умереном интелектуалном ометеношћу. У Љ. Исаковић, С. Ђопић, М. Јелић и Д. Дрљан (Ур.), <i>Зборник радова XII међународног научног скупа Специјална едукација и рехабилитација данас</i> (стр. 473-479). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M33
M40	(1)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији			Категорија

Цвијетић Вукчевић, М. (2025). *Социјална инклузија деце са сметњама у развоју*. Универзитет у Новом

1. Саду, Педагошки факултет у Сомбору. <http://www.pef.uns.ac.rs/index.php/2022-02-25-09-23-09/2022-02-28-10-52-13/131-2022-02-28-10-44-16> M42

M50 (4) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

1. Цвијетић, М., Каљача, С., и Глумбић, Н. (2020). Однос самоодређења и социјалних вештина код особа с лаком и умереном интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 19(2), 71-90. <https://doi.org/10.5937/specedreh19-26446> M51
2. Цвијетић, М., и Ђорђевић, М. (2020). Теорија ума и проблеми у понашању код особа с интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 19(4), 263-278. <https://doi.org/10.5937/specedreh19-30274> M51
3. Ковачић, З., Цвијетић Вукчевић, М., и Николић, Г. (2024). Доступност подршке и квалитет живота родитеља деце са поремећајем из спектра аутизма у условима пандемије. *Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини*, 54(4), 337-356. <https://doi.org/10.5937/zrffp54-51251> M51
4. Тодоровић, Ј., Цвијетић, М., и Николић, С. (2021). Пружање подршке у оквиру превенције сексуалног насиља над особама с интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 27(1), 61-76. M52

M60 (13) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције

Библиографски подаци о публикацији

Категорија

1. Цвијетић Вукчевић, М. (2022). *Друштвени и медијски однос према особама са инвалидитетом*. У С. Штрангарић, М. Цвијетић, М. Шумоња (Ур.), *Зборник радова научне конференције са међународним учешћем Дигитални медији, култура и образовање: контексти, значења, примена*, (стр. 120-134). Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору. M61
2. Цвијетић, М., Марић, М., и Ђорђевић, Д. (2022). Настава на даљину у редовним школама и школама за ученике са сметњама у развоју - компаративна анализа. У М. Бељански, М. Цвијетић, Д. Ђорђевић (Ур.), *Зборник радова научне конференције са међународним учешћем Образовање у основној школи у време пандемије*, (стр. 102-113). Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору. M61
3. Николић, Г. и Цвијетић Вукчевић, М. (2024). Улога савремене технологије у развоју и учењу деце и ученика са сметњама у развоју. У: Р. Шимоњи Чернак и М. Јелић (Ур.), *Зборник радова са научног скупа Алтернатива и образовање*, (стр. 70-90). Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору. M61
4. Ковачић, З. и Цвијетић, М. (2021). Поједини аспекти услуга ране интервенције при развојном саветовалишту. У Х. Мемишевић и С. Хаџић (Ур.), *Зборник радова међународне конференције Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији* (стр. 223-235). Перфекта. M63
5. Цвијетић Вукчевић, М. (2022). Доступност избора одраслим особама са лаком интелектуалном ометеношћу. У: Х. Мемишевић и С. Хаџић (Ур.), *Зборник радова међународне конференције Мултидисциплинарни приступи у едукацији и рехабилитацији*, (стр. 59-69). Перфекта. M63
6. Каљача, С., Жунић Павловић, В., Дучић, Б., и Цвијетић, М. (2022). Лични и средински чиниоци као детерминанте квалитета живота одраслих особа са интелектуалном ометеношћу. У Т. Ковачевић, С. Банковић и И. Арсенић (Ур.), *Зборник радова националног научног скупа Образовање и рехабилитација одраслих особа са сметњама у развоју и проблемима у понашању* (стр. 61-66). Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ). M63
7. Кањух, М., Цвијетић Вукчевић, М. и Николић, Г. (2023). Процена и праћење практичних способности ученика са сметњама у развоју - средња школа. У *Зборник резимеа стручно-научне конференција са међународним учешћем Дани дефектолога Србије*, (стр. 63). Друштво дефектолога Србије. M64
8. Кањух, М. и Цвијетић Вукчевић, М. (2023). Процена манипулативних способности ученика са сметњама у развоју и израда пратеће асистивне технологије. У С. Поттић и И. Сретеновић (Ур.), *Зборник резимеа VIII стручно-научног скупа са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју*, (стр. 17). Ресурсни центар за специјалну едукацију. M64
9. Цвијетић, М., Дамјановић, Р., и Ђорђевић, Д. (2020). Перцепција наставе на даљину од стране наставника запослених у школама за ученике са сметњама у развоју. У С. Лакић (Ур.), *Књига сажетак научног скупа Бањалучки новембарски сусрети*, (стр. 97). Филозофски факултет Универзитета у Бањој Луци. M64

- | | | |
|-----|---|-----|
| | Kovačić, Z., Stevanović, D., & Cvijetiћ Vukčević, M. (2024). Assessment of the feasibility of early screening for autism spectrum disorder: steps in the development of a short screener. In R. Petrov & V. Kostić-Ivanović (Eds.), <i>Book of papers and abstracts of international scientific-professional conference 75 years - organized education, rehabilitation and employment of persons with disabilities in the republic of North Macedonia</i> (pp. 28). Association of Special Educators and Rehabilitators of the Republic of North Macedonia. | M64 |
| 10. | Цвијетић Вукчевић, М. (2024). Доступност избора особама са интелектуалном ометеношћу у институционалном становању и становању уз подршку. У Зборник резимеа стручно-научне конференција са међународним учешћем <i>Дани дефектолога Србије</i> , (стр 114). Друштво дефектолога Србије. | M64 |
| 11. | Штрангарић, С., Цвијетић Вукчевић, М., и Шумоња, М. (2022). (Ур.). <i>Дигитални медији, култура и образовање: контексти, значења, примена</i> . Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору. | M66 |
| 12. | Бељански, М., Цвијетић, М., и Ћорђић, Д. (2022). (Ур.). <i>Образовање у основној школи у време пандемије</i> . Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору. | M66 |
| 13. | | |

M70 (0) Дисертације

M80 (0) Техничка решења

М90 (0) Патенти

M100 (0) Изведена дела, награде, студије, изложбе

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

катеорија	M22	M23	M33	M42	M51	M52	M61	M63	M64	M66				
бр. публикација	1	6	1	1	3	1	3	3	5	2				
бр. бодова	5	4	1	7	3	1.5	1.5	0.5	0.2	1				
Друштвене науке											Укупно:		56.5	

2.2.3. Научне publikacije u претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Kaljača, S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. DOI: 10.1080/09638288.2018.1457092	M21
2.	Gordana Nikolić, Marija Cvijetić, Nataša Branković, Dejan Đorđić, & Christopher Johnstone (2019): Not there yet: Lessons learned on the journey to inclusion in the Republic of Serbia, <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1589429	M23
3.	Цвијетић, М. (2015). Особе с ометеношћу и запошљавање, интимне везе, брак и родитељство. <i>Зборник Матице Српске за друштвене науке</i> , 152(3), 619-628.	M24
4.	Цвијетић, М. (2018). Ставови матураната према социјалној интеграцији особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Теме</i> , 42(1), 17-34.	M24
5.	Каљача, С., Цвијетић, М., и Дучић, Б. (2014). Партиципација особа са интелектуалном ометеношћу у рекреативним и социјалним активностима. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 13(2), 173-193.	M51
6.	Цвијетић, М. (2016). Дилеме родитеља и доношење одлуке о исходу трудноће након пренатално дијагностикованих аномалија фетуса. <i>Психолошка истраживања</i> , 19(1), 83-105.	M51
7.	Цвијетић, М. и Гагић, С. (2017). Однос моторичких способности и тежине поремећаја аутистичког спектра. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(1), 35-54.	M51
8.	Цвијетић, М. (2017). Теорија ума и егzekутивне функције код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(4), 397-424.	M51
9.	Цвијетић, М. (2016). Значај ране интервенције у третману тешкоћа у интелектуалном развоју. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 22(2), 61-78.	M52

10.	Цвијетић, М. (2015). Особености и значај ране интеракције родитељ - дете за развој вештина комуникације код деце са Дауновим синдромом. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 21(3), 61-80.	M52
11.	Цвијетић, М. и Ђорђевић, М. (2018). Хронична обољења код особа са тежим облицима интелектуалне ометености. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 24(3), 71 -88.	M52
12.	Ђорђевић, М., Глумбић, Н., Станковић, Ј., и Цвијетић, М. (2018). Разумевање једноставних и сложених екстралингвистичких стандардних и нестандартних комуникационих чинова код особа са Дауновим синдромом. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 24(3), 9 -19.	M52
13.	Тодоровић, Ј., Цвијетић, М., и Максимовић, И. (2019). Могућности примене видео моделовања у раду са особама са интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 25(3), 35-48.	M52
14.	Цвијетић, М., Славнић, С., и Станимировић, Д. (2014). Класификација <i>Настајање ситуације хендикеп</i> као основ за процену и унапређење социјалне партиципације. <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 20(3), 701-713.	M52
15.	Цвијетић, М. (2016). Концепт интелектуалне ометености - историјска и савремена перспектива и практичне импликације. <i>Социјална мисао</i> , 89(1), 75-88.	M52
16.	Ђорђевић, М. и Цвијетић, М. (2013). Подршка родитељима са интелектуалном ометеношћу. <i>Здравствена заштита</i> , 42(5), 44-52.	M53
17.	Цвијетић, М. (2016). Специфичности процеса транзиције у школу деце са тешкоћама у развоју. <i>Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> , 11(1), 53-63.	M53
18.	Цвијетић, М. (2015). Модели сарадње васпитача и дефектолога у оквиру система предшколског васпитања и образовања. <i>Зборник радова Високе школе струковних студија за образовање васпитача</i> , 10(1), 85-95.	M53

2.2.4. Цитираност

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(20)

1.	Ученици са посебним образовним потребама, летњи семестар шк. 2020/21. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		34 9,81
	Установа	Број студената	Просечна оцена
2.	Основе инклузивног образовања и васпитања, летњи семестар шк. 2020/21. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		26 9,72
	Установа	Број студената	Просечна оцена

3.	Тимски рад у инклузивном одељењу, летњи семестар шк. 2020/21. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	4	9,78
4.	Установа		Број студената
	Просечна оцена		
	Дидактички материјал и асистивне технологије у инклузивном одељењу, зимски семестар шк. 2021/22. године, вежбе		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
5.	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	5	9,80
	Установа		Број студената
	Просечна оцена		
	Инклузивно образовање - теорија и пракса, зимски семестар шк. 2021/22. године, предавања		обавезан
6.	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	33	9,87
	Установа		Број студената
7.	Просечна оцена		
	Индивидуализација и подршка ученицима у инклузивном одељењу, зимски семестар шк. 2021/22. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм		Ниво студија
8.	Педагошки факултет у Сомбору		3
	Установа		Број студената
	Просечна оцена		
	Основе инклузивног образовања и васпитања, летњи семестар шк. 2021/22. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
9.	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	24	9,89
	Установа		Број студената
	Просечна оцена		
10.	Тимски рад у инклузивном одељењу, летњи семестар шк. 2021/22. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору	3	10,00
11.	Установа		Број студената
	Просечна оцена		

9.	Дидактички материјал и асистивне технологије у инклузивном одељењу, зимски семестар шк. 2022/23. године, вежбе		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		7 9,96
10.	Установа		Број студената Просечна оцена
	Инклузивно образовање - теорија и пракса, зимски семестар шк. 2022/23. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм		Ниво студија
11.	Педагошки факултет у Сомбору		24 9,91
	Установа		Број студената Просечна оцена
	Основе инклузивног образовања и васпитања, летњи семестар шк. 2022/23. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
12.	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		20 9,85
	Установа		Број студената Просечна оцена
	Ученици са посебним образовним потребама, летњи семестар шк. 2022/23. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
13.	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		27 9,89
	Установа		Број студената Просечна оцена
	Педагошка пракса 1, летњи семестар шк. 2022/23		обавезан
14.	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани васпитач		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		21 9,95
	Установа		Број студената Просечна оцена
14.	Ученици са посебним образовним потребама, летњи семестар шк. 2021/22. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору		32 9,66
14.	Установа		Број студената Просечна оцена

15.	Инклузивно образовање - теорија и пракса, зимски семестар шк. 2023/24. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм	Ниво студија	
16.	Педагошки факултет у Сомбору		18
	Установа		Број студената
	Индивидуализација и подршка ученицима у инклузивном одељењу, зимски семестар шк. 2023/24. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
17.	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм	Ниво студија	
	Педагошки факултет у Сомбору		3
	Установа		Број студената
18.	Основе инклузивног образовања и васпитања, летњи семестар шк. 2023/24. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм	Ниво студија	
19.	Педагошки факултет у Сомбору		22
	Установа		Број студената
	Ученици са посебним образовним потребама, летњи семестар шк. 2023/24. године, предавања		обавезан
	Предмет		Тип предмета
20.	Дипломирани учитељ		основне студије
	Студијски програм	Ниво студија	
	Педагошки факултет у Сомбору		25
	Установа		Број студената
21.	Тимски рад у инклузивном одељењу, летњи семестар шк. 2023/24. године, предавања		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Мастер учитељ		мастер студије
	Студијски програм	Ниво студија	
22.	Педагошки факултет у Сомбору		3
	Установа		Број студената
	Педагошка пракса 1, летњи семестар шк. 2023/24		обавезан
	Предмет		Тип предмета
23.	Дипломирани васпитач		основне студије
	Студијски програм	Ниво студија	
	Педагошки факултет у Сомбору		14
	Установа		Број студената

	Укљученост родитеља у образовање деце основношколског узраста		
	Наслов рада		
2.	Пенић Дарко	Дефектолошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)		20.4.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Компетенције учитеља и њихова потреба за подршком у раду са ученицима са сметњама у развоју		
	Наслов рада		
3.	Бореновић Александра	Дефектолошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)		15.9.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Ставови ученика типичног развоја према њиховим вршњацима са аутизмом		
	Наслов рада		
4.	Шапи Мирослав	Дефектолошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)		27.10.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Спремност учитеља и наставника за рад са ученицима са сметњама у развоју		
	Наслов рада		
5.	Пацула Нађа	Дефектолошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)		27.10.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Индивидуализовани приступ учитеља ученицима са сметњама у развоју и учењу		
	Наслов рада		
6.	Бибић Даница	Дефектолошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)		18.10.2023.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Улога учитеља у подстицању социјалне прихваћености ученика са сметњама у развоју		
	Наслов рада		
7.	Русковски Валентина	Дефектолошке науке	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)		18.10.2023.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Индивидуализација у подучавању академским вештинама ученика са сметњама у развоју		
Наслов рада		
8.	Вујков Исидора	Дефектолошке науке
	Презиме и име студента	Област
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)	11.9.2024.
	Факултет (универзитет)	Датум одбране
Адаптација у настави као одговор на различите образовне потребе ученика у инклузивним одељењима		
Наслов рада		
9.	Вукојев Јелена	Дефектолошке науке
	Презиме и име студента	Област
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)	20.10.2021.
	Факултет (универзитет)	Датум одбране
Прилагођавање наставе специфичностима ученика са поремећајем из спектра аутизма		
Наслов рада		
10.	Лукић Сања	Дефектолошке науке
	Презиме и име студента	Област
	Педагошки факултет у Сомбору (Универзитет у Новом Саду)	30.10.2024.
	Факултет (универзитет)	Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима (3)

Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу (179017)		
Назив пројекта		
1.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије	научно-истраживачки
	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	проф. др Ненад Глумбић	2020 - 2023.
	Руководилац	Период
☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		
Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon, DANUBE		
Назив пројекта		
2.	Европска унија	Еразмус + пројекат Стратешка партнерства у високом образовању
	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	проф. др Руженка Шимоњи Чернак (за Србију)	2020-2023.
	Руководилац	Период
☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		

Професионално сагоревање код просветних радника

Назив пројекта

Педагошки факултет у Сомбору (Центар за истраживања у образовању)

научно-истраживачки

3. Установа која је финансирала пројекат
доц. др Марија Цвијетић Вукчевић

Врста пројекта
2023 - 2024.

Руководилац

Период

☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (6)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Научни скуп са међународним учешћем "Образовање у основној школи у време пандемије"	члан организационог одбора	2021.
2.	Научна конференција са међународним учешћем "Дигитални медији, култура и образовање: контексти, значења, примена"	члан научног одбора	2022.
3.	Међународни научни скуп "Специјална едукација и рехабилитација данас"	члан програмског одбора	2023.
4.	Међународна конференција "Асистивне технологије и комуникација (АСТЕК) 2023"	члан научног одбора	2023.
5.	Научни скуп са међународним учешћем "Алтернатива и образовање"	члан програмског одбора	2024.
6.	Међународна научно-стручне конференција "STEAM + X приступ у образовању: истраживања, пракса и перспективе"	члан програмског одбора	2024.

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (0)

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (5)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	BMC psychology (ISSN 2050-7283) M22
2.	рецензија	BMC Medical Education (ISSN 1472-6920) M22
3.	рецензија	Društvene i humanističke studije (ISSN 2490-3604) M23
4.	рецензија	Sineza (ISSN 2712-1291) M23
5.	рецензија	Center for Educational Policy Studies Journal (ISSN 2232-2647) M23

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (6)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Катедра за друштвене науке - заменик шефа Катедре	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2024-2025.
2.	Наставно научно веће	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2020 -
3.	Изборно веће	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2020 -
4.	Веће докторских студија	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2023 -
5.	Комисија за упис кандидата на основне академске студије	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2020 - 2021.

6.	Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију	Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору	2024 -
2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу			(1)
	Назив програма		Година
1.	Рецезија уџбеничког комплета за Српски језик за трећи разред, издавачке куће Вулкан издаваштво		2024.
2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима			(1)
	Назив удружења		Функција
1.	Друштво дефектолога Србије		члан
2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично			(0)
2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике			(0)
2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања			(1)
2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности			(0)
2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи)			(0)
2.7. Анализа рада кандидата			
Конкурс за избор ванредног професора за ужу научну област Дефектолошке науке расписан је 5. марта 2025. године у листу <i>Послови</i> и на конкурс се пријавила се једна кандидаткиња - др Марија Цвијетић Вукчевић. Др Марија Цвијетић Вукчевић је завршила основне (2012) и мастер (2013) академске студије на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду. На поменутом факултету је 2020. године одбранила докторску дисертацију под називом <i>Самоодређење одраслих особа са интелектуалном ометеношћу</i> и стекла звање доктор наука - специјална едукација и рехабилитација. Професионалну каријеру кандидаткиња је започела у школи за основно образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју <i>6. октобар</i> у Кикинди (2013-2017). Након тога запослила се на Педагошком факултету у Сомбору Универзитета у Новом Саду, у звању асистента (2017-2020), а од 2020. године до данас је у звању доцента, те има укупно седам година искуства у педагошком раду са студентима. Др Марија Цвијетић Вукчевић је у последњем изборном периоду објавила 24 публикације, од чега седам публикација из категорије М20 (М22=1, М23=6), при чему је на три рада из ове категорије први аутор, а на једном раду кореспондент. Кандидаткиња је објавила и четири рада из категорије М50 (М51=3, М52=1), као и монографију националног значаја под називом <i>Социјална инклузија деце са сметњама у развоју</i> (М42), чији је издавач Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору. Када је реч о учешћу на научним скуповима, др Марија Цвијетић Вукчевић има једно саопштење са међународног скупа штампано у целини (категиорија М33), три предавања по позиву са скупа националног значаја штампана у целини (М61), три саопштења са скупа националног значаја штампана у целини (М63) и пет саопштења са скупа националног значаја штампаних у изводу (М64). Кандидаткиња је била и уредник два зборника радова са скупова националног значаја (категиорија М66). Индекс компетентности кандидаткиње у последњем изборном периоду износи 56,5 бодова. Комисија констатује да је су потпуности испуњени обавезни услови који се односе на објављена два рада из категорије М21, М22, М23 или М24 и објављену монографију, за област за коју се кандидат бира. У последњем изборном периоду др Марија Цвијетић Вукчевић је реализовала наставу на више обавезних и изборних предмета на различитим студијским програмима у оквиру основних, мастерских и докторских студија. Просечне оцене евалуација студената на предметима на којима је кандидаткиња држала наставу су у распону од 9,60 до 10,00 (на скали од 5 до 10). На основу приложених података из студентских евалуација, Комисија закључује да је у потпуности испуњен услов који се односи на позитивну оцену претходног педагошког рада кандидаткиње. Др Марија Цвијетић Вукчевић је учествовала у једном научно-истраживачком пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (<i>Социјална партиципација особа са интелектуалном ометеношћу, број 179017</i>) и једном Еразмус+ пројекту стратешког партнерства у високом образовању (<i>Development of new andragogical diagnostic approaches and interventions of the adult docility phenomenon - DANUBE</i>). Оба поменута пројекта реализована су у сарадњи Универзитета у Новом Саду са другим универзитетима. Уз наведено, кандидаткиња је руководила научно-истраживачким пројектом <i>Професионално сагоревање код просветних радника</i>, реализованог у			

оквиру Центра за истраживања у образовању Педагошког факултета у Сомбору. На основу наведеног, комисија констатује да је задовољен обавезан услов који се односи на руковођење или учешће кандидата у пројекту, као и изборни услов учешћа у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима.

Кандидаткиња је учествовала у програму наставне размене на Педагошком факултету Универзитета у Љубљани, у оквиру Еразмус+ програма мобилности особља (2024) и држала гостујућа предавања на Педагошком факултету Универзитета у Марибору (2022) и Факултету за одгојне и образовне знаности Свеучилишта Јосипа Јураја Штројсмајера у Осијеку (2022). На основу наведеног, комисија констатује да су задовољени изборни услови који се односе на учешће у програмима наставне или научне размене и гостовање на другим универзитетима.

Др Марија Цвијетић Вукчевић је у претходном изборном периоду била члан програмског одбора три конференције, научног одбора две конференције и организационог одбора једне конференције, чиме је задовољен изборни услов који предвиђа чланство у програмском или организационом одбору научне конференције.

Израдом рецензије за два часописа категорије М22 и три часописа категорије М23 кандидаткиња је задовољила и изборни услов који се односи на рецензирање радова у међународним научним часописима.

Др Марија Цвијетић Вукчевић је на Педагошком факултету у Сомбору члан Наставно-научног већа (од 2020. године), Изборног већа (од 2020. године), Већа докторских студија (од 2023. године) и Одбора за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију (од 2024. године). Током школске 2020/2021. године била је члан комисије за упис кандидата на основне академске студије, а током школске 2024/2025. године врши функцију заменика шефа Катедра за друштвене науке Педагошког факултета у Сомбору. На основу поменутог, комисија констатује да је кандидаткиња испунила изборни услов који подразумева учешће у раду органа управљања на факултету.

Кандидаткиња је у последњем изборном периоду била ментор на десет завршних (мастер) радова и члан комисије за одбрану седам завршних радова. Такође, кандидаткиња је била и члан једне комисије за избор у научно звање, а испуњава и услове за менторство на докторским студијама. Уз претходно наведено, др Марија Цвијетић Вукчевић је и активан члан једног струковног удружења (Друштва дефектолога Србије).

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Марија М. Цвијетић Вукчевић

Звање у које се бира: ванредни професор

Поље: Друштвене науке

1. ОПШТИ УСЛОВ

- ☒ Испуњени услови за избор у звање доцента

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Искуство у педагошком раду са студентима
- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Два рада из категорија M21, M22, M23 или M24
- ☒ Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту
- ☒ Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- ☒ Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- ☐ Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- ☒ Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- ☒ Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- ☐ Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- ☐ Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- ☒ Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- ☐ Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- ☐ Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- ☐ Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- ☒ Учешће у програмима наставне и научне размене
- ☒ Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- ☒ Гостујући професор на другим универзитетима
- ☐ Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- ☐ Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

Комисија закључује да др Марија Цвијетић Вукчевић испуњава опште, обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора предвиђене *Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Новом Саду и Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду*, као и *Статутом Педагошког факултета у Сомбору и Правилником о условима и поступку за избор у звање и заснивање радног одоса наставника и сарадника на Педагошком факултету у Сомбору*.

Комисија једногласно и са задовољством предлаже Изборном већу Педагошког факултета у Сомбору да Сенату Универзитета у Новом Саду упути предлог да се др Марија Цвијетић Вукчевић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Дефектолошке науке и да се са њом заснује радни однос на одређено време.

Место и датум

проф. др Николић Гордана

проф. др Каљача Светлана

проф. др Голубовић Шпела